

Plan lekcji dla klasy VIII – Historia od 23.03. 2020 do 27.03.2020

Lekcja 1

Temat : PRL w latach 1956 -76. (PRL w latach 1956-1970+ Polska w latach siedemdziesiątych XX wieku) Podręcznik strona 187 i 193.

Uczniowie poznają terminy takie jak: mała stabilizacja, polska szkoła filmowa, rewizjonizm, komandosi, stan wyjątkowy, wielka płyta, propaganda sukces. Określają czas wydarzeń dotyczących tematu, znają najważniejsze daty dotyczące omawianych zagadnień , charakteryzują sytuację wewnętrzną w Polsce w latach 1956-76. Znają skutki polityki wewnętrznej i międzynarodowej Gomułki, relacje pomiędzy Gomułką a Kościołem katolickim, wydarzenia z Marca 1968 roku i Grudnia 1970 roku.

1. Na podstawie podrozdziału *Mała stabilizacja* uczniowie poznają sytuację w Polsce po przejęciu władzy przez W. Gomułkę , rozumieją wyjaśniają termin małą stabilizacja oraz polska szkoła filmowa, potrafią wymienić jej przedstawicieli.
2. Proszę zapoznać się z częścią tematu, podrozdziały: *Spór z Kościołem, Początek opozycji, Marzec 1968 i Grudzień 1970 roku*.

Na tej podstawie wyjaśnij do zeszytu jako punkt 1 słowa polskich biskupów ; „ **udzielamy wybaczenia i prosimy o nie** „ oraz na czym polegał spór państwa z kościołem. Punkt 2 – omów krótko protesty społeczne (marzec 68 i grudzień 70) w formie schematu przyczyna – wydarzenie – skutek.

Jako uzupełnienie tego zagadnienia polecam obejrzeć film , dostępny w internecie, Czarny czwartek z 2011 roku.

3. Proszę zapoznać się z częścią „*Druga Polska*” Edwarda Gierka i na tej podstawie odpowiedzieć jakie zmiany niosła zamiana Gomułki na Gierka i w jaki sposób te zmiany przekładały się na życie Polaków. Na podstawie części *Rozwój na kredyt i niepowodzenia gospodarcze* wyjaśnij na czym polegał rozwój na kredyt i dlaczego zmiany gospodarcze nie mogły zakończyć się sukcesem.
4. Na podstawie ostatnich podrozdziałów proszę wyjaśnić do zeszytu- jako pkt. 3 – na czym polegała propaganda sukcesu i podać stosowny przykład oraz jako – pkt. 4- wyjaśnić na jakie znaczenie miał zapis o PZPR jako przewodniej sile narodu w nowelizowanej konstytucji.

Jako uzupełnienie tego zagadnienia polecam obejrzeć film np. Człowiek z marmuru, Wodzirej bądź inny z nurtu tzw. kona moralnego niepokoju.

Notatkę z lekcji proszę wysłać do końca kolejnego tygodnia na podany adres ;

rafal.wisniewski1105@wp.pl

Lekcja 2

Temat : Powtórzenie wiadomości.

Uczniowie powtarzają i utrwalają poznany materiał na podstawie tematów z podręcznika (dział IV), notatek w zeszycie oraz podsumowania rozdziału na stronach 198/199 i pytań sprawdź się ze strony 200.

1. Obowiązkowo wszystkie daty z rozkładówki na stronach 198-199.
2. Postacie : Bolesław Bierut, Władysław Gomułka, Stanisław Mikołajczyk, Zygmunt Szendzielarz ps. Łupaszka, Danuta Siedzikówna ps. Inka, Witold Pilecki ps. Witold, Emil Fieldorf ps. Nil, Jakub Berman, Hilary Minc, KARDYNAŁ Stefan Wyszyński, Adam Ważyk, Andrzej Wajda, Andrzej Munk, Wojciech Jerzy Has, Edward Gierek.
3. Terminy : Ziemie Odzyskane, UPA, akcja „Wisła”, pogrom w Kielcach, referendum ludowe, „cud nad urną”, podziemie niepodległościowe, ŻOŁNIERZE WYKLĘCI !!!, szabrownictwo, reforma rolna, nacjonalizacja przemysłu, bitwa o handel, odchylenie prawicowo-nacjonalistyczne, plan sześcioletni, kolektywizacja, PGR, socrealizm, STALINIZM, mała stabilizacja, czerwiec 56, marzec 68, grudzień 70, stan wyjątkowy, czarny czwartek, PZPR, „druga Polska”.

UWAGA ; termin i sposób sprawdzenia Waszej wiedzy ustalony zostanie w zależności od sytuacji związanej z przerwą.

Uczulam, że tematów związanych choćby z „wyklętymi” nikomu nie odpuszczę 😊