

**PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ NA ROK SZKOLNY 2016/2017**  
**(KLASY I-III ORAZ IV-VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ, KLASY I-III GIMNAZJUM)**

**PRIORYTETY:**

1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.
3. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.

I etap edukacyjny - klasy I-III szkoły podstawowej		
Zadania do realizacji	Termin realizacji	Uwagi
1. Zorganizowanie zespołu świetlicowego. 2. Omówienie zasad dobrego wychowania ( znaczenie słów: <i>proszę, dziękuję, przepraszam</i> ) i reguł obowiązujących czasie gier i zabaw. 3. Zapoznanie z prawami i obowiązkami wychowanka świetlicy. 4. Doskonalenie wypowiedzi ( wspomnienia z wakacji). 5. Kształcenie zdolności manualnych ( malowanie najbliższej okolicy). 6. Pobudzanie do samodzielności i aktywności ( praca z mapą). 7. Kształcenie cech motorycznych ( siła, szybkość, wytrzymałość, zręczność w czasie gier i zabaw na świeżym powietrzu). 8. Kształtowanie nawyku szanowania i dbania o otaczającą przyrodę ( sprzątanie świata). 9. Znaczenie korzyści z zagospodarowania surowców wtórnych ( recykling). 10. Odpowiedzialność za siebie i grupę ( zachowanie podczas, zajęć, wyjść i spacerów). 11. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania ( wycieczka do parku). 12. Kształcenie umiejętności postrzegania zmian w przyrodzie ( zmiany w przyrodzie zachodzące jesienią). 13. Zapoznanie z wybranymi gatunkami grzybów ( konkurs „Grzyby jadalne”). 14. Nauka mieszania kolorów ( kolorowanie liści drzew liściastych). 15. Spożywamy jabłka ( docenienie ich koloru, smaku i znaczenia dla zdrowia).	wrzesień 2016r.	

<p>16. Utrwalenie nazw dni tygodnia ( Dzień Chłopca)</p>		
<p>1. Rozwijanie wrażliwości muzycznej ( budowa instrumentu, własny instrument).                  2. Kształtowanie umiejętności rozróżniania i nazywania barw, określania ich temperatury ( gazetka ścienna).                  3. Ochrona przyrody w najbliższym otoczeniu ( poznawanie drzew iglastych i liściastych, zbieranie liści do świetlicowego zielnika).                  4. Kształcenie umiejętności manualnych ( wykonanie ludzika z żółdzi i konika z kasztana).                  5. Rozwijanie ekspresji ruchowej ( zabawy pantomimiczne).                  6. Rozwijanie ekspresji muzycznej ( słuchanie i naśladowanie muzyki).                  7. Kształtowanie szacunku dla pracy nauczyciela ( rysunek).                  8. Kształtowanie szacunku dla pracy i ludzi, którzy ją wykonują ( jesienne prace w polu, sadzie i ogrodzie).                  9. Zapoznanie ze zjawiskami pogodowymi zachodzącymi jesienią ( jesienna pogoda).                  10. Rozbudzanie zainteresowania własnym zdrowiem, zachęcanie do racjonalnego odżywiania ( jesienne skarby – zorganizowanie jesiennych wystaw).                  11. Rozwijanie ekspresji ruchowej, kształcenie koncentracji i świadomości ruchu.                  12. Poznanie nowych technik plastycznych ( kolaż ze skarbów natury).                  13. Rozwijanie wyobraźni ( gra w domino).</p>	<p>październik 2016r.</p>	
<p>1. Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez prawidłowe odżywianie, ubiór, aktywność fizyczną ( zdrowe odżywianie jesienią, przechowywanie owoców i warzyw).                  2. Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej. Kształtowanie szacunku do własnego państwa, jego symboli narodowych, pamiątek historycznych ( opowiadanie o historii Polski, nauka hymnu narodowego).                  3. Kształcenie wrażliwości ekologicznej. Uczenie właściwego stosunku do przyrody ożywionej i nieożywionej ( rozpoznawanie ptaków i ich nazw, pomoc ptakom w przetrwaniu zimy, wykonanie świetlicowego karmnika dla ptaków).                  4. Kształtowanie nawyków higieny osobistej. Omówienie problemów zdrowotnych i leczenie różnych chorób ( wyjście do dentysty).                  5. Zapoznanie z zagrożeniami ekologicznymi ( wykorzystanie makulatury do tworzenia prac plastycznych).                  6. Kształcenie umiejętności wykorzystania własnych prac jako form użytkowych ( Dzień Pluszowego Misia).                  7. Poznanie tradycji andrzejowych ( wspólna zabawa, wróżby i konkursy).</p>	<p>listopad 2016r.</p>	
<p>1. Rozwijanie i pogłębianie koleżeństwa, życzliwości i wzajemnej pomocy ( Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych, Mikołajki).                  2. Poznanie roli domu rodzinnego i pozycji dziecka w rodzinie. Wzmacnianie postawy szacunku dla rodziców, innych osób w rodzinie, osób starszych ( prezentacja rodzinnych zdjęć, pamiątek; zabawa z podziałem na role).                  3. Rozwijanie wrażliwości na różnorodność tradycji bożonarodzeniowej i postaci Świętego Mikołaja. Kształcenie empatii, potrzeby niesienia pomocy drugiemu człowiekowi ( opowiadanie o narodzinach Jezusa z Nazaretu, przygotowania do świąt Bożego Narodzenia w moim domu ( przygotowanie kartek świątecznych, ozdób choinkowych i udekorowanie nimi świetlicy, składanie życzeń</p>	<p>grudzień 2016r.</p>	

i dzielenie się opłatkiem).		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwijanie wyobraźni twórczej ( konkurs na strój karnawałowy).</li> <li>2. Rozwijanie ekspresji muzyczno-ruchowej ( zabawa karnawałowa, konkursy).</li> <li>3. Rozwijanie spostrzegawczości oraz umiejętności samodzielnej pracy ( zimowe łągłówki, zabawy ruchowe na świeżym powietrzu).</li> <li>4. Kształcenie umiejętności manualnych, pomysłowości, wyobraźni ( plakat pejzaż zimowy).</li> <li>5. Zachęcanie do czytania ( Brzechwa Dzieciom, Kaczka Dziwaczka).</li> <li>6. Rozwijanie współpracy w grupie ( drama – Śpiąca Królewna).</li> </ol>	styczeń 2017r.	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształowanie nawyków do porządkowania, pogłębianie wrażliwości poznawczej i estetycznej ( układanie zabawek, konkurs na dekoracje w świetlicy).</li> <li>2. Wzmacnianie postawy koleżeństwa, życzliwości podczas zabawy. Zapoznanie z zasadami zachowania na okoliczność wypadku ( przypomnienie zasad bezpiecznych zabaw na śniegu, numerów alarmowych).</li> <li>3. Kształowanie nawyku kulturalnego zachowania ( konkurs – zasady dobrego zachowania).</li> <li>4. Rozwijanie ciekawości poznawczej, doskonalenie techniki głośnego czytania, uczenie kultury słowa ( prezentacje dzieci - ulubiona bajka, wiersz, wyjście do biblioteki, ilustracja ulubionej bajki lub baśni).</li> </ol>	luty 2016r.	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z przysłowiami (mądrościami) ludowymi ( analiza przysłów związanych z wiosną).</li> <li>2. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas spaceru w parku. Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie.</li> <li>3. Poznawanie nowych wiadomości związanych z historią pisma, druku, książki ( konkurs wiedzy o książce).</li> <li>4. Kształcenie umiejętności redagowania krótkich wypowiedzi pisemnych ( list do kolegi, opis zjawisk przyrody).</li> <li>5. Poznanie nowych wiadomości związanych z Wielkanocą. Tradycje i zwyczaje związane ze świętami Wielkiej Nocy. Uwrażliwienie na potrzebę podtrzymywania tradycji ( projektowanie kart świątecznych, wykonanie gazetki ściennej, malowanie pisanek).</li> </ol>	marzec 2016r.	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształcenie poczucia satysfakcji z wykonanej pracy domowej. Wyrabianie nawyku estetyki, staranności, dokładności ( projektowanie i rysowanie ulubionych przedmiotów).</li> <li>2. Rozwijanie zainteresowań. Dostarczanie wiedzy na temat najważniejszych wydarzeń i najwybitniejszych postaci w historii Polski ( konkurs wiedzy).</li> <li>3. Uczenie poszanowania dla własności społecznej i prywatnej ( osobistej).</li> <li>4. Rozbudzanie zainteresowania czytaniem ( Światowy Dzień Książki,). Kształcenie umiejętności posługiwania się słownikiem wyrazów obcych.</li> <li>5. Zapoznanie z nową metodą plastyczną ( kleksy z tuszu - komponowanie dowolnego obrazu).</li> </ol>	kwiecień 2017r.	

6. Zapoznanie z różnymi formami spędzania wolnego czasu ( rysunek – moje ulubione zajęcie).		
<p>1.Kształtowanie szacunku dla własnego państwa jego symboli i pamiątek historycznych ( majowe święta, wyjście do muzeum, udział w akademii z okazji rocznicy Konstytucji 3 Maja).</p> <p>2. Rozwijanie zamiłowania do czytelnictwa ( przygotowanie do konkursu o twórczości Marii Konopnickiej, Juliana Tuwima, Jana Brzechwy).</p> <p>3. Poznawanie nowych technik plastycznych ( zaginanie i zagniatanie papieru, ozdabianie kolorowym papierem).</p> <p>4. Uwrażliwianie na właściwe zachowanie się w miejscach publicznych. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania się na chodniku, przechodzenia przez jezdnię, znakami drogowymi ( praca plastyczna, gra – znaki drogowe).</p> <p>5. Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców ( portret mamy, nauka piosenki, laurka dla mamy). Uczenie kultury słowa, rozwijanie kreatywności i wyobraźni.</p>	maj 2017r.	
<p>1.Rozwijanie pomysłowości, spostrzegawczości, wyobraźni, zapamiętywania ( zabawy i konkursy z okazji Międzynarodowego Dnia Dziecka).</p> <p>2. Rozwijanie cech motoryki ( zabawy na świeżym powietrzu).</p> <p>3. Poszerzanie wiedzy o najbliższej okolicy ( zwiedzanie miasta, praca plastyczna).</p> <p>4. Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców ( portret taty).</p> <p>5. Uczenie współpracy w zespole ( wspólna zabawa, wspólny śpiew i rysunek).</p> <p>6. Uczenie zasad bezpiecznych zasad nad jeziorem, morzem, w górach ( bezpieczne wakacje – plakat, zabawa dramowa).</p>	czerwiec 2017r.	
<p><b>Obowiązkiem wychowawcy świetlicy jest organizowanie odrabiania prac domowych przez dzieci podczas zajęć świetlicowych każdego dnia, dlatego też planowane zajęcia winny być tak organizowane, że ich część poświęcona będzie wykonaniu pracy domowej.</b></p>		
<p>II etap edukacyjny - klasy IV-VI szkoły podstawowej</p>		
<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Uwagi</b>
<p><b>Organizacja pracy świetlicy.</b> Zapoznanie dzieci z zasadami obowiązującymi w świetlicy. Poznajemy wyposażenie sali. Gry i zabawy integrujące grupę np. "Rzeźba", „Poznajmy się”, „Dokończ słowo”. Regulamin bezpiecznego zachowania się w świetlicy, stołówce szkolnej (burza mózgów),toaletach. Zabawy interakcyjne.</p>		

<p><b>Wakacyjne wspomnienia.</b> Opowiadanie przeżyć wakacyjnych. Zapoznanie z mapą Polski - wspólne odszukanie wakacyjnych miejscowości, oznaczenie na "wakacyjnej mapie Polski". Praca plastyczna "Moje wakacje" (technika dowolna). Zabawy orientacyjno – porządkowe. Wspólne tworzenie wakacyjnych rebusów i zagadek - zabawa słowem. Prawa i obowiązki dyżurnego - praca w zespołach. Wspólne wykonanie plakatu z prawami i obowiązkami dyżurnego. Zabawa ruchowa.</p> <p><b>Bezpieczna droga do szkoły.</b> Poznanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach - przejście dla pieszych, chodnik( obserwacja skrzyżowania). Praca plastyczna „Moja droga do szkoły” (technika dowolna). Grupowanie znaków drogowych: ostrzegawcze, informacyjne, nakazu, zakazu. Praca policjanta – gromadzenie słownictwa związanego z zawodem. Zaproszenie przedstawiciela Policji na zajęcia. Zabawy ruchowe. Bezpieczeństwo na drodze - scenki rodzajowe. Praca z tekstem „ Jak unikać wypadków drogowych”.</p> <p><b>Przeciwdziałanie agresji.</b> Uczymy się żyć w przyjaźni. Cechy prawdziwego przyjaciela. Zabawa umysłowa "Pozytywne myślenie". Rozmowa o agresji i przeciwdziałaniu jej. Dostrzeganie i wyrażanie agresywnych odczuć poprzez zabawy i ćwiczenia interakcyjne np. „ Kiedy jestem wściekły...” , „ Alfabet przewisk”, „ Gry i zabawy przeciwko agresji”. Opanowanie i przewyciężanie złości i agresji poprzez ćwiczenia „ Kartki złości”, „ Słoneczko przyjemności”.</p> <p><b>Złota polska jesień.</b> Poznajemy świat różnymi zmysłami (wzrok, słuch, dotyk). Rozwiązywanie krzyżówki i rebusów i zagadek. Spacer w poszukiwaniu jesiennych skarbów. „ Pani Jesień” – kolaż z różnych materiałów. Omówienie ubioru adekwatnego do jesiennej pogody - ćwiczenia w grupach. Praca plastyczna - jesiennie drzewo –wydzieranka z kolorowego papieru. Słuchanie muzyki Vivaldiego „Jesień”. Zwierzęta, które robią zapasy na zimę – quiz.</p>	<p>wrzesień 2016r.</p>	
---	----------------------------	--

<p><b>Światowy dzień zwierząt.</b> Światowa deklaracja Praw Zwierząt. Zwierzęta, które znamy - rozwiązywanie zagadek. Rozwiązywanie krzyżówek obrazkowych – rozpoznawanie znanych zwierząt. Wydzieranka z kolorowego papieru wybranego zwierzątka. Wystawa prac. - Zwierzęta egzotyczne - praca z atlasami w czytelni szkolnej. Zwierzęta zagrożone wyginięciem w Polsce. Poznanie Parków Narodowych i Rezerwatów Przyrody – praca z mapą Polski. Zaznaczanie na mapkach Parków Narodowych. Praca plastyczna w zespołach - "Przewodnik po ZOO".</p> <p><b>Dzień Edukacji Narodowej.</b> Znaczenie święta. Swobodne wypowiedzi o ulubionych pracownikach szkoły - praca w zespołach zadaniowych. Mój wymarzony nauczyciel - konkurs w grupach (wypisywanie cech). Praca plastyczna – Portret nauczyciela. Wykonanie "Dużych Laurek" dla wychowawców klas oraz wypisanie życzeń. Przypomnienie i omówienie sposobu pisania życzeń i adresowania listów. Wyrabianie szacunku dla pracowników szkoły.</p> <p><b>Dary Jesieni.</b> Określenie charakterystycznych cech, czytanie wierszy o jesieni, dostrzeganie walorów i uroku jesiennego lasu, rozmowy, gry i zabawy na temat radzenia sobie z jesiennymi nastrojami i sposobami na jesienną nudę. Dary jesieni z lasu, z pola, z sadu i ogrodu - warzywa i owoce czyli sposób na zdrowe odżywianie.</p> <p><b>Czczymy pamięć tych, którzy odeszli.</b> Listopad miesiącem pamięci o zmarłych. Dzień Wszystkich Świętych a Dzień Zaduszny (wskazanie różnic). Wyjaśnienie symboliki grobu; wdrażanie do czczenia pamięci zmarłych, odpowiedniego zachowania się na cmentarzu i w miejscach pamięci.</p>	<p>październik 2016r.</p>	
<p><b>Moja mała i duża Ojczyzna.</b> Historia najbliższej okolicy. najważniejsze informacje o mieście. Główne krainy geograficzne, rzeki, miasta Polski . Symbole narodowe (godło, flaga, hymn). Przedstawiamy nasz region i kraj. Quiz z wiadomości o regionie i Polsce.</p> <p><b>Narodowe Święto Niepodległości.</b> Rozwiązywanie krzyżówki z hasłem "Niepodległość". Rozmowa na temat: Kim jest Polak? Co to znaczy "być patriotą" ? Znaczenie symboli narodowych: hymnu, godła, flagi. "Ojczyzna naszym drugim domem" - burza mózgów. Odszukiwanie na mapie poprzednich i aktualnych stolic Polski. Utrwalanie tekstu hymnu Polski. Poznawanie pieśni patriotycznych i żołnierskich.</p> <p><b>Jak być dobrym kolegą, koleżanką?</b> Kto to jest człowiek życzliwy? - burza mózgów. Czy to jest pomoc koleżeńska?"- czytanie opowiadania ze zrozumieniem. Dyskusja w grupach o cechach prawdziwego kolegi/koleżanki. Rozpoznawanie cech prawdziwego przyjaciela. Kształtowanie postawy empatii, sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych. Ogłoszenie konkursu na najlepszego kolegę, koleżankę w grupie. Uczymy się przeproszać i przyznawać do błędów- odgrywanie scenek.</p> <p><b>Katarzynki i Andrzejki.</b> Andrzejki i Katarzynki - podobieństwa i różnice. Ciekawostki związane z Andrzejkami i Katarzynkami. Quiz ortograficzny- układanie krzyżówek. Omówienie i wspólne przygotowanie akcesoriów potrzebnych do wróżb. Przygotowanie i dekoracja sali: ozdoby z bibuły, lampiony, balony. Zabawa Andrzejkowa - wesołe wróżby.</p>	<p>listopad 2017r.</p>	

<p><b>Grudniowe tradycje – Barbórka i Mikołajki.</b>                  Barbórka - święto górnictwa. Praca plastyczna „W kopalni” (węgiel, ruda miedzi). Znaczenie skarbów spod ziemi - burza mózgów. Praca plastyczno- techniczna „Prezent od Św. Mikołaja”. Zabawa Mikołajkowa w świetlicy.</p> <p><b>Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę.</b>                  Poszerzenie wiadomości na temat przygotowania się zwierząt do zimy na podstawie książek. Jak należy opiekować się ptakami i zwierzętami w zimie ?- burza mózgów. Praca plastyczna zbiorowa – „ Karmnik dla ptaków”. Układamy zimowe krzyżówki. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.</p> <p><b>Miłość i tolerancja w świetle Świąt Bożego Narodzenia.</b>                  Tradycje Bożonarodzeniowe - dawniej i dziś. Wspólne śpiewanie kolęd, nauka wybranej kolędy przez dzieci. Wykonanie dekoracji w sali. Wykonanie kartki świątecznej wg własnego pomysłu- praca plastyczna. Smakołyki Bożonarodzeniowe - krzyżówka. Miłość i tolerancja - co oznaczają te słowa? Praca ze słownikiem języka polskiego (czytelnia). Drama - tolerancja w naszej grupie. Słuchanie znanych kolęd i pastorałek. Układanie życzeń świątecznych i noworocznych.</p>	<p>grudzień 2016r.</p>	
<p><b>Otwieramy nowy kalendarz.</b>                  Grupowe wykonanie kalendarza na nowy 2017 rok – praca plastyczna. Wyszukiwanie przysłów i porzekadeł o Nowym Roku. Co zrobić, aby być lepszym w Nowym Roku, tworzenie mapy wskazówek i redagowanie postanowień.</p> <p><b>Kraje wiecznego lodu i śniegu.</b>                  Jak bezpiecznie i zdrowo spędzić ferie zimowe. Zabawy na współpracę: „Rób tak, nie rób tak”.</p> <p>Eskimosi – mieszkańcy Arktyki. Praca z tekstem. Quiz wiadomości o śnieżnych zakątkach naszego globu. Praca z mapą i globusem – „Gdzie ukryła się Arktyka, Antarktyda i Grenlandia ?</p> <p><b>Dzień Babci i Dziadka.</b>                  Niespodzianka dla Babci i Dziadka – praca plastyczna metodą wydzieranki i wyklejanki. Za co kochamy nasze Babcie i Dziadków ?- redagowanie pisemnej wypowiedzi. Drzewo genealogiczne mojej rodziny – praca plastyczna. Układanie życzeń dla Babci i Dziadka.</p> <p><b>Bezpieczna zima.</b>                  Znaczenie ruchu dla zdrowia. Rodzaje dyscyplin sportowych. Zachowania niepożądane w czasie ferii.                  Z pomocą ptakom. Omówienie bezpiecznych zachowań w sytuacji samodzielnego pozostania w domu ( spotkanie z policjantem). Praca plastyczna na dowolnie wybrany temat.</p>	<p>styczeń 2017r.</p>	
<p><b>Poznajemy autorów naszych ulubionych książek.</b>                  Poznanie sylwetki pisarzy. Rozbudzenie zainteresowań czytelniczych. Kształtowanie postaw moralnych. Doskonalenie umiejętności czytania, uważnego słuchania i opowiadania wybranych fragmentów książek.                  Fikcja a rzeczywistość. Ulubiony bohater książkowy. Konkurs czytelniczy.</p> <p><b>Walentynki w świetlicy.</b>                  Mój najlepszy przyjaciel. Rozwijanie koleżeństwa i przyjaźni. Tradycja obchodzenia Walentynek w Polsce.                  Życzenia i laurki walentynkowe.</p>	<p>luty 2017r.</p>	

<p><b>Święto wszystkich kobiet.</b> Dlaczego obchodzimy to święto? Zawody wykonywane przez kobiety. Projektowanie i wykonanie barwnej kompozycji z okazji Święta Kobiet. Sylwetki sławnych kobiet. Zasady dobrego zachowania wobec kobiety. Czytanie ze zrozumieniem tekstów ze „Świerszczyka”. Sprawdzenie zrozumienia tekstów - praca w zespołach.</p> <p><b>Żegnaj zimo, witaj wiosno.</b> Ochrona przyrody wiosną. Nowalijki – pierwsze wiosenne warzywa. Jakie są ich wartości odżywcze? Znaczenie obrzędu topienia Marzanny.</p> <p><b>Tradycje Wielkanocne.</b> Tradycje i obrzędy wielkanocne (święcenie palemek, malowanie pisanek, świąteczne śniadanie). Praca plastyczna – wirujące pisanek. Spotkanie przy wielkanocnym stole. Zasady zdrowego odżywiania i zachowania się przy stole.</p>	<p>marzec 2017r.</p>	
<p><b>Promocja zdrowia.</b> Dlaczego należy dbać o zdrowie? Praca pielęgniarki szkolnej –burza mózgow. Recepta na ciszę. Wykonanie plakatu grupowego na temat zdrowego odżywiania. Jak powinien wyglądać dzień ucznia ?– praca w zespołach zadaniowych. Higiena odpoczynku po lekcjach.</p> <p><b>Kraje Unii Europejskiej.</b> Czym jest idea integracji europejskiej? Unia Europejska – co to takiego? Symbole Unii Europejskiej. Quiz wiadomości o krajach europejskich.</p> <p><b>Książka naszym przyjacielem.</b> Książka dawniej i dziś – burza mózgow. Moja ulubiona książka - prezentacja. Jak powstaje książka? Dlaczego warto czytać książki? Różnice pomiędzy czytaniem książek a oglądaniem filmu. Wykonanie zakładki do książki.</p>	<p>kwiecień 2017r.</p>	
<p><b>Majowe święta.</b> Święto narodowe. Dlaczego je obchodzimy? Wyrabianie pozytywnego stosunku do Ojczyzny. Szacunek dla symboli narodowcy ( hymn, godło, flaga). Wykonanie płaskorzeźby godła. Słuchanie pieśni patriotycznych.</p> <p><b>Dbamy o nasze środowisko.</b> Ochrona środowiska – konieczność czy moda? Przyczyny zatrucia wód, powietrza i gleby ( ścieki przemysłowe i ścieki z gospodarstw domowych, dym z kominów, wysypiska śmieci). Rośliny i zwierzęta chronione w Polsce – praca z albumami zwierząt. Dlaczego niektórym roślinom i zwierzętom w Polsce grozi wyginięcie? Gry i zabawy na boisku szkolnym.</p> <p><b>Dni teatru i tańca.</b> – Kto jest kim w teatrze? (reżyser, dramaturg, scenarzysta, garderobiany, sufler, realizator dźwięku, operator światła). Rodzaje teatrów – lalkowy, aktorski, muzyczny, pantomimy, cieni, muzyczny. Jak się ubrać do teatru? Teatralny savoir – vivre, czyli jak się zachować w teatrze. Rodzaje lalek teatralnych( pacynka, marionetka, kukielka , lalka cieniowa, jawajka). Wykonanie kukielki teatralnej różnymi technikami. Z wizytą w teatrze – odgrywanie scenek rodzajowych metodą dramy. Wspólne przygotowanie inscenizacji.</p>	<p>maj 2017r.</p>	



<p><b>Dla Ciebie Mamo.</b> Dlaczego kocham swoją mamę ? Moja mama – malowanie plakatówkami portretu swojej mamy. Zaprojektowanie i wykonanie upominku dla mamy z okazji jej święta.</p>		
<p><b>Międzynarodowy Dzień Dziecka.</b> Dziecko, jego prawa i obowiązki – burza mózgów. Zabawy dzieci w innych krajach. Moi koledzy z różnych stron świata” – praca plastyczna. Festyn na świeżym powietrzu z okazji Dnia Dziecka – gry i zabawy ruchowe, konkurencje sportowe z nagrodami i upominkami. Pisanie listów do dzieci z innych krajów.</p> <p><b>Podróże kształcą.</b> Ciekawe miejsca w Polsce i zagranicą. Atrakcje górskich wycieczek. Pojezierze – cud natury. Podróż moich marzeń, poznanie najważniejszych zabytków i miejsc, które warto zobaczyć. - Jak pisać listy i kartki z wakacji? Wakacje na wsi, wakacje w mieście -propagowanie aktywnych form spędzania wakacji.</p> <p><b>Dzień Ojca.</b> Rola i znaczenie rodziny we współczesny świecie. Tworzenie drzewa genealogicznego swojej rodziny. Zawody wykonywane przez rodziców, ich znaczenie w życiu każdego z nas. Wykonanie Portretu Taty. Wykonanie upominku dla Taty. Redagowanie życzeń.</p> <p><b>Bezpieczne wakacje.</b> Zasady bezpiecznego spędzania wakacji. Spotkanie z pielęgniarką szkolną .Sposoby zachowania się w sytuacjach zagrożenia. Giełda wakacyjnych pomysłów– drama. Bezpieczne korzystanie z kąpieli słonecznych i wodnych. Omówienie zachowań niepożądanych. Zasady bezpieczeństwa na drodze.</p>	<p>czerwiec 2017r.</p>	
<p><b>Obowiązkiem wychowawcy świetlicy jest organizowanie odrabiania prac domowych przez dzieci podczas zajęć świetlicowych każdego dnia, dlatego też planowane zajęcia winny być tak organizowane, że ich część poświęcona będzie wykonanie pracy domowej.</b></p>		

III etap edukacyjny – klasy I- III gimnazjum		
Zadania do realizacji	Termin realizacji	Uwagi
<p><b>Zaspokajanie potrzeb uczniów w zakresie opieki i bezpieczeństwa, rozwijanie dbałości o zdrowie własne i innych ludzi.</b> Omówienie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią. Zapoznanie z regulaminem świetlicy. Omówienie zasad zdrowego odżywiania (rozmowy, dyskusje, wykonywanie gazetek tematycznych). Wyrabianie potrzeby dbania o higienę osobistą (rozmowy, pogadanki). Angażowanie młodzieży do prac porządkowych w świetlicy, dbanie o czystość otoczenia.</p>	wrzesień 2016r.	
<p><b>Rozwijanie uczuć patriotyzmu, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu oraz szacunku dla innych kultur, kształtowanie więzi z regionem.</b> Przypominanie i kultywowanie ważnych dat i wydarzeń w życiu kraju: Święto Niepodległości, Uchwalenie Konstytucji 3 Maja, obchody Dnia Flagi Rzeczypospolitej Polskiej. Współorganizowanie uroczystości szkolnych. Poznanie i promowanie własnego regionu, jego historii, podejmowanie tematyki z zakresu edukacji regionalnej i dziedzictwa kulturowego (rozmowy, dyskusje, gazetki tematyczne). Kultywowanie tradycji, obrzędów Świąt Bożego Narodzenia, Świąt Wielkanocnych, pogadanki, wykonywanie elementów dekoracyjnych i gazetek ściennych.</p>	zgodnie z kalendarzem uroczystości	
<p><b>Kształtowanie umiejętności efektywnego wykorzystania czasu wolnego, poznawanie, rozwijanie uzdolnień i zainteresowań gimnazjalistów.</b> Prowadzenie zajęć plastycznych, muzycznych, informatycznych, rekreacyjno-sportowych. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa, współpraca z biblioteką szkolną. Oglądanie programów i filmów edukacyjnych, filmów CD, słuchanie różnych utworów muzycznych. Wykonywanie dekoracji i ozdób świetlicy szkolnej zgodnie z porami roku, pomoc w przygotowaniu dekoracji na uroczystości szkolne.</p>	cały rok	
<p><b>Stwarzanie warunków do osiągnięcia powodzenia szkolnego uczniów.</b> Zorganizowanie warunków do odrabiania prac domowych, nauki własnej. Organizowanie pomocy koleżeńskiej. Wzbogacanie wiedzy, nabywanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł (encyklopedie, słowniki, czasopisma, Internet). Rozwijanie właściwego podejścia do obowiązku szkolnego: indywidualne rozmowy z uczniami. Dbałość o wzbogacenie zasobu słownictwa (gry i zabawy z wykorzystaniem słowników, wyjaśnianie niezrozumiałych wyrazów, rozwiązywanie krzyżówek, scrabble).</p>	cały rok	
<p><b>Kształtowanie umiejętności społecznych tj.: praca zespołowa, kultura osobista, odpowiedzialność, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi i dla pracy.</b> Wyrabianie właściwego stosunku do społecznej własności (poszanowanie wyposażenia świetlicy i szkoły). Kształtowanie wśród uczniów tolerancji, szacunku do osób starszych i niepełnosprawnych (rozmowy, pogadanki). Uświadomienie uczniom ponoszenia</p>	cały rok	

odpowiedzialności za popełnione czyny i za niewłaściwe postępowanie. Angażowanie uczniów do pracy zespołowej w świetlicy szkolnej		
---	--	--

**Obowiązkiem wychowawcy świetlicy jest organizowanie odrabiania prac domowych przez dzieci podczas zajęć świetlicowych każdego dnia, dlatego też planowane zajęcia winny być tak organizowane, że ich część poświęcona będzie wykonaniu pracy domowej.**

Obowiązuje od 1 września 2016r.

Zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną Zespołu Szkół im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu w dniu 15 września 2016r.