

## Innowacja pedagogiczna „ Edukacja europejska dla I etapu edukacji szkolnej”.

Na każdym kroku słyszymy o integracji europejskiej. W wypowiedziach, które płyną z telewizji czy też radia słyszy się wiele trudnych słów, nazw i zwrotów. Celem innowacji jest ułatwienie dzieciom zrozumienia tego, co jest ważne we wspólnocie krajów europejskich, bo przecież nie możemy pominąć odbiorcy, którego pokolenie będzie najpełniej doświadczać integracji państw Europy.

Edukacja europejska ma charakter interdyscyplinarny, łączy wiedzę z różnych dziedzin i dyscyplin naukowych. Nauczyciel nie powinien zmuszać ucznia do mówienia, lecz raczej wzbudzać w nim dobrowolną chęć do zabrania głosu. Nauce powinna towarzyszyć atmosfera poczucia bezpieczeństwa oraz radość związana z uczeniem się. Celowe więc jest stosowanie zróżnicowanych metod pracy, a przede wszystkim takich, które wyzwalają aktywność uczenia się.

Edukacja europejska w klasach I-III odbywa się poprzez zabawę. Uczniowie chętnie prezentują swoje umiejętności i traktują wszelkiego rodzaju prezentacje na forum jako wyróżnienie.

Innowacja „Edukacja europejska” będzie realizowana w oparciu o pedagogikę zabawy. Dzieci bawiąc się „odwiedzą” wybrane kraje europejskie. Planując lekcję z edukacji europejskiej w grupie wczesnoszkolnej należy położyć nacisk na m.in. :

- uwzględnienie piosenek, ćwiczeń ruchowych i zabaw nie zawierających elementu rywalizacji,
- stosowanie licznych elementów wizualnych i akustycznych, itp.

Atrakcyjność zajęć podnosić będą gry, zabawy dydaktyczne, konkursy i apele. Urozmaicona forma ćwiczeń ma pozwolić uczniom poznać, poszerzyć i utrwalić wybrane treści.

Zaproponowana przeze mnie innowacja będzie realizowana przez 3 lata. Spotkania będą odbywały się 7 i 8 razy w roku od września do czerwca.

Ewaluację przebiegu i efektów edukacji europejskiej zaplanowano tak, aby śledzić zmiany zachodzące w umiejętnościach, wiadomościach i postawach uczniów w trakcie kształcenia.

### PROGRAM REALIZACJI EDUKACJI EUROPEJSKIEJ DLA KLASY II, np.

1.	Rozmawiamy o Unii Europejskiej.	a) wyjaśnienie pojęcia Unia Europejska, b) wskazanie miasta uznawanego za stolicę UE, c)rozpoznanie flagi UE, prawidłowe rozmieszczenie 12 gwiazd, d)wprowadzenie nowego słownictwa w wersji niemieckiej.	Uczeń: - poprawnie wyjaśnia wszystkie wymienione wcześniej pojęcia związane z UE, - poprawnie wykonuje flagę UE, - poprawnie wymawia słówka poznane w jęz. niemieckim
2.	Belgia – eurostolica.	a) zapoznanie uczniów z położeniem Belgii w Europie b) zapoznanie uczniów z barwami narodowymi Belgii i wybranymi zabytkami i budowlami, c) poznanie kuchni belgijskiej, d) zapoznanie uczniów	Uczeń: - poprawnie wskazuje na mapie Belgię, - wie jak wygląda flaga Belgii, - wie, że w Brukseli znajduje się siedziba Unii, - potrafi wymienić po niemiecku nazwy potraw

		uczniów nazwami posiłków w jęz. niemieckim	popularnych w Belgii.
3.	Niemcy – ojczyzna braci Grimm.	a) przybliżenie uczniom postaci braci Grimm – autorów baśni dla dzieci; b) czytanie i słuchanie znanych baśni braci Grimm w jęz. polskim i niemieckim	Uczeń: - słucha i rozumie bajki braci Grimm w jęz. niemieckim, - zna wybranych bohaterów bajek po polsku i niemiecku

Opracowała: mgr Jolanta Piwko – nauczyciel języka niemieckiego