

Informacja dla nauczycieli, uczniów i rodziców o sposobie i trybie kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania Szkoły Podstawowej im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

System kształcenia na odległość polega na samokształceniu uczniów w związku z zawieszeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych i trwa do czasu odwołania zarządzonego zawieszenia. Uczniowie, którzy w związku z rozprzestrzeniającym się zagrożeniem zarażenia koronawirusem nie mogą kontynuować nauki w naszej szkole, mają możliwość realizacji planu nauczania za pomocą różnych form zdalnego nauczania.

Kształcenie na odległość wymaga wytrwałości w zgłębianiu wiedzy oraz zdobywaniu umiejętności z uwzględnieniem higieny pracy uczniów i nauczycieli oraz zasad bezpieczeństwa w sieci. Uczniowie pracują samodzielnie, w czasie trwania zawieszenia zajęć i są zobligowani do wykonywania zadań przekazywanych przez nauczycieli oraz przesyłania określonej liczby prac kontrolnych, wytworów plastycznych, muzycznych, wykonanych ćwiczeń i innych wskazanych przez uczących z poszczególnych przedmiotów.

Prace kontrolne i inne wytwory uczniów wskazane przez nauczyciela przedmiotu

Pisemne prace kontrolne, wytwory plastyczne, muzyczne, wykonane ćwiczenia i inne wskazane przez nauczyciela są sprawdzane i oceniane przez nauczycieli Szkoły Podstawowej im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu z wykorzystaniem wybranych przez nich platform internetowych, Messengera, poczty e-mail i innych wskazanych przez uczącego i w taki sam sposób odsyłane na wskazane konto ucznia.

Obowiązek szkolny

Uczniowie w czasie trwania zawieszenia zajęć z powodu COVID-19, zobligowani są do realizacji obowiązku szkolnego zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym i tym samym do czynnego udziału w zdalnym nauczaniu. Obecność uczniów na zdalnych lekcjach jest obowiązkowa, wyjątek stanowi choroba. Nieobecność ucznia winna być usprawiedliwiona w terminie 5 dni przez rodzica u wychowawcy dziecka.

Plan nauczania na czas zawieszenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych - ramowy plan nauczania

Uczeń, który znalazł się w wyjątkowej sytuacji (np. zawieszenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych z powodu pandemii COVID-19) i z tych uzasadnionych powodów nie może uczęszczać do szkoły lokalnej, ma możliwość realizacji ramowego planu nauczania. Podejmuje wtedy trud nauki wszystkich przedmiotów ujętych na danym etapie edukacji. Realizując ramowy plan nauczania, uczeń spełnia obowiązek szkolny w Szkole Podstawowej im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu. **Nie zwalnia to jednak rodziców z konieczności wywiązania się ze zobowiązań wynikających z obowiązującego prawa oświatowego.** W okresie zawieszenia zajęć funkcjonować będzie plan nauczania tworzony na każdy tydzień zawieszenia zajęć przekazywany w informacjach na szkolnej stronie internetowej <https://zs-tymien.pl>

Konsultacje on-line i obowiązki ucznia

Nauka w systemie kształcenia na odległość opiera się przede wszystkim na samokształceniu ucznia. Uczniowie, korzystający z tej formy kształcenia, są zobowiązani:

- opracowywać samodzielnie pisemne prace kontrolne (inne wskazane przez nauczyciela wytwory) – ilość prac (innych wytworów) jest zgodna z obowiązującymi Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania z każdego przedmiotu objętego wybranym planem nauczania; prace te udostępniane są uczniowi na indywidualnym koncie wskazanej platformy, Messengera, poczty e-mail, itp.;
- przysyłać przygotowane prace kontrolne (inne wskazane przez nauczyciela wytwory) do sprawdzenia w ustalonych terminach;

- uzyskać z poszczególnych przedmiotów planu nauczania średnią ocen nie niższą niż ocena co najmniej dopuszczająca;
- uczestniczyć przynajmniej w 50% konsultacji (np. on-line , Messenger, Skype, Facebook, itp.) każdego przedmiotu z planu nauczania, podczas których nauczyciele wspomagają uczniów w przyswojeniu wiedzy niezbędnej do opracowania prac kontrolnych i innych wskazanych przez nauczyciela wytworach własnej pracy ucznia.

Wywiązanie się ze wszystkich zobowiązań (wykonanie i przesłanie prac kontrolnych (innych wytworów pracy ucznia wskazanych przez nauczyciela), uzyskanie ze wszystkich zajęć obowiązkowych średnią ocen nie niższą niż ocena co najmniej dopuszczająca oraz uczestnictwo w przynajmniej 50% konsultacjach (np. on-line , Messenger, Skype, Facebook, itp.)) pozwala Radzie Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Kard. Ignacego Jeża klasyfikować/promować ucznia do kolejnej klasy lub wystawić mu świadectwo ukończenia szkoły.

Pisemne prace kontrolne (z ponumerowanymi stronami i opatrzone imieniem i nazwiskiem ucznia oraz oznaczeniem klasy) są sprawdzane i oceniane przez nauczycieli zatrudnionych w Szkole Podstawowej im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu z wykorzystaniem wskazanych platform lub portali społecznościowych i w taki sam sposób odsyłane na wskazane konto ucznia. Bardzo ważne jest stosowanie załączników dobrej jakości. Najlepiej, by prace były pisane/opracowywane czarnym długopisem, wówczas skan jest bardziej czytelny dla nauczyciela lub tworzone za pomocą edytora WORD. Prace powinny być przesyłane w formacie PDF lub DOC, JPG przy czym powinna być zachowana kolejność oraz orientacja stron. Praca z każdego przedmiotu musi być przesyłana w jednym pliku, nie jako pojedyncze strony. Jeżeli uczeń nie ma możliwości załączenia pracy kontrolnej (innego wskazanego wytworu swojej pracy) bezpośrednio na wskazanej platformie, może przesłać ją listownie na adres: Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu, 76-035 Tymień 49 z dopiskiem PRACA KONTROLNA lub na e-mail szkoły: szkolatymien491@wp.pl., albo indywidualne e-maile nauczycieli. Przesłane listownie prace będą skanowane przez pracowników Szkoły, wgrywane na wskazaną przez nauczyciela platformę lub przesyłane odpowiedniemu nauczycielowi. Wszystkie prace są oceniane i odsyłane jedynie za pośrednictwem platformy lub wskazanej poczty przez ucznia i nie będą zwracane listownie. Wywiązanie się ze wszystkich zobowiązań (samodzielne wykonanie i przesłanie prac kontrolnych (innych wytworów pracy uczniowskiej), uzyskanie ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych średniej ocen nie niższej niż ocena co najmniej dopuszczająca oraz uczestnictwo w przynajmniej 50% konsultacji (np. on-line, Messenger, Skype, Facebook, itp.)) pozwala Radzie Pedagogicznej klasyfikować ucznia

do kolejnej klasy lub wystawić mu świadectwo ukończenia szkoły. Uczniowie klasy 8 szkoły podstawowej realizujący programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego, odpowiednio dla szkoły podstawowej, przystępują do egzaminu ósmoklasisty.

Prowadzenie zajęć przez nauczycieli

Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość to zajęcia, które:

1. mogą być realizowane z wykorzystaniem materiałów w postaci elektronicznej np.:
 - a) dostępnych na stronach MEN, w tym na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej <https://epodreczniki.pl/>,
 - b) stronach CKE <https://cke.gov.pl/> i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych np. <https://www.oke.poz.pl/>,
 - c) materiałów prezentowanych w programach i na stronach internetowych telewizji publicznej i radiofonii,
 - d) innych materiałów wskazanych przez nauczyciela;
2. mogą być realizowane w inny sposób wskazany przez nauczyciela.

Działania w ramach nauczania zdalnego mogą być prowadzone w oparciu m.in. o:

- a) materiały edukacyjne na sprawdzonych portalach edukacyjnych i stronach internetowych wybranych instytucji kultury i urzędów;
- b) zintegrowaną platformę edukacyjną <https://epodreczniki.pl/>;
- c) dzienniki elektroniczne;
- d) komunikację poprzez pocztę elektroniczną;
- e) media społecznościowe, komunikatory, programy do telekonferencji przy zachowaniu bezpiecznych warunków korzystania z Internetu;
- f) lekcje online;
- g) programy telewizji publicznej i audycje radiowe;
- h) zamieszczanie informacji i materiałów edukacyjnych na stronie internetowej szkoły;

- i) podręczniki, ćwiczenia, karty pracy, które uczeń już posiada. Wydawcy zrzeszeni w Sekcji Wydawnictw Polskiej Izby Książki przygotowali i udostępniili materiały i narzędzia dydaktyczne całkowicie bezpłatnie.
- j) kontakt telefoniczny z nauczycielem;
- k) wydrukowanie przez szkołę materiałów dla uczniów i wyłożenie ich we wskazanym miejscu do odbioru przez rodziców;
- l) „okienko” w szkole do odbioru prac uczniów itp.;
- m) dostarczanie wydrukowanych materiałów do ucznia;
- n) inne sposoby wskazane przez dyrektora szkoły w porozumieniu z nauczycielami i przy wsparciu organu prowadzącego.

Informacja dla nauczycieli

Ministerstwo Cyfryzacji wraz z NASK przygotowało również materiały, w których krok po kroku można dowiedzieć się na przykład, jak założyć grupę na portalu społecznościowym czy swój kanał na platformie społecznościowej, a później prowadzić na nim swoje lekcje. Warto zapoznać się z tymi materiałami na stronie www.gov.pl/zdalnelekcje w zakładce *Zbuduj zdalną klasę*.

Edukacja przedszkolna

Zawieszenie działalności placówek wychowania przedszkolnego i szkół podstawowych jest trudnym wyzwaniem nie tylko dla nauczycieli i rodziców, ale także dla dzieci. Trzeba cierpliwie wyjaśniać dzieciom, dlaczego nie mogą iść do „swojego” przedszkola, dlaczego nie mogą spotykać się z koleżankami i kolegami z przedszkola i szkoły, dlaczego nie mogą się bawić ulubionymi zabawkami przedszkolnymi. Nie ma przy tym potrzeby wywoływania u dzieci negatywnych odczuć: strachu, paniki i poczucia niebezpieczeństwa. Podstawową zasadą powinno być unikanie kontaktów z innymi osobami oraz stosowanie się do zasad utrzymywania czystości i higieny. Obecna sytuacja stwarza możliwości wdrożenia dziecka do dokładnego mycia rąk, zasłaniania ust przy kichaniu i kaszlu.

Nauczycielu

Utrzymuj kontakt z rodzicami, korzystając z telefonu, poczty elektronicznej lub komunikatorów, by wspierać ich w rozwiązywaniu pojawiających się problemów. Największym wrogiem dziecka jest nuda, zatem poradź, zaproponuj, jakie można zastosować działania, by dziecko mogło przejawiać ukierunkowaną aktywność, sprzyjającą jego harmonijnemu rozwojowi. Zwróć uwagę na te obszary, w których podczas pracy z grupą zaobserwowałeś słabsze umiejętności dziecka. Zasugeruj pewne rozwiązania pamiętając, że rodzice mają także zazwyczaj obowiązki zawodowe.

Wykorzystaj w tym celu:

- a) stronę internetową szkoły;
- b) komunikatory, profile szkoły – STREFA UCZENIA SIĘ;
- c) kontakt telefoniczny, np. z wybranymi osobami z rady rodziców.
- d) inne formy kontaktu (np. email).

Możesz udostępnić rodzicom:

- a) propozycje wykonania prac plastycznych, projektów technicznych, zabaw badawczych lub eksperymentów;
- b) konkretną propozycję opracowaną na potrzeby zabawy dzieci z jego grupy, adekwatną do realizowanego programu;
- c) opracowane przez siebie propozycje twórczej aktywności dzieci;
- d) linki do słuchowisk, audycji radiowych, informacje o programach telewizyjnych (pasma edukacyjne Telewizji Polskiej dla najmłodszych dzieci), a także programów, zabaw on-line.

Nie zapominaj, że podstawową formą aktywności dziecka w wychowaniu przedszkolnym jest zabawa.

Pamiętaj, że nie każdy rodzic musi mieć przygotowanie pedagogiczne - uwzględniaj to w informacjach i przekazach do rodziców.

Rodzicu

Wykorzystaj czas, w którym dziecko nie chodzi do przedszkola, na większe usamodzielnienie swojego dziecka – oczekuj od niego większej pomocy przy codziennych czynnościach w domu np. podczas przygotowywania posiłków, sprzątania, czy nawet podczas wykonywania w swoim tempie czynności związanych z ubieraniem się, przygotowaniem do snu, w których bardzo często, z powodu pośpiechu, dzieci są wyręczane. Wykorzystaj pobyt dziecka w domu na rozmowy z nim na różnorodne tematy. W ten sposób będziesz wzbogacał słownictwo swojego dziecka. Znajdź czas na czytanie dzieciom i z dziećmi. Korzystaj z edukacyjnych programów telewizyjnych, zaproponuj dziecku gry planszowe czy zabawy i gry zręcznościowe.

Korzystaj z porad i propozycji nauczyciela. Nie unikaj kontaktu z nim. Pytaj o wszystko i dziel się swoimi spostrzeżeniami dotyczącymi dziecka. W sytuacji zawieszenia pracy przedszkoli i szkół, to na Tobie i nauczycielu spoczywa odpowiedzialność za edukowanie dziecka i stwarzanie mu warunków do wszechstronnego rozwoju.

Dziecko w domu powinno, tak jak w przedszkolu, bawić się samodzielnie swoimi zabawkami, konstruować, układać, sprzątać, czuć się bezpieczne i swobodne w swej aktywności. Powinno także ruszać się i wykonywać wiele prostych ćwiczeń gimnastycznych.

Edukacja wczesnoszkolna

Do naturalnych potrzeb rozwojowych uczniów z klas I-III na pewno nie należy permanentne siedzenie nad zeszytem, czy książką i tzw. wypełnianie kart pracy. Zamknięcie szkół niestety tworzy pokusę u nauczycieli i samych rodziców natychmiastowego drukowania z zasobów internetowych kart ze szlaczkami, literkami, zadaniami itd. Nie jest to dobry kierunek wspierania rozwoju dziecka, ponieważ nie jest adekwatny do naturalnych potrzeb i oczekiwań rozwojowych dzieci.

Zacząć zatem należy od spokojnego wyjaśnienia dzieciom nowej sytuacji, w której się znalazły, wskazania dlaczego ważny jest proces izolowania rodzin i poszczególnych ludzi. Tu również jest okazja do wdrażania zasad utrzymywania czystości i higieny.

Nauczycielu

Za pośrednictwem strony internetowej szkoły, lub innej formy komunikacji, udostępni rodzicom:

- a) propozycje wykonania projektów plastycznych, projektów technicznych, zabaw badawczych lub eksperymentów do wyboru;
- b) konkretną propozycję opracowaną na potrzeby zabaw i zajęć uczniów swojej klasy, adekwatnej do realizowanego programu w tej klasie, opracowane przez siebie lub udostępniane propozycje zadań, ćwiczeń, twórczej aktywności uczniów;
- c) linki do słuchowisk, audycji radiowych i programów telewizyjnych (pasma edukacyjne Telewizji Polskiej dla najmłodszych dzieci), a także programów, zabaw on-line;
- d) propozycje lektur, zestawy ćwiczeń i zadań, zgodnych z założeniami wybranego w danej klasie programu nauczania;
- e) jeżeli to możliwe - cyfrową wersję podręcznika danej klasy.

Pamiętaj, aby wspierać aktywności dzieci, a nieco rzadziej zadawać obowiązkowe zadania i ćwiczenia do wykonania.

Nauczycielu, kontaktuj się z rodzicami w rozsądnych odstępach czasowych, przedstawiając propozycje projektów do przeprowadzenia w domu, częściej wskazując czynności praktyczne, niż te, które polegają na wypełnianiu kart pracy.

Rodzicu

Czas, w którym dziecko nie chodzi do szkoły, wykorzystaj z pożytkiem dla dziecka. Pozwól, by stało się ono bardziej samodzielne, lepiej zorganizowane, odpowiedzialne. Pobyt w domu stwarza dodatkowe możliwości wykorzystania czasu na rozmowy z dziećmi na interesujące je tematy. W ten sposób wzbogacasz ich słownictwo i wiedzę o świecie. Wykorzystaj pobyt w domu na wspólne czytanie książek, rozmawianie o nich, objaśnianie. Głośne czytanie oraz słuchanie tekstu czytanego jest najlepszą metodą nauki czytania.

Próbuj włączać dzieci w możliwe do wykonania na ich poziomie wszelkie prace domowe, których przebieg można wzbogacać np. o aspekty matematyczne (obliczanie kalorii produktów użytych do wykonania ciasta, ważenie, odmierzanie,

odliczanie), o aspekty związane z ochroną środowiska (np. segregacja śmieci i rozmowa o tym procesie) czy aspekty związane z rozumieniem własnych emocji (np. podczas gier planszowych doświadczanie radości zwycięstwa czy akceptowania przegranej).

Nauka w domu, to także możliwość realizowania rodzinnych projektów edukacyjnych, wspieranych przez nauczyciela.

Zadania dla dyrektora, wychowawcy, nauczyciela, uczniów i rodziców

Dyrektor szkoły

1. Kieruje pracą szkoły, tj. wyznacza zadania nauczycielom i nadzoruje ich pracę.
2. Informuje zdalnie¹ rodziców o najważniejszych zmianach w trybie pracy szkoły.
3. We współpracy z nauczycielami ustala:
 - sposób komunikowania się z uczniami i rodzicami,
 - możliwości ucznia i rodzica do korzystania z materiałów elektronicznych,
 - formę przekazywania treści utrwalających wiedzę,
 - ilość przekazywanego materiału w danym dniu,
 - metody monitorowania postępów uczniów oraz weryfikacji ich wiedzy i umiejętności,
 - formy informowania uczniów i rodziców o postępach w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach,
 - tryb konsultacji ucznia i rodzica z nauczycielem.

Wychowawca klasy

- w porozumieniu z rodzicami ustala możliwe formy pracy zdalnej lub w inny sposób z każdym uczniem – informacje te przekazuje wszystkim nauczycielom prowadzącym zajęcia w danej klasie.

Nauczyciele

1. Organizują pracę z uczniami, informując ich o możliwym trybie pracy (formach i częstotliwości kontaktu, zakresie zadań, materiałach, terminie i formach indywidualnych konsultacji, terminach i formach oddawania prac itp., zasadach oceniania).
2. Zakres przekazywanych treści i zadań zadawanych do wykonania nie powinien być zbyt obszerny, aby nie przerósł możliwości uczniów, co zniechęci ich do pracy i przyniesie skutki odwrotne do zamierzonych.
3. Nie wszyscy uczniowie mogą mieć w pełni swobodny dostęp do sieci. Niektórzy muszą się dzielić komputerem czy telefonem z rodzeństwem (zwłaszcza młodszym).

Warto pamiętać, że:

logowanie, przesyłanie, generowanie postaci elektronicznej to dla uczniów dodatkowy czas poświęcony na naukę.

4. Terminy wykonania zadań nie mogą być zbyt krótkie. Wiadomości i zadania od jednego nauczyciela (z jednego przedmiotu) powinny być przekazywane z zachowaniem równomiernego obciążenia ucznia w korelacji z innymi otrzymywanymi zadaniami z pozostałych przedmiotów.
5. Zaleca się, aby instrukcje dla uczniów były proste i jasne, nieprzeładowane treściami nieistotnymi.
6. W komunikacji należy pamiętać o zachowaniu właściwego dystansu w relacjach uczeń-nauczyciel. Prowadzona korespondencja może stanowić część dokumentacji przebiegu nauczania.

Uczniowie

1. Samodzielnie z pomocą rodziców nawiązują kontakt z wychowawcą i nauczycielami.
2. W zależności od wieku i stopnia samodzielności w korzystaniu z narzędzi do kontaktu zdalnego - organizują naukę własną w domu.
3. Najlepsze efekty daje praca systematyczna!
4. Wszelkie wątpliwości co do formy, trybu czy treści nauczania uczniowie na bieżąco zgłaszają nauczycielom (samodzielnie lub prosząc o pośrednictwo rodziców).
5. Czasu spędzonego przy komputerze nie należy niepotrzebnie przedłużać. Przerwy, nawet krótkie są obowiązkowe!

6. Należy przestrzegać zasad bezpieczeństwa w pracy z komputerem i w Internecie.
7. Należy pamiętać o etykiecie językowej i kulturze w komunikacji z nauczycielami (zwroty grzecznościowe mile widziane!).

Rodzice

1. Należy zachęcać dzieci do samodzielnej pracy.
2. Warto być w kontakcie z wychowawcą i nauczycielami: udostępnić swój numer telefonu, adres e-mailowy, korzystać bardziej regularnie ze STREFY UCZENIA SIĘ zamieszczonej na szkolnej stronie internetowej, sprawdzać stronę internetową szkoły.
3. W miarę możliwości wspierać (ale nie wyręczać!) dzieci w wykonywaniu zadanych prac.

WSKAZÓWKI

Jak zorganizować dzieciom warunki do nauki w domu. Jak motywować i wspierać dzieci do systematycznego uczenia się poza szkołą, a także jak zadbać o bezpieczeństwo w sieci - INFORMACJE DLA UCZNIÓW I RODZICÓW

UCZNIU!

Utrzymaj szkolny tryb dnia:

1. Wstawaj o tej samej porze.
2. Zachowaj poranną rutynę – pamiętaj o higienie i śniadaniu. Nie chodź cały dzień w piżamie.
3. Przed rozpoczęciem nauki wyjdź do ogródka, z psem, na balkon albo otwórz okno i poodychaj świeżym powietrzem to rozbudzi Twoje ciało (będzie imitowało wyjście do szkoły i wzmocni Twoją odporność).
4. O określonej porze zacznij pracę zadaną przez nauczycieli.

5. W czasie nauki rób sobie krótkie ruchowe przerwy. W szkole wychodziliście na korytarz. Rozciąganie się, wstanie z miejsca, spacer po mieszkaniu będzie regenerowało umysł.
6. W czasie przerw unikaj oglądania YouTube, seriali, grania w gry. To świetna okazja do ćwiczenia samodyscypliny.
7. Zaplanuj sobie czas popołudniowy. Pamiętaj, że rodzice nadal będą pracować, nawet jeśli fizycznie będą w domu i nie mogą spędzać z Tobą czasu, kiedy ty masz już wolne.
8. Utrzymuj kontakty towarzyskie **TYLKO** online. Wykorzystaj po południu czas do dzielenia się **ONLINE** swoimi pomysłami na kreatywny czas wolny.
9. Ustal z rodzicami czas po południu, w którym będziecie mogli razem spędzić czas.
10. Zapytaj rodziców, jak możesz pomóc im w domowych obowiązkach. To świetna okazja, by nauczyć się gotować, prac, prasować.
11. Ustal sobie i wspólnie z rodzicami limit grania w gry komputerowe i oglądania seriali. Będziesz mieć więcej czasu na przebywanie w cyberprzestrzeni.
12. 1,5 godziny przed snem wyłącz elektronikę. Zaniedbując to narażasz się na problemy ze snem.
13. Przed pójściem spać podsumuj to, co udało Ci się wykonać danego dnia. Docień siebie! I wyciągnij wnioski na następny dzień – czego chcesz robić więcej, czego mniej.
14. Wieczór to dobry moment do treningu umysłu. Naucz swój umysł, jak ma zatrzymywać pracę i wchodzić w stan relaksu. Wystarczy, byś przez 5-10 minut w pozycji siedzącej i odliczać.
15. Dbaj o sen. śpij minimum 8 godzin. To wzmacnia odporność fizyczną i psychiczną.

Prosimy dbaj o siebie i przestrzegaj ograniczeń!

BEZPIECZEŃSTWO W INTERNECIE- INFORMACJA DLA RODZICÓW

1. Nawiązujcie kontakt z dzieckiem. Rozmawiajcie, wymieniajcie się doświadczeniami i przemyśleniami dotyczącymi mediów elektronicznych. Towarzyszcie dzieciom podczas grania i monitorujcie ich działania w sieci.

2. Wspierajcie dzieci w rozwijaniu umiejętności społecznych i emocjonalnych. Nie dawajcie do zabawy małym dzieciom urządzeń dotykowych. Dbajcie o wczesną profilaktykę.
3. Wpajajcie dzieciom zasady bezpiecznego korzystania z mediów elektronicznych i uświadamiajcie im konsekwencje wynikające z uzależnienia. Nauczcie dzieci kontrolowania czasu spędzanego na graniu.
4. Edukujcie dzieci w zakresie systemu PEGI, dobierajcie treści adekwatne do wieku. Weryfikujcie treści i zawartość gier wideo.
5. Ustalcie jasne i sprecyzowane zasady dotyczące korzystania z mediów elektronicznych i gier wideo. Komputer czy konsola powinny znajdować się w miejscu dostępnym dla wszystkich domowników.
6. Ograniczcie czas korzystania z gier stosownie do wieku dziecka, zredukujcie go lub czasowo wyeliminujcie możliwość grania.
7. Bądźcie konsekwentni i działajcie adekwatnie do potrzeb oraz sytuacji, w której znajduje się dziecko. Interweniujcie i szukajcie pomocy u profesjonalistów, gdy zauważycie pierwsze sygnały problemowego korzystania z gier i mediów elektronicznych.
8. Dajcie przykład osobisty dziecku, korzystajcie z mediów elektronicznych odpowiedzialnie (negatywny przykład: ojciec grający z 12-letnim synem w gry przeznaczone dla osób pełnoletnich). Zadbajcie o to, aby zapewnić dziecku atrakcyjne alternatywne formy spędzania wolnego czasu.

Dbajmy o siebie i swoich najbliższych w tym trudnym czasie.

Pamiętajmy o podstawowych zasadach higieny. Sprawdzajmy na bieżąco informacje zamieszczane przez Ministerstwo Zdrowia, GIS, na stronie Ministerstwa Edukacji Narodowej, KO Szczecin i szkolnej stronie internetowej ([www: zs-tymien.pl](http://www.zs-tymien.pl)).

Wiele jednak zależy od nas samych!

- **Unikaj skupisk ludzkich, jeśli możesz – udaj się na pracę zdalną.**
- **Myj często ręce, nie dotykaj bez potrzeby twarzy.**
- **Zwracaj uwagę innym na właściwe zachowania!**

PAMIĘTAJCIE!

Plan lekcji i zadania dla uczniów znajdują się **na szkolnej stronie internetowej** w zakładce **STREFA UCZENIA SIĘ** i są opracowywane na każdy tydzień zawieszonych zajęć, co oznacza, że realizujemy te zajęcia w ciągu całego tygodnia a nie w ciągu jednego dnia.

Informuję, że ustalimy również warunki i sposoby przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego oraz sprawdzianu wiadomości i umiejętności, a także sposobu ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w przypadku wniesienia zastrzeżeń do trybu ustalenia tej oceny w okresie kształcenia na odległość (zdalnego nauczania). Rozstrzygnięcia prawne w tym zakresie będą podane na szkolnej stronie internetowej.

Z wyrazami szacunku: Mirosław Gostomczyk