

PLAN PRACY PRZEDSZKOLA NA ROK SZKOLNY 2016/2017

ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. KARD. IGNACEGO JEŻA W TYMIENIU

Zawartość planu

Roczny plan pracy przedszkola uwzględnia:

- a) zadania z realizacji koncepcji funkcjonowania i rozwoju przedszkola (pierwszego lub kolejnego jej etapu), sposoby realizacji priorytetów prowadzących do doskonalenia w obrębie własnej specyfiki;
- b) działania i zadania prowadzące do zmian jakościowych w oparciu o wnioski z prowadzonego nadzoru pedagogicznego w poprzednim roku szkolnym oraz
- c) zadania wynikające z przepisów prawa oświatowego.

Zadania do wykonania w podstawowych obszarach funkcjonowania przedszkola, np.

- a) opieka, wychowanie, edukacja;
- b) wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka;
- c) funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym;
- d) organizacja i zarządzanie przedszkolem.

Struktura planu zawiera:

1. Podstawy prawne.

- a) ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2015r. poz. 2156 z późn. zm.),
- b) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz. 977 z późn. zm.),
- c) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2013 r. poz. 532),
- d) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003 r. Nr 6 poz. 69 z późn. zm.),
- e) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2015r. poz.1270),
- f) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2015r. poz.1214).

2. Ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2015/2016.

- a) zidentyfikowanie oczekiwań rodziców dzieci dotyczących zmian w koncepcji pracy przedszkola;
 - b) koncepcja pracy przedszkola powinna być corocznie poddawana ewaluacji, a zmiany uwzględniane w rocznym planie pracy;
 - c) systematyczne prowadzenie zajęć ruchowych;
 - d) przygotowanie i przeprowadzenie warsztatów na temat współodpowiedzialności za efekty pracy
 - e) wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu;
 - f) doskonalenie systemu dokumentowania pracy przedszkola;
 - g) doskonalenie form współpracy z rodzicami;
3. Priorytety z koncepcji pracy przedszkola – kierunki planowanych zmian
- a) „Przedszkolak sprawny i zdrowy” – kształtowanie świadomości prozdrowotnej i propagowanie zdrowego stylu życia; kreowanie postawy twórczej dzieci i tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej;
 - b) „Zdrowie na talerzu” – promowanie zdrowego żywienia; podnoszenie poziomu wiedzy dzieci i rodziców na temat racjonalnego odżywiania;
4. Cele i zadania do realizacji, ujęte w podstawowych obszarach funkcjonowania przedszkola, zawierające wnioski z nadzoru, priorytety z koncepcji oraz obowiązkowe lub zalecane zadania wynikające z analizy przepisów prawa.

Plan pracy przedszkola na rok szkolny 2016/2017 w załączeniu.

Obszar: Opieka, wychowanie, edukacja			
Cel/zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1. Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej.	Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok szkolny 2016/2017.	Dyrektor	do 31 sierpnia 2016r.
	Weryfikacja ramowych rozkładów dnia w kontekście proporcji zagospodarowania czasu, uwzględnienie w szczególności: zajęć i zabaw dowolnych, aktywności na powietrzu, zajęć dydaktycznych, bajko terapii, wspomaganie i korygowania rozwoju dziecka.	Nauczyciele edukacji przedszkolnej	do 15 września 2016r.
2. Organizacja procesów wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci.	Planowanie procesów wspomaganie rozwoju i edukacji przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych programów (plany miesięczne ze wskazaniem zajęć dydaktycznych oraz zamierzonych osiągnięć dzieci).	Nauczyciele oddziałów	1 dzień każdego miesiąca
	Analiza problemów, trudności edukacyjnych oraz sukcesów dzieci, ustalenie wniosków i sposobu realizacji (arkusz do monitorowania i analizy procesu wspomaganie rozwoju i edukacji oraz arkusz pracy własnej nauczyciela)	Nauczyciele oddziałów	po pierwszym i drugim półroczu
3. Doskonalenie systemu wychowawczego przedszkola i kształtowanie inteligencji emocjonalnej dzieci.	Ustalenie katalogu wartości przedszkola i przekazanie informacji.	Dyrektor i nauczyciele	do 20 września 2016r.
	Uzgodnienie z rodzicami przedszkolnego systemu nagród i kar.	Nauczyciele oddziałów	do 25 września 2016r.
	Realizacja bajkoterapii jako czasu na słuchanie i analizę literatury pokazującej dobro i zło oraz wzory poprawnego zachowania.	Nauczyciele oddziałów	Codziennie, zgodnie z ramowym rozkładem dnia
	Nauka rozwiązywania konfliktów poprzez negocjowanie.	Nauczyciele oddziałów dzieci 5 i 6 letnich	Codziennie, zgodnie z ramowym rozkładem dnia
	Analiza bieżących problemów wychowawczych, przekazanie informacji na zebraniu rady pedagogicznej w celu ustalenia działań i profilaktyki na podstawie przygotowanych sprawozdań z realizowanych zadań.	Zespół wychowawczy	Po pierwszym i drugim półroczu

4. Tworzenie warunków do rozwoju samodzielności dzieci.	Inspirowanie dzieci do zabaw tematycznych odpowiednio do sytuacji okolicznościowych lub realizowanych tematów kompleksowych.	Nauczyciele oddziałów	W ciągu całego roku szkolnego
	Inspirowanie dzieci do zabaw konstrukcyjnych i udział w nich nauczyciela.	Nauczyciele oddziałów	W ciągu całego roku szkolnego
	Organizowanie spotkań z twórcami (aktor, plastyk, pisarz, muzyk) na terenie przedszkola lub poza nim.	Nauczyciele oddziałów	W ciągu całego roku szkolnego
	Stosowanie innowacyjnych form i metod pracy rozwijających aktywność dzieci (np. metoda aktywnego słuchania muzyki Batii Strauss, metoda Marii i Alfreda Kniessów).	Nauczyciele grup	W ciągu całego roku szkolnego
	Prowadzenie zajęć w zespołach dotyczących nauki: rozbierania i ubierania, składania ubrań, mycia rąk, mycia zębów, nakrywania do stołu.	Nauczyciele oddziałów dzieci 3 i 4 letnich	W ciągu całego roku szkolnego
	Cykliczne organizowanie sprzątanía w sali przedszkolnej (wycieranie kurzu, segregowanie klocków, układanie zabawek itp.).	Nauczyciele oddziałów dzieci 3 i 4 letnich	W ciągu całego roku szkolnego
5. Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej	Codzienna realizacja ćwiczeń porannych (dzieci 3 letnie – zabawa ruchowa, np. z piosenką – jeden nowy zestaw tygodniowo; pozostałe dzieci - zestawy ćwiczeń gimnastycznych – jeden nowy zestaw na dwa tygodnie).	Nauczyciele oddziałów	W ciągu całego roku szkolnego
	Przestrzeganie zasad bezpiecznego korzystania z terenu podwórka przedszkolnego oraz praktyczna nauka korzystania z urządzeń na terenie przedszkola – odnotowywanie w dzienniku	Nauczyciele oddziałów	Wrzesień/ październik 2016r.
	Praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię	Nauczyciele oddziałów	W ciągu całego roku szkolnego

	Praktyczna nauka numerów alarmowych (symulacja)	Nauczyciele oddziałów dzieci 5 i 6 letnich	Drugie półrocze
	Przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci z przedszkola – we współpracy ze Strażą Pożarną.	Dyrektor	Wrzesień 2016r.
6. Tworzenie warunków do obserwowania i badania świata roślin i zwierząt, a także nabywania praktycznych umiejętności w zakresie poznawania jej różnorodności i ochrony.	Udział w akcji „Sprzątanie świata” organizowanej na terenie ogródka przedszkolnego oraz na terenie wokół przedszkola.	Nauczyciele oddziałów	Wrzesień 2016r.
	Założenie hodowli roślin w kąciku przyrody – przygotowanie metryczek: nazwa, wymagania oznaczone symbolami dotyczącymi światła, wody – wykorzystanie katalogów roślin.	Nauczyciele oddziałów	Październik 2016r. – maj 2017r.
	Założenie kącika obserwacji przyrodniczych.	Nauczyciele oddziałów dzieci 5 i 6 letnich	Grudzień 2016r.
	Poznanie różnych ekosystemów – planowanie tematów kompleksowych w oparciu o aspekt ekologiczny: park, las, łąka, pole, sad, ogród warzywny i kwiatowy.	Nauczyciele oddziałów	W ciągu całego roku szkolnego
	Systematyczne włączanie zabaw badawczych i doświadczeń do metod realizacji tematów kompleksowych.	Nauczyciele oddziałów	W ciągu całego roku szkolnego
	Opracowanie i wdrożenie projektu „ Znam swoją małą Ojczyznę”.	Nauczyciele oddziałów dzieci 5 i 6 letnich	Pierwsze półrocze 2016/2017
	Wdrażanie zasad selektywnej zbiórki odpadów – realizacja tematu „Dobre rady na odpady”.	Nauczyciele oddziałów dzieci 5 i 6 letnich	Drugie półrocze 2016/2017
	Konkurs fotograficzny dla rodzin dzieci przedszkolnych „Zakątki naszej gminy”.	Nauczyciele oddziałów	Maj 2017r.
Systematyczne obserwacje przyrodnicze na terenie przyszkolnym.	Nauczyciele oddziałów	Codziennie	

Obszar: Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka			
Cel/zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1. Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Prowadzenie obserwacji pedagogicznych (wstępnych i końcowych) według przyjętych narzędzi.	Wszyscy nauczyciele	Do 15 października 2016r. Do 10 czerwca 2017r.
	Przeprowadzenie diagnozy przedszkolnej i ustalenie listy dzieci do wspomagania i korygowania rozwoju.	Nauczyciele oddziałów dzieci 5 i 6 letnich	Do 15 listopada 2016r.
	Opracowanie indywidualnych programów wspomagania i korygowania rozwoju dla wybranych dzieci	Nauczyciele oddziałów dzieci 5 i 6 letnich	Do 30 listopada 2016r.
	Ustalenie dla dzieci form, okresu udzielania i wymiaru godzin w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Dyrektor	Niezwłocznie po uzyskaniu informacji od nauczycieli lub specjalistów
	Prowadzenie i dokumentowanie wspomagania i korygowania rozwoju dzieci 5 i 6 letnich.	Nauczyciele oddziałów dzieci 5 i 6 letnich	Od 1 grudnia 2016r.
	Badanie efektów w odniesieniu do dzieci objętych wspomaganie i korygowaniem rozwoju – powtórne badanie gotowości szkolnej.	Nauczyciele oddziałów dzieci 5 i 6 letnich	Do 20 kwietnia 2017r.
	Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom.	Nauczyciele oddziałów dzieci 5 i 6 letnich	Do 30 kwietnia 2017r.
	Realizacja zajęć terapeutycznych i rewalidacyjnych w odniesieniu do dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną odpowiednio do potrzeb.	Specjaliści	Według zaleceń ujętych w planach i programach
	Ocena efektywności realizowanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia logopedyczna, terapia socjoterapeutyczna, zajęcia rozwijające uzdolnienia).	Specjaliści	Przed przygotowaniem projektu organizacyjnego (do 15 kwietnia 2017r.)

2. Poszerzenie oferty przedszkola, rozwijanie zainteresowań.	Uruchomienie (w zależności od potrzeb) zajęć dodatkowych, rozwijających zainteresowania i uzdolnienia dzieci, z naciskiem na organizowanie zajęć twórczych: zajęcia taneczne, artystyczne, gimnastyczne z elementami korekcji, umuzykalniające, mały geniusz. Własne projekty edukacyjne: „Nauczyciele dzieciom” – cykl zajęć teatralnych dla dzieci i rodziców i inne.	Dyrektor Zainteresowani nauczyciele	Od 20 września 2016r. Październik 2016r. /kwiecień 2017r.
Obszar: Funkcjonowanie przedszkola w środowisku			
Cel/Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1. Organizacja wydarzeń przedszkolnych i środowiskowych we współpracy z rodzicami i partnerami zewnętrznymi	Dzień Przedszkolaka. Pasowanie na przedszkolaka.	Nauczyciele oddziałów	Wrzesień/ październik 2016r.
	„Bezpieczny przedszkolak” – cykliczne spotkania z policjantem (wrzesień/styczeń/czerwiec).	Nauczyciele oddziałów	Wrzesień/ czerwiec 2017r.
	Sprzątanie świata.	Nauczyciele oddziałów	Wrzesień 2016r.
	Dzień Patrona Szkoły	Nauczyciele oddziałów	Październik 2016
	Dzień Pluszowego Misia.	Nauczyciele oddziałów	Październik 2016r.
	Andrzejk.	Nauczyciele oddziałów	Listopad 2016r.
	Mikołajki.	Nauczyciele oddziałów	Grudzień 2016r.
	Spotkanie wigilijne/Jasełka.	Nauczyciele oddziałów	Grudzień 2016r.
	WOŚP we współpracy z MOK.	Nauczyciele oddziałów	Styczeń 2017r.
	Bał karnawałowy.	Nauczyciele oddziałów	Styczeń 2017r.
	Biesiada z Babcią i Dziadkiem.	Nauczyciele oddziałów	Styczeń 2017r.
	Powitanie wiosny – Zielony Dzień w przedszkolu.	Nauczyciele oddziałów	Marzec 2017r.
	Wielkanocny poranek.	Nauczyciele oddziałów	Kwiecień 2017r.

	Światowy Dzień Ziemi.	Nauczyciele oddziałów	Kwiecień 2017r.
	Piknik Naukowy pod hasłem „ I Ty możesz zostać Kopernikiem” w ścisłej współpracy ze szkołą podstawową.	Nauczyciele oddziałów	Maj 2017r.
	Dzień Sportu – Dzień Dziecka	Nauczyciele oddziałów	Czerwiec 2017r.
	Zakończenie roku przedszkolnego	Nauczyciele oddziałów	Czerwiec 2017r.
2. Promocja przedszkola i system obiegu informacji.	Informacja o przedszkolu w prasie i na stronie www przedszkola: oferta edukacyjna, osiągnięcia i sukcesy, ważne wydarzenia.	Zespół ds. promocji	Rok szkolny
	Prowadzenie tablicy informacyjnej dla nauczycieli i personelu: ogłoszenia, nowości wydawnicze, zmiany w przepisach prawa oświatowego, inne.	zespół ds. promocji/ Dyrektor	Rok szkolny
3. Działania na rzecz środowiska społecznego.	Udział w akcjach charytatywnych w celu niesienia pomocy potrzebującym dzieciom.	Nauczyciele oddziałów	Według potrzeb
	Udział w akcji charytatywnej Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy	Nauczyciele oddziałów	Styczeń 2017r.
	Organizowanie występów wokalnno-tanecznych, teatralnych - twórcze wyrażanie własnych dziecięcych przeżyć i myśli poprzez zastosowanie elementów dramy i pantomimy.	Nauczyciele oddziałów	W ciągu całego roku szkolnego
	Umożliwienie dzieciom kontaktu z zawodowymi i ludowymi twórcami na terenie placówki lub poza nią.	Nauczyciele oddziałów	W ciągu całego roku szkolnego
4. Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny w wychowywaniu dzieci	Opracowanie oddziałowych planów współpracy z rodzicami	Nauczyciele oddziałów	Do 20 września 2016r.
	Zebrania z rodzicami (rozpoczynające rok) – poznanie oczekiwań rodziców.	Nauczyciele oddziałów	Do 5 września 2016r.

Zajęcie otwarte dla rodziców.	Nauczyciele oddziałów	Pierwsze i drugie półrocze
Wywieszanie na gazetkach informacji dla rodziców o zadaniach realizowanych w przedszkolu.	Nauczyciele oddziałów	W ciągu całego roku szkolnego
Dzień Informacji dla rodziców – przekazanie informacji o wynikach obserwacji, o postępach dzieci oraz o wynikach diagnozy.	Nauczyciele oddziałów	Październik 2016r. Grudzień 2016r. Luty 2017r. Kwiecień 2017r. Czerwiec 2017r.
Drzwi otwarte dla rodziców.	Wszyscy nauczyciele/Dyrektor	Marzec 2017r.
Warsztaty dla rodziców w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej na temat „Jak radzić sobie z zachowaniami trudnymi u dzieci”	Nauczyciele oddziałów	Listopad 2016r.
Warsztaty dla rodziców i nauczycieli w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej na temat „Współdziałanie w wychowaniu dziecka”.	Spotkanie z pedagogiem	Listopad 2016r.
Porady, konsultacje specjalistów dla rodziców i nauczycieli.	logopeda, pedagog, socjoterapeuta	W wyznaczonych dniach
Wspieranie rodziców w wychowywaniu dzieci – przygotowanie materiałów dla rodziców (strona internetowa/gazetka ścienna): a) „Adaptacja do przedszkola” – ulotka przedszkolna / cyklicznie b) „Nie boję się mówić – jak pracować z dzieckiem mającym trudności z wymową” – warsztaty dla rodziców. c) „Dzieci nieśmiałe i lękliwe”, d) „Gotowość do nauki w szkole” – indywidualne spotkania z rodzicami	Zespół ds. wychowania i profilaktyki Logopeda/pedagog	Raz na dwa miesiące
Pozyskanie opinii rodziców na temat pracy przedszkola	Nauczyciele oddziałów	Maj/Czerwiec 2017r.

	Dokumentowanie współpracy z rodzicami: plan współpracy, listy obecności na zebraniach, ewidencja rozmów z rodzicami, protokoły, zgody rodziców, upoważnienia, ankiety, wywiady.	Nauczyciele oddziałów	W ciągu całego roku szkolnego
5. Współpraca z instytucjami i innymi podmiotami środowiska	Nawiązanie bliższej współpracy ze szkołą podstawową: a) udział w pasowaniu absolwentów przedszkola na ucznia, b) wycieczka dzieci 6 letnich do szkoły – poznanie budynku, udział w lekcji, c) spotkanie dyrektora szkoły z rodzicami dzieci 6 letnich.	Nauczyciele oddziałów dzieci 6 letnich	Październik 2016r. Maj 2017r. Czerwiec 2017r.
	Pozyskanie informacji od nauczyciela klasy pierwszej o postępach absolwentów przedszkola	Nauczyciele oddziałów	31 stycznia 2017r.
	Realizacja cyklu spotkań z ciekawymi ludźmi z najbliższego otoczenia – rozwijanie zainteresowań dzieci oraz inspirowanie do zabaw i zajęć.	Nauczyciele oddziałów	Według harmonogramu
	Realizacja programów we współpracy z Sanepidem;	Wyznaczenie nauczyciele	Według harmonogramu
	Realizacja programów we współpracy z Policją: „Bezpieczna droga”, „Baw się bezpiecznie w czasie ferii zimowych”, „Bezpieczne wakacje”, „Bądź bezpieczny w sieci” oraz inne wg potrzeb.	Wyznaczony nauczyciel	Według harmonogramu
	Współpraca z Teatrem w (...) w zakresie organizacji spektaklów teatralnych.	Zespół ds. promocji	Październik 2016r. - maj 2017r.
	Współpraca z biblioteką dla dzieci: poznanie biblioteki, jej funkcji i zasad korzystania, udział w zajęciach bibliotecznych.	Wychowawcy oddziałów	Listopad 2016r. - maj 2017r.
	Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną: badania dodatkowe oraz wspieranie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, porady, konsultacje.	Nauczyciele, pedagog, Dyrektor	W ciągu całego roku szkolnego
Obszar: Organizacja i zarządzanie przedszkolem			
Cel/zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji

1. Stworzenie systemu pracy zespołowej w przedszkolu	1. Powołanie zespołów zadaniowych:	Dyrektor	Do 31 sierpnia 2016r.
	2. Ustalenie zadań zespołów	Zespoły	10 października 2016r.
	3. Przekazanie informacji o realizacji zadań przez zespoły	Zespoły	15 stycznia 2017r. 15 czerwca 2017r.
2. Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej	Wzbogacenie bazy przedszkola w pomoce dydaktyczne	Dyrektor	II półrocze
3. Doskonalenie systemu dokumentowania pracy przedszkola.	Ustalenie wykazu dokumentacji pracy nauczyciela i sposobu jej prowadzenia.	Dyrektor	1 września 2016r.
	Ustalenie sposobu i narzędzi prowadzenia obserwacji pedagogicznych	Zespół ds. ewaluacji/Dyrektor	Wrzesień 2016r.
4. Aktualizacja prawa wewnętrznego	Nowelizacja statutu szkoły.	Zespół ds. statutu i regulaminów	Do 15 września 2016r.
	Opracowanie procedur przedszkolnych.	Dyrektor	Wg potrzeb

Zapoznano Radę Pedagogiczną w dniu: 15.09.2016r.

Zapoznano Radę Rodziców w dniu: 15.09.2016r.

