



Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu

Program realizacji Doradztwa Zawodowego uwzględniający WSDZ

rok szkolny 2025/2026

rok szkolny 2025/2026



Wstęp

Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego obejmuje celowe, uporządkowane i wzajemnie powiązane działania związane z doradztwem zawodowym, podlegające wewnętrznej ewaluacji.

Program realizacji doradztwa zawodowego został opracowany przez doradcę zawodowego we współpracy z innymi nauczycielami zatrudnionymi w szkole w oparciu o Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego.

Program zawiera:

- I. Podstawy prawne.**
- II. Założenia ogólne.**
- III. Cele ogólne doradztwa zawodowego.**
- IV. Treści programowe oraz efekty realizacji programu.**
- V. Realizacja programu.**
- VI. Ewaluacja programu.**

I. Podstawa prawna:

Prowadzenie działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole regulują:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 i 1160).
2. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798).
3. Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 325).
4. Rozporządzenie MEN z dnia 12 marca 2025 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2025 r., poz. 363).
5. Rozporządzenie MEN z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2022 poz. 1610).

II. Założenia ogólne

Program realizacji doradztwa zawodowego został opracowany w oparciu o Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego. Przygotowując niniejszy Program, uwzględniono zapotrzebowanie uczniów i ich rodziców na informacje edukacyjne i zawodowe w celu wsparcia ich w planowaniu dalszej edukacji i kariery zawodowej.

Diagnoza opiera się na doświadczeniach w pracy z uczniami i rodzicami w poprzednich latach szkolnych, rozmowach prowadzonych w czasie zajęć i indywidualnych spotkań.

Wnioski z diagnozy pozwalają stwierdzić, że uczniowie między innymi:



- mają trudności z określeniem swoich mocnych i słabych stron, predyspozycji zawodowych,
- potrzebują wsparcia w zapoznaniu z systemem szkolnictwa ponadpodstawowego, typami szkół i organizacją kształcenia,
- oczekują informacji na temat różnych zawodów,
- wymagają pomocy w wyborze szkoły i zawodu,
- nie znają instytucji wspomagających planowanie kariery zawodowej.

Rodzice oczekują informacji w zakresie:

- systemu szkolnictwa ponadpodstawowego, typów szkół i organizacji kształcenia,
- zasad rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.

Program obejmuje treści i działania, które realizowane będą w ramach:

- zajęć z doradztwa zawodowego, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 109 ust. 1 pkt. 7,
- zajęć prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- przedsięwzięć i różnorodnych form wsparcia udzielanych uczniom w szkole przez kadrę pedagogiczną podczas bieżącej pracy, między innymi w formie wycieczek zawodoznawczych, na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, w tym na zajęciach z wychowawcą.

III. Cele ogólne doradztwa zawodowego

Działania w zakresie doradztwa zawodowego, prowadzone w szkole podstawowej, mają na celu wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy.

Celem *orientacji zawodowej w klasach I-III* jest wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i pro aktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.

Celem *orientacji zawodowej w klasach IV-VI* jest poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i pro aktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.

Celem *doradztwa zawodowego w klasach VI-VIII* jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania, przy wsparciu doradczym, decyzji edukacyjnych zawodowych, uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

IV. Treści programowe oraz efekty realizacji programu



Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu

Planowane działania uwzględniają zasoby szkoły, potrzeby i możliwości uczniów oraz treści programowe zawarte w WSDZ.

Program umożliwia:

- uzyskanie przez uczniów dostępu do wsparcia z zakresu doradztwa zawodowego,
- wsparcie rodziców w związku z udzielaniem przez nich pomocy w podejmowaniu przez dzieci decyzji edukacyjno-zawodowych,
- wzbogacenie oferty szkoły i jej promocję w obszarze działań z zakresu doradztwa zawodowego,
- przejrzystość i ciągłość oddziaływań poprzez wskazanie osób działających na rzecz wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego oraz określanie zakresu ich odpowiedzialności.

W system doradztwa zawodowego zaangażowani są wszyscy nauczycieli, wychowawcy, specjaliści oraz podmiotów współpracujących w zakresie wsparcia rozwoju zawodowego uczniów.

V. Realizacja programu

Określone w programie cele przewidziane są do realizacji:

- podczas wynikających z ramowych planów nauczania grupowych zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, które są prowadzone przez doradcę zawodowego,
- podczas zajęć z doradztwa zawodowego,
- w trakcie wspomagania uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu w trakcie bieżącej pracy z uczniami w ramach udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, zajęciach z wychowawcą i innych zajęciach prowadzonych w szkole,
- w formie indywidualnych porad i konsultacji prowadzonych przez szkolnego doradcę zawodowego, specjalistyczna diagnoza indywidualna lub grupowa w szkole lub na terenie poradni,
- punkt konsultacyjny dla uczniów i rodziców ze szkolnym doradcą zawodowym,
- wykład/prelekcja dla rodziców na temat: Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych – spotkanie informacyjne
- podczas innych działań związanych z doradztwem zawodowym, realizowanych w szkole (np. spotkania z przedstawicielami szkół, udział w dniach otwartych szkół, targach edukacyjnych i organizowanym w szkole w dniu 20 marca 2026r. Dniu Zawodoznawczym).

Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego określa:

1. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego, w tym:
 - tematykę,



Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu

- metody i formy,
- terminy realizacji,
- osoby odpowiedzialne.

2. Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji zadań z doradztwa.

VI. Ewaluacja programu.

Program realizacji WSDZ jest monitorowany. Za monitoring odpowiada doradca zawodowy. Monitoring stanowi podstawę do okresowej ewaluacji i koniecznych modyfikacji programu.

Ewaluacja przeprowadzana zostanie na zakończenie roku szkolnego.



**Program realizacji doradztwa w klasach I-III
w Szkole Podstawowej im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu
na rok szkolny 2025/2026**

Obszar	Uczeń:	Formy i metody pracy	Osoby odpowiedzialne	Oddział/Termin
1. Poznanie siebie	- opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać, - prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób, - podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi, - podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach, - podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.	Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęcia z wychowawcą, zajęcia świetlicowe	Pedagog, psycholog inni specjaliści, nauczyciele, wychowawca klasy, wychowawcy świetlicy	1. Lubię to! Każdy ma swoje zainteresowania (klasa 1)
2. Świat zawodów i rynek pracy	- odgrywa różne role zawodowe w zabawie; - podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu	Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; zajęcia edukacyjne; zajęcia	Nauczyciele, wychowawcy klas. wychowawcy świetlicy	1. Kto buduje dom? (świetlica) 2. Moja mama wszystko potrafi (świetlica)



Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu

Obszar	Uczeń:	Formy i metody pracy	Osoby odpowiedzialne	Oddział/Termin
	oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach; - opisuje, czym jest praca i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach; - omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje - opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu; - posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny	z wychowawcą, zajęcia świetlicowe		3.Zawód moich rodziców (świetlica)
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	- uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności, - wskazuje treści, których lubi się uczyć, - wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania	Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęcia edukacyjne, zajęcia z wychowawcą, zajęcia świetlicowe	Nauczyciele specjaliści, psycholog, wychowawcy klas	1.Po co się uczę (klasa 1,2,3)



Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu

Obszar	Uczeń:	Formy i metody pracy	Osoby odpowiedzialne	Oddział/Termin
	z nich.			
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	- opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić, - planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu, - próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.	Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęcia edukacyjne, zajęcia z wychowawcą, zajęcia świetlicowe	Pedagog, psycholog inni specjaliści, nauczyciele, wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy	1.Dzisiejszy Jaś – kim będzie jako Jan? (klasa 2,3)

Program realizacji doradztwa w klasach IV-VI w Szkole Podstawowej im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu na rok szkolny 2025/2026

Obszar	Uczeń:	Formy i metody pracy	Osoby odpowiedzialne	Temat/ Oddział
Poznawanie własnych zasobów	- określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje, - wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia,	Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęcia edukacyjne ze wszystkich	Pedagog, psycholog inni specjaliści, nauczyciele, wychowawcy klas.	1.Kształtowanie umiejętności psychospołecznych (klasa 4) (pedagog specjalny)



Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeży w Tymieniu

Obszar	Uczeń:	Formy i metody pracy	Osoby odpowiedzialne	Temat/ Oddział
	- podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość, - prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.	przedmiotów, zajęcia z wychowawcą.		2. Jakie są moje talenty i mocne strony? (klasa 5) (wychowawca klasy)
2. Świat zawodów i rynek pracy	- wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, - opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka; - podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe - posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem - wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.	Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów, zajęcia z wychowawcą.	Pedagog, wychowawca klasy.	1. Podstawy ekonomii (klasa 6) (Wychowawca)
3. Rynek edukacyjny	- wskazuje różne sposoby	Zajęcia w ramach	Pedagog,	1. Na tropie wiedzy



Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu

Obszar	Uczeń:	Formy i metody pracy	Osoby odpowiedzialne	Temat/ Oddział
i uczenie się przez całe życie	zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, - wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć - samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.	pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów, zajęcia z wychowawcą.	nauczyciele, wychowawca klasy.	(klasa 5) (wychowawca klasy)
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	- opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych, - planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu - próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.	Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów, zajęcia z wychowawcą.	Pedagog, psycholog inni specjaliści, nauczyciele, wychowawca klasy.	1. Autoprezentacja (klasa 6 - Psycholog) 2. Jak mnie widzą inni jak postrzegam siebie (klasa 4 - psycholog)

**Program realizacji doradztwa w klasach VII-VIII
 w Szkole Podstawowej im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu
 na rok szkolny 2025/2026**

11

12



Obszar	Uczeń:	Formy i metody pracy	Osoby odpowiedzialne	Temat/Oddział	
	możliwości dalszego kształcenia; - określa znaczenie uczenia się przez całe życie.	ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów, zajęcia z wychowawcą.			ponadpodstawowych
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	- określa marzenia, cele i plany edukacyjno-zawodowe na bazie własnych zasobów, - planuje ścieżkę kariery, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów, - identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie kariery.	1. Zajęcia z doradztwa zawodowego z doradcą zawodowym. 2. Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęcia edukacyjne ze wszystkich	Doradca zawodowy	10. praca plastyczna lub prezentacja multimedialna „Mój wymarzony zawód” klasa	9. „Moje portfolio i e-portfolio” planowanie kariery edukacyjno-zawodowej 10. Jak wybrać szkołę? Kim chcę zostać w przyszłości?



Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu

Obszar	Uczeń:	Formy i metody pracy	Osoby odpowiedzialne	Temat/Oddział	
		przedmiotów, zajęcia z wychowawcą.			

Opracowali: Małgorzata Matejek (doradca zawodowy) i Mirosław Gostomczyk (dyrektor szkoły).

Przedstawiono Radzie Pedagogicznej i uzyskano pozytywną opinię Rady Pedagogicznej w dniu 9 września 2025r.

Zatwierdzony przez dyrektora szkoły w dniu 9 września 2025r. po uzyskaniu pozytywnej opinii rady pedagogicznej i od tego dnia dopuszczony do użytku szkolnego. (Nr zatwierdzenia SPT/PDZ-2025/26).