

***PLAN DORADZTWA  
ZAWODOWEGO  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ  
im. KARD. IGNACEGO JEŻA  
W TYMIENIU  
NA LATA SZKOLE 2017/18 i 2018/19***

# **WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA EDUKACYJNO-ZAWODOWEGO**

**rok szk. 2017/2018 i 2018/19**

**Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu**

Podstawa prawna:

Na podstawie art. 98. 1. pkt 16 i art. 109 ust 1 pkt 5 i 7 oraz art. 109 ust 6 i 7 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949).

## ***WSTĘP***

W procesie edukacji doradztwo i orientacja zawodowa wpisują się w plan wychowawczo-profilaktyczny szkoły. Do funkcji doradztwa zawodowego zalicza się: kierowanie, doradzanie, sugerowanie, pomaganie w wyborze takiej ścieżki edukacyjno-zawodowej, która zagwarantuje pełny rozwój osobowy, czyli samorealizację. Dlatego też zadaniem doradztwa zawodowego w szkole podstawowej jest pomóc uczniom w przygotowywaniu się do trafnego wyboru dla uczniów gimnazjum, szkoły ponadgimnazjalnej oraz uczniów kl. VII-VIII szkoły podstawowej i odpowiedniego profilu klasy. Charakter doradztwa zawodowego sprowadza się do tego, że w pełni jest respektowana i doceniana autonomia i indywidualność jednostki. W oparciu o uzyskaną wiedzę na temat posiadanych cech charakteru, zdolności, zainteresowań, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia przedstawia się uczniowi informacje o możliwościach dalszego kształcenia.

## ***CHARAKTERYSTYKA PLANU DZIAŁAŃ***

Plan realizowany jest wśród uczniów klas VII-VIII szkoły podstawowej i 2-3 gimnazjum. Działania prowadzone w ramach orientacji zawodowej zaplanowane są na dwa lata szkolne. W ciągu roku szkolnego prowadzone będą warsztaty zawodoznawcze, na których uczniowie poznają:

- siebie, swoje mocne i słabe strony, zainteresowania, zdolności, predyspozycje, czynniki, jakie należy brać pod uwagę przy wyborze przyszłego zawodu i szkoły,

- młodzież zapozna się z zawodami istniejącymi na rynku pracy – uczniowie poznają jakie czynności wykonuje osoba reprezentująca dany zawód, jakie są wymagania,
- omawiane będą przeciwwskazania zdrowotne przy wyborze zawodu (stąd spotkanie z higienistką szkolną lub lekarzem medycyny pracy),
- organizowane będą wyjścia na dni otwarte do szkół ponadgimnazjalnych, a w roku 2018/19 również do szkół ponadpodstawowych.
- nauczyciele szkół średnich (dyrektorzy) zapraszani będą na spotkania z młodzieżą (przedstawią oferty szkół, kierunki kształcenia, zasady naboru, zaprezentują foldery, ulotki, broszury, przedstawią pokazy multimedialne),
- współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną w organizowaniu działań zawodoznawczych (warsztaty prowadzone przez pracowników poradni),
- ankiety – test skłonności zawodowych, test zainteresowań,
- zajęcia z młodzieżą prowadzone przez pedagoga, psychologa i wychowawców (zapoznanie z zasadami rekrutacji do szkół, kierunkami, terminem składania kwestionariuszy, rozdanie kart z terminami, omówienie punktacji za poszczególne przedmioty, poinformowanie o dokumentach jakie są potrzebne do przyjęcia do szkoły),
- zapoznanie uczniów z elektronicznym naborem, podanie uczniom stron internetowych z informacjami o szkołach i zasadach rekrutacji.

Działania zawarte w programie realizowane są przez pedagoga tj. ( doradcę zawodowego), a w roku 2018/19 psychologa, tj. ( doradcę zawodowego) w wymiarze 1 godz. miesięcznie oraz wychowawców w Gimnazjum oraz w Szkole Podstawowej w ramach: lekcji wychowawczych, lekcji przedmiotowych oraz wycieczek. Również działania zawodoznawcze realizowane są na dodatkowych spotkaniach prowadzonych przez specjalistów: doradców zawodowych pracujących w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej, Powiatowym Urzędzie Pracy w Koszalinie, itp.

#### *PROGRAM REALIZOWANY JEST W TRZECH BLOKACH TEMATYCZNYCH:*

**Zadaniem w klasie VII i II gimnazjum jest stworzenie uczniom warunków do lepszego poznania swojej osobowości i odpowiedzi na pytania:**

- a) Jakie są moje mocne i słabe strony?
- b) Co lubię w sobie najbardziej?
- c) Co mnie naprawdę pasjonuje?
- d) Jaki jest mój system wartości, zainteresowania i zdolności?

- e) W jakich dziedzinach życia gospodarczego i społecznego widzę siebie w przyszłości?
- f) Jaki zawód uważam za najbardziej interesujący?

**W klasie VIII i III gimnazjum uczniowie powinni znaleźć odpowiedzi na pytania:**

- a) Co według mnie znaczy „dobra praca”?
- b) Jakie warunki musi spełniać taka praca?
- c) Jaką wybrać szkołę?
- d) Czym kierować się przy wyborze szkoły?
- e) Gdzie mogę uzyskać pomoc w wyborze kierunku dalszego kształcenia?

***CELE GŁÓWNE:***

- Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru zawodu zgodnie z ich zainteresowaniami i możliwościami.
- Kształtowanie postawy przedsiębiorczości i aktywności wobec pracy (aktywizacja zawodowa).
- Rozbudzanie aspiracji zawodowych i motywowanie do działania.
- Kształtowanie umiejętności analizowania swoich cech osobowości w aspekcie wyboru zawodu.
- Dostarczanie informacji o zawodach, wymaganiach rynku pracy, o systemie szkolnictwa ponadpodstawowego i ponadgimnazjalnego.
- Kształtowanie umiejętności pracy w zespole, komunikatywności, zaangażowania.
- Kształtowanie szacunku do pracy.
- Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji.

***CELE SZCZEGÓŁOWE:***

**W ZAKRESIE PRACY Z MŁODZIEŻĄ:**

- wdrażanie uczniów do samopoznania
- kształcenie umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron
- wyzwalanie wewnętrznego potencjału uczniów
- rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i współdziałania w grupie
- przełamywanie barier emocjonalnych
- wyrabianie szacunku dla samego siebie
- planowanie własnego rozwoju
- konfrontacja samooceny z wymaganiami szkół i zawodów
- poznanie możliwych form zatrudnienia
- zdobycie umiejętności przygotowania i pisanie dokumentów towarzyszących poszukiwaniu pracy

- zdobycie umiejętności pozytywnej autoprezentacji
- zdobycie umiejętności przeprowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej
- rozszerzenie zasobu informacji na temat sposobów poszukiwania pracy
- poznanie lokalnego rynku pracy
- kreowanie własnej kariery zawodowej w wyniku samo zatrudnienia
- poznanie możliwości dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego
- preorientacja zawodowa w przypadku stwierdzenia niewłaściwego wyboru zawodu
- rozwijanie świadomości mobilności zawodowej i pobudzanie aktywności do poszukiwania alternatywnych rozwiązań w różnych sytuacjach zawodowych i życiowych (w tym bezrobocie i niepełnosprawność)

#### **W ZAKRESIE PRACY Z RODZICAMI:**

- podniesienie umiejętności komunikowania się ze swoimi dziećmi
- doskonalenie umiejętności wychowawczych
- wypracowanie form wspierania dzieci w wyborze ich dalszej drogi życiowej
- prezentacja założeń pracy informacyjno-doradczej szkoły na rzecz uczniów
- zajęcia psychoedukacyjne służące wspomaganie rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci
- włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań informacyjnych szkoły
- przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej szkolnictwa na różnych jego poziomach

#### **W ZAKRESIE WSPÓŁPRACY Z NAUCZYCIELAMI:**

- uzyskanie wsparcia i pomocy w pracy wychowawczej
- lepsze rozpoznanie potrzeb uczniów, ich poglądów, oczekiwań wobec szkoły i rynku pracy
- nakreślenie
- dalszego kierunku pracy z rodzicami i młodzieżą

### ***ZADANIA PRZY REALIZACJI PLANU***

- Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych przez pedagoga i wychowawców klasowych.
- Wskazywanie osobom zainteresowanym (młodzieży, rodzicom, nauczycielom) źródeł dodatkowej, rzetelnej informacji na temat ofert szkół).
- Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom.
- Prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, wspierających uczniów w świadomym planowaniu kariery i podjęciu roli zawodowej.
- Kierowanie w sprawach trudnych, do specjalistów: doradców zawodowych w Poradniach Psychologiczno-Pedagogicznych.

- Współpraca z instytucjami wspierającymi (poradnie psychologiczne –pedagogiczne, urzędy pracy, itp.)
- Organizowanie spotkań z pracodawcami, doradcami zawodowymi.
- Pomoc uczniom w podejmowaniu decyzji dotyczącej wyboru szkoły, dalszego kierunku kształcenia czy zawodu.

### ***FORMY REALIZACJI:***

#### **Poradnictwo zawodowe w ramach pracy z uczniami obejmuje:**

- Poznawanie siebie.
- Autodiagnozę preferencji i zainteresowań zawodowych.
- Analizę potrzeb rynku pracy i możliwości zatrudnienia na rynku pracy.
- Indywidualną pracę z uczniami mającymi problemy z wyborem szkoły i zawodu.
- Pomoc w planowaniu rozwoju zawodowego.
- Konfrontowanie samooceny uczniów z wymaganiami szkół i zawodów.
- Pomoc w wyborze i nabywaniu kwalifikacji zawodowych.
- Przygotowanie do samodzielności w trudnych sytuacjach życiowych:
  - egzamin, poszukiwanie pracy, podjęcie roli pracownika, zmiana zawodu, z adaptacją do nowych warunków, bezrobocie.

#### **Praca z nauczycielami obejmuje realizację programu i wspólne nakreślenie dalszego kierunku pracy z rodzicami i młodzieżą.**

- Zapoznanie z planem
- Diagnoza klasy.

### ***ADRESACI:***

#### **Klasa VII SP i II gimnazjum**

Poznawanie słabych i mocnych stron:

- ankieta lub inna forma ewaluacyjna (uzdolnienia, temperament, cechy osobowości, zdolności).
- Jaki ja naprawdę jestem? Poznaj samego siebie – warsztaty.
- Moja przyszłość – kim chcę być? Preferencje zawodowe.

### **Klasa VIII i III gimnazjum:**

#### **1. Poznawanie zawodów**

- kwalifikacja zawodów
- czas i miejsce pracy
- źródła informacji o zawodach.

#### **2. Planowanie kariery zawodowej uwzględniającej :**

- zdolności i umiejętności,
- zainteresowania
- osiągnięcia szkolne
- stan zdrowia.

Lokalny rynek pracy – spotkania z doradcami zawodowymi PUP. Możliwości dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego (dzień otwarty w szkole)

## ***KOORDYNATOR WSDZ – PEDAGOG SZKOLNY***

### ***METODY PRACY***

- pogadanki
- warsztaty zawodoznawcze
- spotkania zawodowe
- ankiety
- konkursy
- rozmowa doradcza
- poradnictwo indywidualne i grupowe
- lekcje wychowawcze
- wycieczki do zakładów pracy

### ***WSPÓŁPRACA Z INTYTUCJAMI:***

- Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Koszalinie.
- Mobilne Centrum Informacji Zawodowej w Koszalinie.
- Powiatowy Urząd Pracy w Koszalinie.
- Krajowy Ośrodek Wsparcia Edukacji Zawodowej i Ustawicznej
- Szkoły ponadgimnazjalne i szkoły ponadpodstawowe.

**PLAN DORADZTWA ZAWODOWEGO**  
**W latach 2017/18 i 2018/19**

<b>kl. VII SP i II Gimnazjum</b>		<b>kl. VIII SP i III Gimnazjum</b>
<b>POZNANIE SIEBIE</b>	<b>ŚWIAT ZAWODÓW</b>	<b>KARIERA EDUKACYJNO – ZAWODOWA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zainteresowania, zdolności, umiejętności</li> <li>• Moje mocne i słabe strony</li> <li>• Bilans posiadanej wiedzy</li> <li>• Predyspozycje i skłonności edukacyjno-zawodowe</li> <li>• Radzenie sobie ze stresem</li> <li>• Komunikacja werbalna i niewerbalna (warunki skutecznej komunikacji)</li> <li>• Autoprezentacja</li> <li>-Przeprowadzenie zajęć warsztatowych dla kl. VII</li> <li>• Udzielanie indywidualnych porad przez pedagoga i wychowawców w orientacji zawodowej uczniów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porozumiewamy się mowa werbalna i niewerbalna</li> <li>• Zawód co to takiego? (planowanie kariery, czyli jak wybrać zawód?)</li> <li>• Zawód przeszłości czy przyszłości?</li> <li>• Wymagania i przeciwskazania do danej pracy zawodowej</li> <li>• Przeprowadzanie zajęć warsztatowych dla kl. VII i II</li> <li>• Udzielanie indywidualnych porad uczniom i wspieranie wychowawców w orientacji zawodowej uczniów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planowanie przyszłości edukacyjno-zawodowej</li> <li>• Źródła wiedzy o szkołach ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych</li> <li>• Zapoznanie się z wymaganiami i procedurami rekrutacyjnymi</li> <li>• Warsztaty w Powiatowym Urzędzie Pracy w Koszalinie</li> <li>• Przygotowanie spotkania klas VIII i III z absolwentami lub lokalnymi biznesmenami, którzy osiągnęli sukces</li> <li>• Udział w warsztatach prowadzonych przez szkoły ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne</li> <li>• Testy zawodoznawcze</li> <li>• Wyjścia na Targi Zawodoznawcze</li> <li>• Wyjścia grupowe na zorganizowane Dni Otwarte w szkołach ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych.</li> </ul>

***EFEKTY***

- Kształtowanie aktywności zawodowej młodzieży.
- Pomoc rodzinie w kształtowaniu określonych postaw i zachowań związanych z planowaniem kariery zawodowej ich dzieci.
- Dostęp do informacji zawodowej dla uczniów, nauczycieli oraz rodziców.
- Świadome, trafniejsze decyzje edukacyjne i zawodowe.



- Mniej niepowodzeń szkolnych, zniechęcenia, porzucania szkoły a potem pracy, jako konsekwencji niewłaściwych wyborów.

### ***PORADNICTWO INDYWIDUALNE***

- Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom;
- Kierowanie uczniów w szczególnych przypadkach do specjalistów.

Bogumiła Bukowczan