

PUBLIKACJA: KLASA AUTORSKA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO – EDUKACJA JĘZYKOWA DLA II ETAPU EDUKACJI SZKOLNEJ.

Opis innowacji pt. „Klasa autorska z języka niemieckiego” – edukacja językowa dla drugiego etapu edukacji szkolnej w cyklu trzyletnim dla klas IV – VI przeznaczonej do realizacji od klasy IV Szkoły Podstawowej w Tymieniu w roku szkolnym 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009.

Innowacja dydaktyczna „Klasa autorska z języka niemieckiego” jest propozycją poszerzenia i umożliwienia uczniom opanowania języka niemieckiego i zdania egzaminu na stopniu podstawowym.

Poprzez zabawę i pracę uczniowie zachęceni będą do działania, współtworzenia, dzięki czemu staną się aktywni i będą mieli motywację do nauki. Nauczaniu aktywnemu sprzyjając będzie stosowanie zróżnicowanych metod i form pracy z uczniami. Atrakcyjność zajęć podnosić będą konkursy klasowe, szkolne, wystawianie sztuk teatralnych, recytacja wierszy, karaoke, itp.

Podczas pracy z uczniami nad realizacją innowacji moim działaniom towarzyszyć będzie troska o rozwój kompetencji językowych, umożliwiających porozumiewanie się w języku niemieckim, zapewnienie pracy z autentycznymi materiałami językowymi, stworzenie uczniom możliwości stosowania języka niemieckiego jako narzędzia przy wykonywaniu projektów zespołowych, itp. Wierzę, że innowacja ta umożliwi uczniom bezproblemowe opanowanie języka niemieckiego w stopniu podstawowym oraz, że nauczy tolerancji, otwartego spojrzenia na świat, rozumienia innych narodów.

Najważniejszym celem mojej innowacji będzie możliwie efektywne przygotowanie ucznia do umiejętności podstawowego porozumiewania się w języku niemieckim w rzeczywistych sytuacjach. Najczęściej stosowaną przeze mnie metodą będzie metoda komunikacyjna, która uwzględnia cel nauczania oraz wiek uczniów. Proces nauczania opierać się będzie na takich treściach, które w przyszłości pomogą uczniom odnaleźć się w obcym dla niego świecie. Celem nadrzędnym będzie aktywizacja uczniów. Zachęcanie uczniów do kreatywnego obchodzenia się z językiem niemieckim wymagać będzie stosowania różnych metod (np. drama, projekt, portfolio, drzewo decyzyjne, gry edukacyjne, symulacyjne, dialogi, odgrywanie ról, pisanie krótkich pism użytkowych, itp.) oraz urozmaiconych form pracy uczniów, od pracy indywidualnej, poprzez pracę w parach, mniejszych grupach (3 – 4 osoby), większych grupach (5 – 6 osób), podziału klasy na dwie grupy, do pracy z całą klasą. Uważam, iż praca w grupach czyni lekcję atrakcyjniejszą oraz sprzyja rozwijaniu postawy autonomicznej u ucznia.

Zaproponowana przeze mnie innowacja dydaktyczna będzie realizowana przez 3 lata. Zajęcia będą odbywały się 3 i 4 razy w tygodniu, tj. w klasie IV będą to 3 godziny w tygodniu i w klasach V i VI 4 godziny w tygodniu od września do czerwca.

Ewaluację przebiegu i efektów edukacji językowej zaplanowano tak, aby śledzić zmiany zachodzące w umiejętnościach, wiadomościach i postawach uczniów w trakcie kształcenia. Informacje będą uzyskiwane w formie:

- arkusze samooceny dla uczniów, które u uczniów wykształcają odpowiedzialność za własną naukę i za jej efekty;
- testy, dzięki którym uczniowie mogą przekonać się o swoich osiągnięciach, a następnie uwzględnić je w planowaniu dalszego procesu nauczania;
- karty pracy;
- wystawki;
- przedstawienia teatralne;
- projekty;
- albumy;
- recytacja poezji niemieckiej;
- wyniki konkursów z języka niemieckiego, itp.

Niniejsza innowacja opiera się na założeniach współczesnej dydaktyki nauczania języków obcych, w której rozwijanie kompetencji komunikacyjnej jest nadrzędnym celem. W podejściu komunikacyjnym główny nacisk kładziony jest na kształcenie umiejętności porozumiewania się, a nie na bezbłędne opanowanie systemu językowego.

PROGRAM REALIZACJI EDUKACJI JĘZYKOWEJ DLA KLAS IV – VI

PROGRAM REALIZACJI EDUKACJI JĘZYKOWEJ DLA KLASY IV

L . p .	TREŚCI KSZTAŁCENIA	WYMAGANIA EDUKACYJNE		ZADANIA SPRAWDZAJĄCE	UWAGI
		podstawowe (P) (PP)	pełne		
1	Modul 1 Część I 1. Zapoznanie uczniów z kryteriami oceniania i wymag. Eduk. 2. Wymowa niemieckich głosek. 3. Guten Tag, Guten Morgen – powitanie i pożegnanie. 4. Ich,du, er...- zaimki osobowe. 5. Hallo! Wie heißt du? – przedstawiamy się. 6. „Sein”, „haben” – czas teraźniejszy – odmiana. 7. Wie alt bist du? – liczebniki od 0 do 20. 8. Kleine Wiederholung – ćw. utr. poznane zagadnienia. 9. Odmiana czasowników regularnych.	Uczeń: - zna wymowę niemieckich głosek, - wita i żegna swojego rozmówcę, - przedstawia się, - zna zaimki osobowe w języku niemieckim, - zna odmianę czasowników : haben, sein, heissen, - liczy po niemiecku od 0 do 20	Uczeń: - używa różnych zwrotów na powitanie i pożegnanie, - używa poprawnie czasownika w I i II os. l.poj. - wymawia poprawnie dwugłoski „ei”, „eu”	Uczeń samodzielnie wykonuje piosenkę „Hallo, Leute”. Uczeń wykorzystuje wzorce językowe z zeszytu ćwiczeń. Uczeń wykorzystuje wszystkie wiadomości i umiejętności zdobyte na lekcji.	Podręcznik, zeszyt ćwiczeń, karty pracy, tekst piosenki, kaseła magnetof.

mgr Jolanta Piwko – nauczyciel języka niemieckiego