

Plan lekcji dla klasy VI – Historia od 23.03. 2020 do 27.03.2020

Lekcja 1

Temat : Pierwszy rozbiór Polski. Podręcznik strona 158.

Uczniowie poznają terminy takie jak: prawa kardynalne, Szkoła Rycerska, konfederacja barska, sejm rozbiorowy, emigracja, Rada Nieustająca, ambasador. Określają czas wydarzeń dotyczących tematu (1764, 1768, 1772), omawiają dokonania historycznych postaci (Stanisław Poniatowski ,Tadeusz Rejtan), przedstawiają przyczyny i znaczenia sejmu rozbiorowego, I rozbioru Polski, oceniają panowanie Stanisława Poniatowskiego, wskazują na mapie ziemie utracone na skutek I rozbioru.

1. Na podstawie części *Pierwsze reformy nowego króla* uczniowie poznają sytuację w Polsce oraz okoliczności wyboru na króla Polski Stanisława Augusta Poniatowskiego w roku 1764. Wymienia reformy przeprowadzone przez króla celem naprawy państwa.
2. Na podstawie części *Konfederacja barska* starają się odpowiedzieć na pytania ; dlaczego doszło do zawiązania konfederacji ?, wskazuje na mapie (str. 160) miejscowość Bar oraz zasięg działań konfederatów , jakie były przyczyny klęski konfederatów ?
3. Po zapoznaniu się z częścią *Tragedia I rozbioru* uzyskują informacje na temat zakresu strat terytorialnych poniesionych przez Polskę na rzecz krajów zaborczych.
4. Na podstawie części *Sejm rozbiorowy* poznają okoliczności sprzeciwu Tadeusza Rejtana – zapoznają się z obrazem Jana Matejki str. 161.

Notatka z lekcji – schemat przyczyna –wydarzenie-skutek ze str.160

Jako uzupełnienie tego tematu proszę wykonać zadanie, która jest jednocześnie dalszą częścią **notatki do tematu;**

Podziel kartkę w zeszycie na dwie kolumny – mocne strony początku rządów króla Stanisława Augusta Poniatowskiego i słabe strony początku rządów króla Stanisława Augusta Poniatowskiego a następnie przeanalizuj poniższe zagadnienia i dopasuj do odpowiednich kolumn.

- Przywrócenie znaczenia Polski w Europie
- Słabość militarna państwa
- Ingerencja państw ościennych w sprawy Polski
- Możliwość zażegnania konfliktów wewnętrznych w państwie
- Wzmocnienie władzy królewskiej
- Samowola magnatów
- Silna pozycja szlachty w państwie
- Nierównomierny rozwój gospodarczy państwa
- Osłabienie gospodarcze spowodowane wojnami
- Oświeceniowe projekty reform ustrojowych
- Utrata terytorium na rzecz państw ościennych
- Rozwój manufaktur

- Oczekiwania części społeczeństwa na zmiany w duchu oświecenia

Lekcja 2

Temat : Kultura polskiego oświecenia. Podręcznik strona 163.

Uczniowie poznają terminy takie jak: styl klasycystyczny, klasycyzm, obiady czwartkowe, mecenat królewski, okres stanisławowski, Komisja Edukacji Narodowej. Omawiają dokonania historycznych postaci (Stanisław Poniąkowski, Wojciech Bogusławski, Ignacy Krasicki, Hugo Kołłątaj, Stanisław Staszic, Julian Ursyn Niemcewicz), przedstawiają przyczyny i znaczenie literatury oświeceniowej, wyjaśniają termin mecenat króla Poniałowskiego.

1. Na podstawie części *Literatura okresu oświecenia* uczniowie poznają twórczość I. Krasickiego, poglądy i pisarstwo polityczne Kołłątaja i Staszica.
2. Na podstawie części *Powstanie Teatru Narodowego* starają się odpowiedzieć na pytania ; kto był inicjatorem powstania teatru ?, kto był twórcą dramatów w tym czasie ? kogo nazwać możemy ojcem polskiego teatru ?
3. Po zapoznaniu się z częścią *Król mecenas* uzyskują informacje na temat działalności prowadzonych przez króla Poniałowskiego w zakresie wspomagania artystów. Potrafią rozwinąć termin obiady czwartkowe, wymienić artystów sprowadzanych przez króla do Polski.
4. Na podstawie części *Reforma szkolnictwa w Polsce* poznają okoliczności powołania Komisji Edukacji Narodowej i datę jej założenia.
5. Jako podsumowanie lekcji uczniowie analizują zdjęcia dzieł, zabytków (pałac w Śmiełowie, Łazienki) z podręcznika oraz innych budowli klasycystycznych z innych źródeł np. internet.

Notatka z lekcji do zeszytu – punkty To już wiem – podręcznik strona 168.