

Plan lekcji dla klasy V – Historia od 23.03. 2020 do 27.03.2020

Lekcja 1.

Temat : Mieszko I i początki Polski. Podręcznik strona 165.

Temat ten realizowaliśmy przed przerwą, uczniowie powinni znać okoliczności, przyczyny i skutki przyjęcia chrztu przez księcia Mieszka I. Proszę utrwalić wiadomości dotyczące tego zagadnienia, daty (966, 972) oraz postacie (Mieszko I, Dobrawa).

Jako uzupełnienie tego tematu proszę wykonać zadanie;

Podziel kartkę w zeszyte na dwie kolumny – mocne strony chrztu Polski i słabe strony chrztu Polski a następnie przeanalizuj poniższe zagadnienia i dopasuj do odpowiednich kolumn.

- Rozwój kultury na ziemiach polskich
- Groźba buntu ludności wiernej dotychczasowej wierze
- Wzrost pozycji państwa Polan w Europie
- Możliwość nawiązywania przyjaznych stosunków z krajami chrześcijańskimi
- Sojusz z Czechami
- Narzucenie nowej religii wbrew woli ludności
- Ryzyko wojny z pogańskimi plemionami sąsiadującymi z państwem Mieszka I
- Wzrost znaczenia polskiego władcy w kraju i za granicą
- Uniknięcie najazdów chrześcijańskich sąsiadów pod pretekstem walki z poganami
- Dłuższy czas na zaprowadzenie chrześcijaństwa na ziemiach polskich
- Włączenie Polski w krąg kultury chrześcijańskiej.

Lekcja 2

Temat : Polska Bolesława Chrobrego. Podręcznik strona 170.

Uczniowie poznają terminy takie jak: relikwia, arcybiskupstwo. Określają czas wydarzeń dotyczących tematu (997, 1000, 1002-1018, 1025), omawiają dokonania historycznych postaci (Bolesław Chrobry, biskup Wojciech, Otton III), przedstawiają przyczyny i znaczenie zjazdu gnieźnieńskiego, oceniają panowanie Bolesława Chrobrego.

1. Na podstawie części *Misja biskupa Wojciecha* uczniowie poznają sytuację Polski po śmierci Mieszka I – przejęcie władzy przez jego syna Bolesława. Wyjaśniają znaczenie przydomka „Chrobry”. Potrafią opowiedzieć o przyczynach i przebiegu misji św. Wojciecha.
2. Na podstawie części *Zjazd gnieźnieński* starają się odpowiedzieć na pytania ; dlaczego cesarz Otton III przybył do Gniezna w 1000 roku ?, jakie korzyści uzyskał Bolesław Chrobry podczas zjazdu gnieźnieńskiego ? jakie podarunki wręczyli sobie władcy ?
3. Po zapoznaniu się z częścią *Panowanie Bolesława Chrobrego* uzyskują informacje na temat wojen prowadzonych przez Chrobrego z sąsiadami.

4. Na podstawie części *Pierwszy król Polski* poznają okoliczności koronacji Bolesława na króla.
5. Jako podsumowanie lekcji uczniowie zastanawiają się, które z dokonań Bolesława uznają za najważniejsze i dlaczego. Starają się dokonać oceny rządów pierwszego króla.

Notatka z lekcji do zeszytu – punkty To już wiem – podręcznik strona 174.

Praca domowa – zadanie 4, strona 174 podręcznika.