

DZIAŁANIA INSPIRATORNI

Propozycje działań dla 7 obszarów szczególnej uwagi Kuratora

Dokument uwzględnia: 7 obszarów szczególnej uwagi Kuratora · 3 filary modelu działania · 9 tematów Inspiratorni · Zespoły Samokształceniowe · Wsparcie Prawne i Psychologiczne · Kinestematykę · Reformę 2026 · Wyzwania społeczne regionu

LEGENDA — kolumna „Filar/Narzędzie”:	I — Nadzór pedagogiczny	II — Wspomaganie szkół	III — Sieć konferencji	I+II — oba filary
---	--------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--------------------------

Skróty narzędzi wspomagania (kolumna „Filar/Narzędzie”): INS — Inspiratornia Tematyczna · ZS — Zespół Samokształceniowy · PP — Wsparcie Prawne (Klinika Prawa) · WPS — Wsparcie Psychologiczne · KIN — Kinestematyka i Edukacja przez Ruch · mon — monitoring/nadzór

OBSZAR SZCZEGÓLNEJ UWAGI 1

1 Poprawa efektywności kształcenia

Szkoła ma skutecznie uczyć

Wyzwanie: przeciążenie szkół · reforma 2026 · potrzeba świadomej szkoły

FORMA DZIAŁANIA	TEMAT / PRZYKŁAD	FILAR / NARZĘDZIE	POZIOM	MIEJSCE / DATA
Lekcja otwarta	Matematyka — metody aktywizujące i praca z błędem ucznia jako narzędzie uczenia się	II — INS	Szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	ZS Łobez SP 1 Goleniów
Lekcja otwarta	Język polski — praca z tekstem argumentacyjnym i przygotowanie do egzaminu	II — INS	Szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	SP Lejkowo SP 8 Kołobrzeg
Lekcja otwarta	Język obcy — komunikacja, zadania egzaminacyjne, ocenianie kształtujące	II — INS	Szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	SP 10 Koszalin
Lekcja otwarta	Ocenianie kształtujące w praktyce — obserwacja lekcji z informacją zwrotną bez oceny sumującej	II — INS	Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	ZSP Polanów ZSP Drawno
Lekcja otwarta	Reforma 2026 w klasie — jak zmienić lekcję zgodnie z nową podstawą programową	II — INS	Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	
Warsztaty metodyczne	Analiza wyników egzaminów i wyciąganie wniosków do pracy w klasie — nie do tabelki	II — ZS	Szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	
Warsztaty metodyczne	Ocenianie wspierające uczenie się — narzędzia, wdrożenie, pułapki	II — INS	Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	SP 2 Świdwin ZSP Drawno ZSP Świdwin
Warsztaty metodyczne	Planowanie lekcji skupionej na efekcie — od celu przez aktywność do oceny	II — ZS	Szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	SP 74
Warsztaty metodyczne	Warsztaty dla nauczycieli przygotowujących uczniów do egzaminu zawodowego z dokumentacji.		szkoły ponadpodstawowe	ZSS Szczecin
Warsztaty metodyczne	Różnicowanie nauczania w klasie o zróżnicowanych potrzebach i poziomach	II — INS	Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	
Warsztaty	Reforma programowa 2026 — co się	II — INS	Przedszkole, szkoła	

metodyczne	zmienia, co zostaje, jak to wdrożyć bez chaosu		<i>podstawowa, szkoły ponadpodstawowe</i>	
Warsztaty metodyczne	Gry marszowe w edukacji.			<i>SP Tuczno</i>
Sieć samokształceniowa	Sieć nauczycieli matematyki — analiza zadań egzaminacyjnych, wymiana scenariuszy	II — ZS	<i>Szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe</i>	<i>SP Lejkowo SP Gardno</i>
Sieć samokształceniowa	Sieć polonistów — wspólne planowanie i analiza wyników	II — ZS	<i>Szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe</i>	<i>SP Węgorzyno SP Gardno SP 8 Kołobrzeg SP Radowo Małe</i>
Warsztaty/konferencje	Doskonaląca analiza nauczania z wykorzystaniem nagranej lekcji.		<i>Szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe</i>	<i>SP Kozielica</i>
Sieć samokształceniowa	Sieć nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej — efektywne uczenie małego dziecka	II — ZS	<i>Szkoła podstawowa</i>	
Wizyta studyjna	Szkoła realizująca Program Poprawy Efektywności Kształcenia — obserwacja i rozmowa z zespołem	I+II	<i>Szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe</i>	
Wizyta studyjna	Szkoła z rosnącymi wynikami egzaminacyjnymi — co zmienili w metodyce i organizacji	I+II	<i>Szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe</i>	
Konferencja metodyczna	Co działa w uczeniu matematyki i polskiego — prezentacje praktyków, nie ekspertów	III	<i>Szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe</i>	
Konferencja metodyczna	Wyniki egzaminu ósmoklasisty — analiza regionalna i wnioski dla szkół podstawowych	I — mon	<i>Szkoła podstawowa</i>	
Konferencja metodyczna	Wyniki matur — co zmieniamy w liceach i technikach w roku reformy	I — mon	<i>Szkoły ponadpodstawowe</i>	
Pokaz dobrej praktyki	Dokumentowanie postępów uczniów bez biurokracji — gotowe narzędzia do zabrania	II — INS	<i>Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe</i>	
Panel dyskusyjny	Czy szkoła naprawdę uczy, czy tylko realizuje podstawę programową?	III	<i>Szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe</i>	<i>SP Lejkowo</i>
Spotkanie robocze	Jak czytać diagnozę kuratorską i co z niej wynika dla szkoły — warsztaty dla rad ped.	I+II	<i>Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe</i>	
Lekcja otwarta	Lekcja przyrody we współpracy z Drawieńskim Parkiem Narodowym i Nadleśnictwem			<i>SP Drawno</i>

2 Edukacja włączająca i międzykulturowa

Każde dziecko ma prawo być częścią wspólnoty

Wyzwanie: bezpieczeństwo · kryzys relacji · reforma 2026 · rosnąca liczba uczniów z doświadczeniem migracyjnym

FORMA DZIAŁANIA	TEMAT / PRZYKŁAD	FILAR / NARZĘDZIE	POZIOM	MIEJSCE/ DATA
Lekcja otwarta	Praca z uczniem cudzoziemskim w klasie — obserwacja i wspólna analiza metodyczna	II — INS	Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	
Lekcja otwarta	Prosta polszczyzna edukacyjna — lekcja pokazująca techniki pracy z barierą językową	II — INS	Przedszkole, szkoła podstawowa	
Lekcja otwarta	Zajęcia rewalidacyjne dla ucznia ze SPE — obserwacja i omówienie z nauczycielem	II — INS	Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	SP Lejkowo Niepubliczna Szkoła Koszalin
Lekcja otwarta	Nauczyciel współorganizujący w klasie integracyjnej — obserwacja modelu pracy zespołowej	II — INS	Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	SP Lejkowo SP 1 Goleniów
Lekcja otwarta	Lekcja integracyjna z udziałem uczniów różnych narodowości — obserwacja klimatu klasy	II — INS	Szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	
Warsztaty metodyczne	Trauma relokacji — jak rozumieć dziecko, które zmieniło kraj, i jak je wspierać	II — INS	Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	
Warsztaty metodyczne	Pierwsze tygodnie ucznia cudzoziemskiego — procedury przyjęcia, adaptacja, klasa	II — INS	Szkoła podstawowa	
Warsztaty metodyczne	Praca z asystentem międzykulturowym — rola, zakres, współpraca z nauczycielem	II — INS	Szkoła podstawowa	
Warsztaty metodyczne	Dostosowania i modyfikacje dla uczniów ze SPE — od przepisu do praktyki lekcji	II — INS	Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	VI LO Koszalin
Warsztaty metodyczne	Komunikacja z rodzicem cudzoziemskim — bariery, narzędzia, gotowe rozwiązania	II — INS	Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	
Warsztaty metodyczne	Reforma 2026 a edukacja włączająca — nowe zapisy, nowe obowiązki szkoły	I+II	Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	
Projekt uczniowski	Tutor rówieśniczy — szkoła prezentuje działający model mentoringu uczeń—uczeń	II — INS	Szkoła podstawowa	
Projekt uczniowski	Projekt międzykulturowy — uczniowie badają kultury kolegów i prezentują wyniki	II — INS	Szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	
Festiwal / wydarzenie	Dzień Otwartych Kultur — szkoła jako centrum lokalnej integracji społecznej	II — INS	Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	
Festiwal	Festiwal nauki i zdrowia			SP 54 Szczecin we współpracy z ODN
Wizyta studyjna	Szkoła z klasą przygotowawczą — organizacja, metodyka, efekty po roku działania	I+II	Szkoła podstawowa	
Forum	Zachodniopomorskie Otwarte — wymiana doświadczeń szkół z uczniami migrantów	III	Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	

FORMA DZIAŁANIA	TEMAT / PRZYKŁAD	FILAR / NARZĘDZIE	POZIOM	MIEJSCE/ DATA
Sieć samokształceniowa	Sieć pedagogów i psychologów pracujących z uczniami ze SPE i doświadczeniem migracyjnym	II — ZS	<i>Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe</i>	<i>VI LO Koszalin</i>
Sieć samokształceniowa	Sieć nauczycieli wspomagających i współorganizujących w klasach integracyjnych	II — ZS	<i>Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe</i>	<i>SP Lejkowo SP 41 Szczecin</i>
Konferencja	Integracja zamiast asymilacji — co to znaczy dla polskiej szkoły w 2026 roku	III	<i>Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe</i>	
Spotkanie z PPP	Współpraca szkoły z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w pracy z uczniem ze SPE	II — INS	<i>Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe</i>	<i>ZSP Polanów</i>

3 **Dobrostan, relacje i bezpieczeństwo** ★

Szkoła ma być miejscem bezpiecznym i wspierającym

Wyzwania: bezpieczeństwo · kryzys relacji i hejt · zdrowie psychiczne nauczycieli i uczniów · przeciążenie szkół

FORMA DZIAŁANIA	TEMAT / PRZYKŁAD	FILAR / NARZĘDZIE	POZIOM	MIEJSCE / DATA
Lekcja otwarta	Lekcja wychowawcza — budowanie klimatu klasy, praca z emocjami, narzędzia relacyjne	II — INS	Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	ZS w Karlinie
Lekcja otwarta	Krąg społeczności — restoratywne podejście do konfliktów: obserwacja i omówienie	II — INS	Szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	
Lekcja otwarta	Edukacja emocjonalna w klasach I–III — obserwacja zajęć z omówieniem metody	II — INS + KIN	Szkoła podstawowa	
Lekcja otwarta	Godzina wychowawcza o hejcie — gotowy scenariusz w praktyce, obserwacja	II — INS	Szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	
Lekcja otwarta	Kinestematyka i edukacja przez ruch — obserwacja zajęć w przedszkolu i kl. I–III	II — KIN	Przedszkole, szkoła podstawowa	P 9 Koszalin P 12 Koszalin P 10 Koszalin P 34 Koszalin SP 1 Goleniów
Warsztaty metodyczne	Reagowanie na hejt i cyberprzemoc — konkretne scenariusze dla nauczycieli i wychowawców	II — INS	Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	
Warsztaty metodyczne	Rozmowa z uczniem w kryzysie psychicznym — jak działać bezpiecznie i kompetentnie	II — WPS	Szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	ZS Szpitalnych
Spotkanie aktywno-sportowe	Zorganizowanie dnia biegowego dla uczniów z rodzicami oraz reprezentacji firm wspierających szkołę zawodową i nauczycieli		szkoły ponadpodstawowe	ZSS Szczecin
Warsztaty metodyczne	Budowanie relacji z klasą od pierwszego dnia — techniki, które działają	II — INS	Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	
Warsztaty metodyczne	Dobrostan nauczyciela — autodiagnoza, wsparcie koleżeńskie, granice zawodowe	II — WPS	Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	
Warsztaty metodyczne	Praca z wypaleniem zawodowym — gdzie szukać pomocy, jak organizować wsparcie w szkole	II — WPS	Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	
Warsztaty metodyczne	Szkolne procedury reagowania na przemoc i hejt — jak je tworzyć i wdrażać	I+II	Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	
Warsztaty metodyczne	Mediacje rówieśnicze — przygotowanie uczniów do roli mediatora	II — INS	Szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	SP 74
Warsztaty metodyczne	Trudne sytuacje wychowawcze — praca z grupą, z rodzicem, z agresją	II — WPS	Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	P 9 Koszalin
Warsztaty metodyczne	Kinestematyka w praktyce — jak wbudować ruch w codzienną lekcję	II — KIN	Przedszkole, szkoła podstawowa	P 9 Koszalin
Warsztaty metodyczne	Zdrowie psychiczne uczniów — jak nauczyciel rozpoznaje sygnały alarmowe	II — WPS	Szkoła podstawowa, szkoły	ZS Szpitalnych

FORMA DZIAŁANIA	TEMAT / PRZYKŁAD	FILAR / NARZĘDZIE	POZIOM	MIEJSCE/ DATA
			<i>ponadpodstawowe</i>	
Warsztaty metodyczne	Bezpieczeństwo cyfrowe — zagrożenia w sieci, reagowanie, profilaktyka	II — INS	<i>Szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe</i>	
Warsztaty z ekspertem	Psycholog szkolny w praktyce — granice kompetencji, współpraca, procedury	II — WPS	<i>Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe</i>	
Warsztaty z ekspertem	Uzależnienia cyfrowe uczniów — objawy, rozmowa z rodzicem, ścieżka pomocy	II — INS	<i>Szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe</i>	
Warsztaty/konferencja upowzechniająca	Doskonaląca analiza nauczania z wykorzystaniem nagrywanej lekcji		<i>Szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe</i>	SP Kozielice
Projekt uczniowski	Kampania antyhejtowa — uczniowie tworzą materiały dla szkoły i regionu	II — INS	<i>Szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe</i>	SP 1 Goleniów
Projekt uczniowski	Zawody sportowe organizowane przez uczniów LO 3 dla uczniów szkół podstawowych		<i>Szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe</i>	LO 3 Stargard
Projekt uczniowski	Mediatorzy rówieśniczy — szkoła prezentuje działający model i jego efekty	II — INS	<i>Szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe</i>	
Projekt uczniowski	Samorząd uczniowski jako centrum budowania kultury szkoły	II — INS	<i>Szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe</i>	SP 1 Goleniów
Debata uczniowska	Hejt w sieci — gdzie jest granica wolności słowa? Debata otwarta dla gości	II — INS	<i>Szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe</i>	
Debata uczniowska	Czy szkoła jest bezpiecznym miejscem? Uczniowie mówią o tym wprost	II — INS	<i>Szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe</i>	
Pokaz dobrej praktyki	System mediacji rówieśniczych — szkoła pokazuje model, procedury i efekty	II — INS	<i>Szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe</i>	
Pokaz dobrej praktyki	Szkoła relacyjna — co konkretnie zmieniliśmy i jak to wygląda po roku	II — INS	<i>Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe</i>	
Wizyta studyjna	Szkoła pracująca podejściem restoratywnym — obserwacja, rozmowa z zespołem, dokumenty	I+II	<i>Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe</i>	
Kampania regionalna	Zachodniopomorskie bez hejtu — szkoła jako lokalny hub kampanii Kuratorium	II — INS	<i>Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe</i>	
Forum	Szkoła relacyjna — co to znaczy w praktyce dyrektora, wychowawcy i ucznia	III	<i>Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe</i>	
Konferencja	Zdrowie psychiczne w szkole — nauczyciele, uczniowie, rodzice razem	III	<i>Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe</i>	ZSP Gryfino PSP 1 Świdwin
Spotkanie z PPP	Sieć wsparcia psychologicznego w regionie — szkoła, poradnia, kuratorium	II — WPS	<i>Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe</i>	
	Grupa dla nauczycieli na terenie poradni. „Wypłyn na spokojne fale” Wspieranie indywidualne nauczycieli na terenie PPP.			PPP Łobez

4 Świadoma szkoła i krytyczne myślenie

Młodzi ludzie muszą umieć odróżnić prawdę od manipulacji

Wyzwanie: dezinformacja i cyfrowe zagrożenia · potrzeba świadomej i odpowiedzialnej szkoły

FORMA DZIAŁANIA	TEMAT / PRZYKŁAD	FILAR / NARZĘDZIE	POZIOM	MIEJSCE/ DATA
Lekcja otwarta	Weryfikacja informacji w internecie — lekcja na dowolnym przedmiocie, nie tylko informatyce	II — INS	Szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	
Lekcja otwarta	Bańki algorytmiczne i jak działają — lekcja WOS, informatyki lub języka polskiego	II — INS	Szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	
Lekcja otwarta	Fakty, opinie, manipulacje — nauka rozróżniania na przykładach z mediów i codzienności	II — INS	Szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	
Lekcja otwarta	Deepfake i manipulacja wizualna — rozpoznawanie i reagowanie	II — INS	Szkoły ponadpodstawowe	
Lekcja otwarta	Debata oksfordzka — metoda rozwijania argumentacji i myślenia krytycznego	II — INS	Szkoły ponadpodstawowe	II LO Nowogard
Warsztaty metodyczne	Mechanizmy dezinformacji — co powinien wiedzieć każdy nauczyciel przed rokiem szkolnym	II — INS	Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	
Warsztaty metodyczne	Jak uczyć krytycznego myślenia na każdym przedmiocie — bez nowego kursu, bez nadprogramu	II — ZS	Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	PSP 1 Świdwin
Warsztaty metodyczne	Sprawdzanie źródeł — narzędzia fact-checkingowe i ćwiczenia gotowe do klasy	II — INS	Szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	
Warsztaty metodyczne	Emocje a fakty — jak rozmawiać z uczniami o manipulacji emocjonalnej w mediach	II — INS	Szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	
Warsztaty metodyczne	Propaganda, narracje, algorytmy — jak rozpoznawać i jak o tym uczyć	II — INS	Szkoły ponadpodstawowe	
Warsztaty metodyczne	Odpowiedzialność w mediach społecznościowych — granice prawne i etyczne	II — INS	Szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	
Warsztaty z ekspertem	Cyberbezpieczeństwo i dezinformacja — gość zewnętrzny dla rady pedagogicznej	II — INS	Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	ZSP Chojna SP Tymiń
Warsztaty z ekspertem	AI, deepfake, narzędzia generatywne — zagrożenia i możliwości edukacyjne	II — INS	Szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	V LO Koszalin
Projekt uczniowski	Szkolna agencja fact-checkingowa — uczniowie weryfikują wiadomości i publikują wyniki	II — INS	Szkoły ponadpodstawowe	
Projekt uczniowski	Podcast uczniowski o fake newsach — tworzenie, emisja, dystrybucja	II — INS	Szkoły ponadpodstawowe	
Projekt uczniowski	Kampania #SprawdźZanim — uczniowie tworzą materiały dla rówieśników i rodziców	II — INS	Szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	
Projekt uczniowski	Szkolna redakcja multimedialna — dziennikarstwo odpowiedzialne w praktyce	II — INS	Szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	ZSRCKZ Świdwin

FORMA DZIAŁANIA	TEMAT / PRZYKŁAD	FILAR / NARZĘDZIE	POZIOM	MIEJSCE/ DATA
Debata uczniowska	Wolność słowa a odpowiedzialność — debata uczniowska otwarta dla dyrektorów i n-li	II — INS	<i>Szkoły ponadpodstawowe</i>	<i>TłiMC Szczecin</i>
Debata uczniowska	Czy można wierzyć temu, co widzisz w internecie? Uczniowie dyskutują	II — INS	<i>Szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe</i>	
Pokaz dobrej praktyki	Szkoła, która wbudowała edukację medialną we wszystkie przedmioty — jak to zrobili	II — INS	<i>Szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe</i>	
Konferencja	Edukacja medialna w polskiej szkole 2026 — stan, potrzeby, modele działania	III	<i>Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe</i>	<i>ZS w Karlinie</i>
Sieć samokształceniowa	Sieć liderów edukacji medialnej i krytycznego myślenia z różnych przedmiotów	II — ZS	<i>Szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe</i>	

5 Kompetencje przyszłości i rozwój talentów

Nie możemy tracić potencjału młodych ludzi

Wyzwanie: potrzeba świadomej szkoły · reforma 2026 · zatrzymanie talentów w regionie

FORMA DZIAŁANIA	TEMAT / PRZYKŁAD	FILAR / NARZĘDZIE	POZIOM	MIEJSCE / DATA
Lekcja otwarta	Praca projektowa interdyscyplinarna — dwa przedmioty, jeden temat, jeden efekt	II — INS	Szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	SP w Łabnicy SP 2 Świdwin SP 1 Goleniów
Projekt uczniowski	Pomysł na lekturę			ZS Lipiany
Lekcja otwarta	Design thinking w szkole podstawowej — uczniowie rozwiązują realne problemy	II — INS	Szkoła podstawowa	
Lekcja otwarta	Myślenie komputacyjne bez komputera — ćwiczenia logiczne dla dzieci	II — INS + KIN	Przedszkole, szkoła podstawowa	SP Lejkowo
Lekcja otwarta	Koło mistrzostwa poznawczego — obserwacja spotkania grupy zainteresowań	II — INS	Szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	
Lekcja otwarta	Lekcja z metodą badawczą — uczeń jako naukowiec stawia hipotezy i je testuje	II — INS	Szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	SP 54 Szczecin SP Gardno
Warsztaty metodyczne	Jak dostrzec i rozwijać talent w każdej szkole — nie tylko olimpijski, nie tylko jeden typ	II — INS	Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	
Warsztaty metodyczne	Indywidualna ścieżka rozwoju ucznia zdolnego — narzędzia i procedury dla wychowawcy	II — INS	Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	
Warsztaty metodyczne	Tydzień projektowy — jak zaplanować, przeprowadzić i ocenić	II — INS	Szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	SP 54 Szczecin
Warsztaty metodyczne	Praca badawcza uczniów — od pytania badawczego do prezentacji wyników	II — INS	Szkoły ponadpodstawowe	SP 54 Szczecin
Warsztaty metodyczne	Współpraca szkoły z uczelnią — jak nawiązać, co uzgodnić, jak utrzymać	II — INS	Szkoły ponadpodstawowe	ZSP Chojna
Warsztaty metodyczne	Mentoring w szkole — uczeń zdolny i jego opiekun: role, metody, czas	II — INS	Szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	
Warsztaty metodyczne	Kompetencje przyszłości a nowa podstawa programowa 2026 — gdzie są punkty styku	I+II	Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	
Projekt uczniowski	Uczniowie rozwiązują realne problemy regionu — demografia, klimat, migracje	II — INS	Szkoły ponadpodstawowe	
Projekt uczniowski	Akademia młodego naukowca — uczniowie prowadzą własne projekty badawcze	II — INS	Szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	SP 54 Szczecin SP Gardno
Projekt uczniowski	Startup szkolny — uczniowie projektują produkt lub usługę dla lokalnej społeczności	II — INS	Szkoły ponadpodstawowe	
Festiwal / wydarzenie	Forum projektów uczniowskich dla regionu — prezentacje przed ekspertami i dyrektorami	III	Szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	SP Redło?
Festiwal / wydarzenie	Jarmark talentów — szkoła prezentuje różnorodne zdolności uczniów publicznie	II — INS	Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły	P 12 Koszalin

FORMA DZIAŁANIA	TEMAT / PRZYKŁAD	FILAR / NARZĘDZIE	POZIOM	MIEJSCE/ DATA
			<i>ponadpodstawowe</i>	
	Ogrody społeczne			<i>Przedszkole Tuczno</i>
Mentoring akademicki	Naukowiec lub ekspert w szkole — regularne spotkania z uczniem zdolnym	II — INS	<i>Szkoły ponadpodstawowe</i>	
Wizyta studyjna	Szkoła realizująca mentoring akademicki z uczelnią — jak to działa w praktyce	I+II	<i>Szkoły ponadpodstawowe</i>	
Sieć samokształceniowa	Sieć liderów projektów edukacyjnych — wymiana doświadczeń, wspólne planowanie	II — ZS	<i>Szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe</i>	<i>SP 54 Szczecin</i>
Konferencja	Zatrzymać talent w regionie — szkoły, uczelnie i pracodawcy przy jednym stole	III	<i>Szkoły ponadpodstawowe</i>	
	BCU nr w dziecinie spawalnictwa		<i>Szkoły ponadpodstawowe</i>	

Wsparcie dyrektorów i organizacja pracy szkoły

Dyrektorzy potrzebują konkretnego wsparcia

Wyzwanie: przeciążenie szkół · reforma 2026 · potrzeba skutecznej organizacji i przywództwa

FORMA DZIAŁANIA	TEMAT / PRZYKŁAD	FILAR / NARZĘDZIE	POZIOM	MIEJSCE/ DATA
Wizyta studyjna	Szkoła z przejrzystą strukturą organizacyjną — jak to działa od środka, co zabrać	I+II	Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	SP w Żabnicy (Zwinne zarządzanie)
Wizyta studyjna	Szkoła, która ograniczyła biurokrację bez naruszenia przepisów — konkretne rozwiązania	I+II	Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	SP w Żabnicy (Zwinne zarządzanie)
Wizyta studyjna	Szkoła wdrażająca reformę 2026 — harmonogram, podział zadań, komunikacja z radą	I+II	Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	
Warsztaty dla dyrektorów	Przywództwo edukacyjne — jak dyrektor buduje kulturę uczenia się w szkole	II — INS	Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	SP w Kozielicach
Warsztaty dla dyrektorów	Reforma programowa 2026 — co dyrektor musi wiedzieć, zaplanować i wdrożyć	II — INS	Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	SP Tymień
Warsztaty dla dyrektorów	Trudne rozmowy — z nauczycielem, rodzicem, organem prowadzącym: scenariusze	II — INS	Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	
Warsztaty dla dyrektorów	Budowanie kultury organizacyjnej szkoły — rola dyrektora jako lidera zmiany	II — INS	Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	
Warsztaty dla dyrektorów	Zarządzanie zmianą — jak wdrażać nowe rozwiązania bez oporu i chaosu	II — INS	Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	PSP 1 Świdwin
Warsztaty dla dyrektorów	Wspieranie nauczycieli w rozwoju — narzędzia obserwacji, rozmowy i oceny	II — INS	Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	
Warsztaty dla dyrektorów	Ewaluacja wewnętrzna bez biurokracji — co jest obowiązkowe, co zbędne	I+II	Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	
Warsztaty dla dyrektorów	Dobrostan rady pedagogicznej — jak dyrektor dba o psychiczne zdrowie zespołu	II — WPS	Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	
Warsztaty	Tworzenie repozytoriów cyfrowych			ZSP Kamień
Klinika Prawa	Bezpieczeństwo nauczyciela i szkoły — odpowiedzialność prawna w konkretnych sytuacjach	II — PP	Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	
Klinika Prawa	Dokumentacja szkolna — co jest obowiązkowe, co można upraszczać	II — PP	Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	
Klinika Prawa	Prawa i obowiązki ucznia — jak szkoła powinna reagować, gdy są naruszane	II — PP	Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	
Klinika Prawa	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna — przepisy, procedury i realia szkoły	II — PP	Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	VI LO Koszalin
Klinika Prawa	Reforma 2026 — zmiany prawne i organizacyjne, których dyrektor nie może	II — PP	Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe	

FORMA DZIAŁANIA	TEMAT / PRZYKŁAD	FILAR / NARZĘDZIE	POZIOM	MIEJSCE / DATA
	przeoczyć			
Forum dyrektorów	Jak ograniczyć biurokrację — wymiana gotowych rozwiązań ze szkół regionu	III	<i>Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe</i>	
Forum dyrektorów	Reforma programowa 2026 — co już wiemy, co nas czeka, jak się przygotować	III	<i>Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe</i>	
Forum dyrektorów	Dyrektor wobec kryzysu psychicznego w szkole — jak działać szybko i skutecznie	III	<i>Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe</i>	
Pokaz dobrej praktyki	Wewnętrzna komunikacja w szkole bez chaosu — gotowy model dla rady pedagogicznej	II — INS	<i>Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe</i>	
Pokaz dobrej praktyki	Harmonogram roku szkolnego z uwzględnieniem reformy 2026 — model do adaptacji	II — INS	<i>Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe</i>	
Panel dyskusyjny	Co dyrektora naprawdę przeciąża — otwarta rozmowa bez protokołu i oceny	III	<i>Przedszkole, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe</i>	

7 Wzmocnienie szkół ponadpodstawowych

Licea i szkoły branżowe potrzebują nowego impulsu

Wyzwanie: efektywność kształcenia · bezpieczeństwo · dobrostan · reforma 2026 · rynek pracy

FORMA DZIAŁANIA	TEMAT / PRZYKŁAD	FILAR / NARZĘDZIE	POZIOM	MIEJSCE/ DATA
Lekcja otwarta	Lekcja z przedmiotu maturalnego — praca z arkuszem, techniki zdawania, ocenianie	II — INS	Szkoły ponadpodstawowe	
Lekcja otwarta	Lekcja w szkole branżowej — łączenie teorii z praktyką zawodową, aktywizacja	II — INS	Szkoły ponadpodstawowe	
Lekcja otwarta	Godzina wychowawcza w LO — dobrostan ucznia pod presją maturalną, rozmowa o stresie	II — INS	Szkoły ponadpodstawowe	ZSBT Stargard
Lekcja otwarta	Doradztwo zawodowe w technikum — uczeń planuje karierę opartą na realnych danych	II — INS	Szkoły ponadpodstawowe	
Lekcja otwarta	Projekt badawczy ucznia LO — obserwacja lekcji z metodą naukową	II — INS	Szkoły ponadpodstawowe	
Warsztaty metodyczne	Jak przygotować uczniów do matury bez wypalenia i narastającej presji	II — INS	Szkoły ponadpodstawowe	
Warsztaty metodyczne	Egzamin zawodowy — jak skutecznie przygotować uczniów szkoły branżowej	II — ZS	Szkoły ponadpodstawowe	
Warsztaty metodyczne	Motywacja ucznia szkoły branżowej — jak budować aspiracje i dumę z wyboru zawodu	II — INS	Szkoły ponadpodstawowe	
Warsztaty metodyczne	Nauczyciel w LO wobec kryzysu psychicznego ucznia — rozpoznanie i reagowanie	II — WPS	Szkoły ponadpodstawowe	
Warsztaty metodyczne	Współpraca z pracodawcami — jak budować partnerstwo realne, nie fasadowe	II — INS	Szkoły ponadpodstawowe	
Warsztaty metodyczne	Interdyscyplinarność w liceum — jak łączyć rozszerzone z resztą siatki	II — ZS	Szkoły ponadpodstawowe	
Warsztaty metodyczne	Reforma 2026 w szkole ponadpodstawowej — co się zmienia, jak zaplanować wdrożenie	I+II	Szkoły ponadpodstawowe	
Sieć samokształceniowa	Sieć nauczycieli LO — wymiana doświadczeń, analiza wyników, metodyka maturalna	II — ZS	Szkoły ponadpodstawowe	
Sieć samokształceniowa	Sieć nauczycieli szkół branżowych — egzaminy zawodowe, współpraca z firmami	II — ZS	Szkoły ponadpodstawowe	
Wizyta studyjna	Technikum z modelem dualnym — umowy z firmami, staże, jak to organizują	I+II	Szkoły ponadpodstawowe	
Wizyta studyjna	Liceum z rosnącą dynamiką wyników maturalnych — co zmienili w metodyce i organizacji	I+II	Szkoły ponadpodstawowe	
Wizyta studyjna	Szkoła branżowa z silną tożsamością zawodową — jak budują kulturę i dumę szkoły	I+II	Szkoły ponadpodstawowe	
Wizyta u pracodawcy	Firma partnerska szkoły branżowej — uczniowie i nauczyciele w zakładzie pracy	II — INS	Szkoły ponadpodstawowe	ZSBT Stargard

FORMA DZIAŁANIA	TEMAT / PRZYKŁAD	FILAR / NARZĘDZIE	POZIOM	MIEJSCE/ DATA
Konferencja	Efektywność kształcenia w liceach — szkoły z wynikami powyżej oczekiwań prezentują praktykę	III	Szkoły ponadpodstawowe	
Konferencja	Szkoła zawodowa 2026 — jak kształcić do zawodów przyszłości	III	Szkoły ponadpodstawowe	
Festiwal zawodów	Targi zawodów — uczniowie klas 7–8 odwiedzają stoiska techników i szkół branżowych	III	Szk. podstawowa kl. 7–8, szkoły ponadpodstawowe	ZSP Chojna
Kampania	Duma z zawodu — szkoła branżowa promuje swój profil w mediach lokalnych i na stronie KO	II — INS	Szkoły ponadpodstawowe	
Forum	Dobrostan uczniów LO pod presją wynikową — dyrektorzy, psychologzy, uczniowie razem	III	Szkoły ponadpodstawowe	
Debata uczniowska	Liceum czy technikum — uczniowie klas 8 rozmawiają z uczniami szkół ponadpodst.	II — INS	Szk. podstawowa kl. 7–8, szkoły ponadpodstawowe	ZSP Chojna
Lekcja otwarta	Organizacja warsztatów w szkole ponadpodstawowej na temat wybranego zawodu.		Szkoły podstawowe i przedszkola	ZSS Szczecin
Panel dyskusyjny	Pracodawcy o szkole zawodowej — co chwala, czego oczekują, co chcą zmienić	III	Szkoły ponadpodstawowe	ZSP Gryfino
Warsztat	Prezentacja poszczególnych zawodów w przygotowanych do tego pracowniach przy udziale uczniów danego zawodu i nauczyciela prowadzącego „Dzień Polskości”		Szkoły podstawowe	ZS 2 Stargard

Materiał roboczy — Stacja 1: Word Café · Stacja: Powiązanie działań Inspiratori z obszarami szczególnej uwagi Kuratora Oświaty w Szczecinie · Rok szkolny 2026/2027