

# PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu

na rok szkolny 2019/2020

- **Załącznik nr 1** – „BEZPIECZNA SZKOŁA” Procedury reagowania w przypadku wystąpienia wewnętrznych i zewnętrznych zagrożeń fizycznych w szkole - Dokument opracowany w ramach prac Departamentu Wychowania i Kształcenia Integracyjnego Ministerstwa Edukacji Narodowej jako zbiór rekomendacji i wytycznych dla dyrektorów szkół i organów prowadzących szkoły, do realizacji począwszy od września 2017r.

Tymień 2019r.

## Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2019/20

### Podstawa prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) – art. 26, art. 84 ust. 2 pkt 1 i ust. 3.

### 1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020:

- *Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych*
- *Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych*
- *Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych*
- *Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.*
- *Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.*

### Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty:

#### 1) w zakresie kontroli:

- a) w publicznych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych:
  - „Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach”;
- b) w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych:

## **Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2019/20**

- „Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia”;

### **Wstęp**

Zadania wychowawcze i profilaktyczne szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój wychowanka w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym.

Szkoła, przedszkole jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać wychowanków w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów, dzieci przedszkolnych w trudnych sytuacjach.

**Program powstał w oparciu o obserwacje, ankiety, konsultacje z rodzicami, nauczycielami i Samorządem Szkolnym.**

### **1. Diagnoza sytuacji wychowawczej**

Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie:

- 1) badań ankietowych skierowanych do rodziców na temat oczekiwań rodziców w realizacji treści profilaktycznych i wychowawczych,
- 2) spostrzeżeń wychowawcy na temat klasy,

## Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2019/20

3) analizy stanu wychowania w szkole:

(-) obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analiza uwag wpisanych do dziennika,

(-) sprawozdań półrocznych opracowanych przez wychowawcę.

Po przeprowadzonej diagnozie potrzeb wśród nauczycieli, uczniów i rodziców, pracowników niepedagogicznych, wyłoniono następujące obszary problemowe:

- brak motywacji do nauki
- niewystarczająca komunikacja interpersonalna w relacji U - U
- niektórych przypadkach nierespektowane są przez uczniów normy społeczne, w tym zachowania agresywne uczniów, używanie wulgaryzmów
- niska frekwencja uczestnictwa rodziców na spotkaniach ze specjalistami,
- rozszerzyć działania na rzecz profilaktyki uzależnień i przemocy, otyłości,
- wystąpienia problemu palenia papierosów wśród uczniów klas starszych.

### **2. Kryteria efektywności.**

1. Wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom tego programu.
2. Wszyscy nauczyciele realizują *Program Wychowawczo - Profilaktyczny*, a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają jego treści podczas planowania i realizacji klasowych planów pracy.
3. Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

## **Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2019/20**

W szkole pamiętamy o tym, aby dawać uczniom zachętę, uczyć się śmiałości, w pełni je aprobować. Uczniowie mogą uczyć się lubić samych siebie. Często słyszą słowa uznania, uczą się stawiać sobie cele. Wychowywani są w poczuciu bezpieczeństwa. Uczą się ufać sobie i innym. Otaczani rzetelnością i uczciwością uczą się, czym jest prawda i sprawiedliwość. Dzieciom, które mają trudności w nauce, potrzebne jest nasze zrozumienie i wsparcie.

### **3. Misja szkoły**

1. Dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest człowiekiem społeczności szkolnej.
2. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego, jednocześnie wychowujemy w poszanowaniu kultur i wartości innych narodów.
3. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie.
4. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych uczniów.
5. Propagujemy wśród uczniów zdrowy styl życia.
6. Dbamy o bezpieczeństwo uczniów.

### **4. Wizja szkoły**

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program wychowawczo- profilaktyczny szkoły ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby. Jego realizacja ma umożliwić uczniowi wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności ze własne zachowanie. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej,

## Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2019/20

stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. W pracy z uczniem nauczyciel podejmuje twórcze działania, które pozwolą realizować misję szkoły. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej "małej ojczyzny". Będą szanować kulturę i tradycję. Szczególnie dbamy o rozwój fizyczny psychiczny i duchowy uczniów, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia i potrafili dokonywać słuszych wyborów.

### 5. Zadania

#### 1. Założenia ogólne.

Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- 2) **psychicznej** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- 3) **społecznej** - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;

## Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2019/20

- 4) *aksjologicznej* - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Działalność ta odbywać się będzie w formie pogadarek, zajęć warsztatowych, treningów umiejętności, debat, szkoleń, spektakli teatralnych, festynów, a także w innych postaciach uwzględniających wykorzystywanie aktywnych metod pracy.

### 2. Zadania:

- 1) budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- 3) wzmocnienie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- 4) rozwijanie i wspieranie działalności wolontariackiej;
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmocnienie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;
- 6) kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.

### 3. Cele szczegółowe:

Uczeń naszej szkoły:

- jest życzliwy, dostrzega potrzeby drugiego człowieka,
- udziela pomocy rówieśnikom,
- szanuje ludzi i respektuje ich prawa,
- jest tolerancyjny wobec drugiego człowieka;
- jest odpowiedzialny,
- potrafi rozwiązywać konflikty,
- potrafi sobie radzić z trudnymi uczuciami (złość, gniew, strach),
- jest asertywny,
- potrafi komunikować się z innymi, dyskutować, bronić i uzasadniać własny punkt widzenia,
- godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,
- kieruje się miłością do Ojczyzny, poszanowaniem dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na kulturę Europy i świata,
- czuje się bezpiecznie w swoim środowisku szkolnym,
- odróżnia dobro od zła,
- dba o higienę osobistą, estetykę ubioru, pomieszczeń,



## Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2019/20

- może rozwijać swoje zdolności i zainteresowania, być kreatywnym.

### 4. Model absolwenta.

#### Absolwent jest:

- **aktywny:** posiada zainteresowania, pasje jest twórczy, wykazuje się samodzielnością, ciekawy świata, korzysta z różnych źródeł informacji, wykorzystuje zdobytą wiedzę;
- **odpowiedzialny:** umie samodzielnie rozwiązywać problemy, podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje,
- **otwarty:** potrafi uważnie słuchać, rozmawiać umie współpracować w grupie, prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych;
- **optymistą:** pozytywnie patrzy na świat, lubi siebie i innych;
- **tolerancyjny:** szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy, jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka,
- **świadomy swoich praw i praw innych ludzi:** zna swoją wartość, swoje prawa, zna i respektuje prawa innych, jest patriotą.

#### Zadania programu

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej.
2. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
3. Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu.
4. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, wrażliwości na potrzeby innych, uczciwości, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi.

## **Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2019/20**

### 5. Edukacja proekologiczna.

#### **5. Zadania i obowiązki podmiotów realizujących program.**

##### **Dyrektor szkoły:**

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
- wspiera finansowo i organizacyjnie działania profilaktyczne w środowisku szkolnym,
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
- kontroluje wypełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego,
- organizuje szkolenia dla nauczycieli,
- dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły;

##### **Pedagog szkolny:**

- ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom,
- ma obowiązek ścisłej współpracy z Policją, sądem dla nieletnich,
- diagnozuje problemy wychowawcze,
- poprzez działania wychowawcze kształtuje wśród uczniów i rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji za popełniony czyn,

## **Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2019/20**

- doskonalili swoje kompetencje w zakresie wychowania i profilaktyki;

### **Nauczyciel:**

- ma obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego,
- wspiera swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów,
- udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów,
- odpowiada za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem
- świadczy pomoc psychologiczno - pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem;

### **Wychowawca klasy:**

- prowadzi we współdziałaniu z pedagogiem szkolnym szkolenia i konsultacje dla rodziców,
- dąży w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, sprawuje opiekę wychowawczą nad powierzonymi mu uczniami szkoły poprzez tworzenie warunków wspomagających ich rozwój i przygotowują uczniów do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
- poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków,
- uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości,
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
- koordynują pomoc psychologiczno - pedagogiczną w swojej klasie;

## **Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2019/20**

### **Rodzice:**

- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa,
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą,
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci (np. czuwają nad bezpiecznym korzystaniem z Internetu),
- zapewniają dziecku poczucie bezpieczeństwa.

### **Współpraca z rodzicami jest realizowana poprzez:**

1. Indywidualne spotkania nauczycieli z rodzicami według potrzeb.
2. Zapoznanie rodziców z:
  - zadaniami i zamierzeniami dydaktyczno-wychowawczymi w danej klasie i szkole,
  - przepisami dotyczącymi zasad oceniania klasyfikowania i promowania uczniów,
  - organizacją opieki psychologiczno-pedagogicznej, harmonogramem zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę.

## Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2019/20

### Psycholog i socjoterapeuta:

- niesie wszechstronną pomoc dzieciom,
- ściśle współpracuje z policją, kuratorami i z sądem dla nieletnich,
- reaguje na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- diagnozuje problemy wychowawcze
- kształtuje wśród uczniów i rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji za popełniony czyn,
- doskonalili się w zakresie wychowania i profilaktyki,

### Uczeń :

- uświadamia sobie spektrum wartości preferowanych i urzeczywistnianych w swoim życiu
- poznaje istoty wartości, ich kategorii oraz znaczenia w życiu człowieka - wzrost wiedzy o fenomenie wartości oraz nabywa umiejętności wartościowania rzeczy i zjawisk w aspekcie aksjologicznym
- akceptuje świat wartości
- rozwija w sobie potrzeby wyboru wartości i umiejętności kształtowania właściwej hierarchii
- urzeczywistnia we własnym postępowaniu właściwe struktury hierarchiczne
- trafnie wartościuje siebie w aspekcie urzeczywistniania wartości
- ma potrzebę działań w środowisku społecznym na rzecz urzeczywistnienia wartości przekonanie o słuszności tych działań, gotowość do ich podjęcia

## **Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2019/20**

- współorganizują imprezy i akcje szkolne,
- znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej,
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa,
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności,
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni,
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej,
- uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych – statutu, programu wychowawczo-profilaktycznego.

### **Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,

## **Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2019/20**

- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmocnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

### **Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

## Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2019/20

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmocnienie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych w podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,

### **Działania wychowawczo-profilaktyczne skierowane do uczniów klas 0 – III**

Edukacja wczesnoszkolna obejmuje trzy pierwsze lata nauki oraz przygotowanie do nauki klasę „0” i ma za zadanie stopniowo przygotować dziecko do uczestnictwa w życiu społeczności szkolnej i środowiska lokalnego, a w dalszej perspektywie - do pełnoprawnego uczestnictwa w życiu społecznym.

OBSZAR	zadania o charakterze wychowawczo profilaktycznym	sposoby realizacji zadań
Zdrowie - edukacja	1. Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania	1.zaj. wych. fiz. 2. Praca na zajęciach lekcyjnych i poza lekcyjnych 3.uczestnictwo w konkursach profilaktycznych



## Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2019/20

zdrowotna	<p>środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia;</p> <p>-----</p> <p>2.Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się,</p> <p>-----</p> <p>3.Kształtowanie nawyku dbania o higienę całego ciała</p> <p>-----</p> <p>4.Czyste środowisko to bezpieczne i zdrowe życie</p> <p>-----</p> <p>5.Szkodliwość hałasu dla zdrowia</p> <p>-----</p> <p>6.Uświadomienie uczniom o konieczności dbania o higienę jamy ustnej</p> <p>-----</p>	<p>-----</p> <p>1.Akcja „ Tydzień zdrowowitaminkowy „</p> <p>2.Akcja „ szklanka mleka“</p> <p>3.Akcja „warzywa w szkole“</p> <p>4. Pogadanki, konkursy plastyczne, spotkania z pielęgniarką</p> <p>-----</p> <p>1.Wychowawcy na zajęciach z edukacji przyrodniczej</p> <p>2.Spotkanie z pielęgniarką</p> <p>3. udział w konkursach plastycznych</p> <p>-----</p> <p>1.Wycieczka do lasu, akcja „ sprzątanie świata“</p> <p>2.Apel z okazji „ Dnia Ziemi“</p> <p>-----</p> <p>1.Zabawy w czasie przerwy</p> <p>pogadanka</p> <p>-----</p> <p>1.Scenki dramatowe, pogadanki</p> <p>2.Fluoryzacja zębów z pielęgniarką</p> <p>3. Uczestnictwo w stomatologicznych akcjach</p>
-----------	--	--

## Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2019/20

	<p>7.Radzenie sobie ze stresem, kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych</p> <p>-----</p> <p>8.Rozróżnianie produktów jadalnych , niejadalnych i szkodliwych dla zdrowia</p> <p>-----</p> <p>9. Poznawanie substancji szkodliwych dla zdrowia( nikotyna, alkohol, narkotyki, substancje psychotropowe i psychoaktywne, środki zastępcze)</p> <p>-----</p> <p>10. Świadomość prawidłowego korzystania z technologii medialnych( TV, prasa, radio, Internet, komputer)</p>	<p>-----</p> <p>1.Pogadanki z psychologiem oraz socjoterapeuta</p> <p>2.Rozmowy, warsztaty, scenki dramowe na zaj. lekcyjnych i pozalekcyjnych</p> <p>-----</p> <p>1.Pogadanka i pokaz wychowawcy na zaj. z edukacji przyrodniczej</p> <p>-----</p> <p>1.Kształcenie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu substancji psychoaktywnych wśród najmłodszych,</p> <p>2.Pogadanki, prace plastyczne,</p> <p>3.Spotkanie z psychologiem, pedagogiem, pielęgniarką</p> <p>-----</p> <p>1.Zajęcia informatyczne</p> <p>2.Światowy dzień bez komputera</p> <p>3.Praca na zajęciach lekcyjnych</p> <p>4.Konkursy, plakaty</p> <p>5. Zapoznanie z niebezpieczeństwami czyhającymi w Internecie - cyberprzemoc</p>
<p>Relacje - kształtowanie postaw społecznych</p>	<p>1. Umie współdziałać w klasie, i grupie rówieśniczej, wzajemne poznanie się</p> <p>-----</p> <p>2. Uświadomienie uczniom , że klasa jest</p>	<p>1. Opracowanie zestawu norm panujących w grupie</p> <p>2.Zabawy integrujące grupę,</p> <p>3.wycieczki, imprezy klasowe, przedstawienia</p> <p>-----</p> <p>1.Ślubowanie klasy I</p>

## Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2019/20

	<p>również miejscem spotkań z innymi ludźmi</p> <p>-----</p> <p>3. Wpajanie zasad funkcjonowania w grupie</p> <p>-----</p> <p>4. Kształtowanie postaw asertywnych , zapobieganie zachowaniom uległym i agresywnym , uczymy się odmawiać</p> <p>-----</p> <p>5. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów wdrażanie do czynnego uczestnictwa w życiu klasy</p> <p>-----</p> <p>6. Potrafi właściwie zachować się w stosunku do zwierząt i otaczającej przyrody</p> <p>-----</p> <p>7. Tworzenie warunków rozwoju indywidualnych zainteresowań</p> <p>-----</p> <p>8. Wdrażanie ucznia do samodzielności</p>	<p>2. Opieka nad uczniami mającymi trudności w nauce i w adaptacji w klasie</p> <p>-----</p> <p>1. Pogadanka i rozmowy z pedagogiem i psychologiem, 2. Plakaty i scenki dramatyczne</p> <p>-----</p> <p>1. Scenki dramatyczne 2. Uroczystości klasowe wg kalendarza imprez</p> <p>-----</p> <p>1. Dbłość o dobry klimat w szkole, 2. Badanie samopoczucia ucznia w klasie 3. Obserwacja zachowań na tle rówieśników, 4. Współpraca z SU</p> <p>-----</p> <p>1. Obchody Światowego Dnia Zwierząt - październik miesiącem dobroci dla zwierząt 2. Zbiórka karmy do schroniska</p> <p>-----</p> <p>1. Prowadzenie zajęć i kół zainteresowań, 2. Indywidualna praca z uczniem wybitnie uzdolnionym, przygotowanie do uczestnictwa w konkursach</p> <p>-----</p> <p>1. Uczestnictwo w pogadankach dotyczących samodzielności w wykonywaniu czynności samoobsługowych i pracy na lekcji, 2. Samodzielne korzystanie z biblioteki</p>
--	---	--

## Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2019/20

		i stołówki szkolnej
kultura wartości, normy, wzory zachowań	<p>1.Poznanie reguł zachowania w miejscach publicznych</p> <p>-----</p> <p>2. Tolerancja dla innych. Prawa Dziecka.</p> <p>-----</p> <p>3. Kształtowanie postaw obywatelsko patriotycznych.</p>	<p>1.Uczniowie stosują formy dobrego zachowania</p> <p>2.Biorą udział w imprezach kulturalnych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i dobrego zachowania</p> <p>-----</p> <p>1.Zapoznanie z prawami dziecka wynikającymi z Konwencji o Prawach Dziecka.</p> <p>2.Poznanie obowiązków ucznia, 3.Uczestniczenie w pogadankach na temat tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka</p> <p>3.Uświadomienie dzieciom do kogo mogą się zwrócić z prośbą o pomoc</p> <p>-----</p> <p>1.Uczniowie kultywują tradycje związane z najbliższą okolicą, krajem</p> <p>2.Poznają symbole narodowe i europejskie</p> <p>3.Uczestniczą w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym</p> <p>4.Uczniowie kultywują tradycje związane z najbliższą okolicą, krajem</p> <p>5.Poznają symbole narodowe i europejskie</p> <p>6.Uczestniczą w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym</p>

## Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2019/20

	<p>4. Znamy Patrona Szkoły i ceremoniał szkolny</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizujemy pogadanki i gazetki o Patronie Szkoły</li> <li>2. Bierzemy udział w uroczystościach szkolnych poświęconych Patronowi Szkoły</li> <li>2. Gromadzimy informację o Patronie Szkoły i eksponujemy je.</li> </ol>
	<p>5. Przygotowanie uczniów do praktycznego wykorzystania wiedzy.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauczanie informatyki od klasy I</li> <li>2. Uczestniczenie w spektaklach teatralnych</li> <li>3. Korzystanie z różnych źródeł informacji.</li> </ol>
	<p>6. Przedstawiamy swoje rodziny</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uświadomienie wartości rodziny – plakat o rodzinie</li> <li>2. Każdy w rodzinie ma swoje obowiązki – odgrywanie ról</li> <li>3. Wyrabianie odpowiedzialności za powierzone obowiązki</li> <li>4. Organizujemy Dzień Matki, Ojca Babci i Dziadka</li> </ol>
	<p>7. Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią.</li> <li>2. Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych przez spotkania ze specjalistami</li> <li>3. Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem</li> <li>4. Konsultacje dla rodziców</li> </ol>

## Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2019/20

		<p>5. Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń</p> <p>6. Zapoznanie rodziców z Konwencją o Prawach Dziecka, Statutem Szkoły, Regulaminami, programami</p> <p>7. Udostępnienie wykazu instytucji gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną</p> <p>8. Doskonalenia kompetencji nauczycieli wychowawców i rodziców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji psychotropowych i psychoaktywnych, środków zastępczych a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego, wieku rozwojowego przez uczestnictwo w radach szkoleniowych, kursach, warsztatach</p>
<p>bezpieczeństwo</p>	<p>1. Przeciw działanie agresji i przemocy utrudniające życie we współczesnym świecie.</p> <p>-----</p> <p>2. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.</p> <p>-----</p> <p>3. Tworzenie bezpiecznych warunków w szkole.</p>	<p>1. Praca nad doskonaleniem swojego charakteru i wyzbyciu się słabości</p> <p>2. Uczestnictwo w zajęciach mających na celu wyeliminowanie niepożądanych zachowań</p> <p>-----</p> <p>1. Scenki dramatyczne: kłótnie, bójkę, dokuczanie, skarżenie-rozmowy na temat przedstawianych scenek</p> <p>2. Ekspresja słowna i muzyczna „ Mój dobry i zły dzień”</p> <p>-----</p> <p>1. Nauczyciele zapoznają uczniów z regulaminami.</p> <p>2. Organizacja pogadarek, zajęć warsztatowych dotyczących bezpieczeństwa</p> <p>3. Zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi i zasadami</p>

**Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2019/20**

	<p>-----</p> <p>4. Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły</p> <p>-----</p> <p>5. Bezpieczeństwo podczas ferii zimowych i wakacji</p> <p>-----</p> <p>6. Odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne.</p>	<p>pierwszej pomocy.</p> <p>4. Zapoznanie z zasadami BHP na lekcjach</p> <p>-----</p> <p>1. Pogadanka na temat potencjalnych zagrożeń</p> <p>2. Omówienie zasad poruszania się w czasie drogi do i ze szkoły.</p> <p>3. Omówienie zasad korzystania ze środków komunikacji</p> <p>-----</p> <p>1. Pogadanka na temat potencjalnych zagrożeń ( kąpiele, lodowisko, zjazdy z górek śnieżnych, kulig)</p> <p>-----</p> <p>1. Uczestnictwo w pogadankach dotyczących niebezpieczeństw związanych z kontaktami z osobami obcymi i nowo poznanymi</p>
--	--	---

**Działania wychowawczo profilaktyczne skierowane do uczniów klas IV – VIII**

**KLASA IV**

OBSZAR	zadania o charakterze wychowawczo profilaktycznym	sposoby realizacji zadań
Zdrowie - edukacja zdrowotna	1. Kształtowanie postaw prozdrowotnych przez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia.	1. Pogadanki na temat zdrowia i zdrowego trybu życia na godz. wychowawczych i zajęciach edukacyjnych 2. Wdrażanie informacji o higienie ciała i racjonalnym odżywianiu się. 3. Udział klasy w programie „ Trzymaj formę „ i w programie „ Bieg po zdrowie“

## Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2019/20

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Organizacja konkursów wiedzy i plastycznych dotyczących promocji zdrowia.</li> <li>5. Rozwijanie tężyzny fizycznej szczególnie na lekcjach wychowania fizycznego,</li> <li>6. Dbłość o czystość, ład, i estetykę otoczenia - konkurs na „Najładniejszą klasę”.</li> <li>7. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnień w formie szkoleń i kursów.</li> <li>8. Uświadomienie dzieciom zdrowego trybu życia (substancje szkodliwe dla organizmu)</li> </ol>
	<p>-----</p> <p>2. Nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu.</p>	<p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pogadanki na lekcjach wychowawczych „ Jak radzić sobie ze stresem”.</li> <li>2. Spotkania indywidualne i klasowe z psychologiem.</li> <li>3. Wykonanie gazetki ściennej.</li> </ol>
	<p>-----</p> <p>3. Inspirowanie młodzieży do myślenia o własnej motywacji do działania.</p>	<p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uświadomienie uczniom konieczności podejmowania działań i potrzeby sprawdzania konsekwencji swoich wyborów.</li> <li>2. Uświadomienie możliwości zmiany decyzji.</li> </ol>
	<p>-----</p> <p>4. Nabywanie umiejętności gromadzenia i porządkowania wiedzy o sobie.</p> <p>-----</p>	<p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozszerzanie swoich zainteresowań i uzdolnień.</li> <li>2. Poznawanie swoich mocnych i słabych stron.</li> <li>3. Rozwijanie dociekliwości poznawczej</li> <li>4. Rozwijanie nawyku samokształcenia i stałego doskonalenia.</li> <li>5. Zachęcanie do udziału w konkursach.</li> </ol> <p>-----</p>



## Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2019/20

	<p>5. Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy oraz porady kiedy zaczynają się trudności i kiedy wybór jest ważny i trudny.</p> <p>-----</p> <p>6. Likwidacja deficytów rozwojowych w szczególności u dzieci ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.</p>	<p>1. Uświadomienie konsekwencji przy podejmowaniu ryzykownych decyzji.</p> <p>2. Kształtowanie umiejętności zachowania się w sytuacjach trudnych.</p> <p>3. Spotkania z pedagogiem i psychologiem szkolnym.</p> <p>-----</p> <p>1. Organizacja zajęć dydaktyczno - wyrównawczych, korekcyjno - kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych, terapeutycznych, rewalidacyjnych.</p> <p>2. Indywidualne rozmowy z pedagogiem szkolnym</p> <p>3. Współpraca PPP.</p>
<p>Relacje - kształtowanie postaw społecznych</p>	<p>1. Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji , stanowiącej podstawę współdziałania.</p> <p>-----</p> <p>2. Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb.</p> <p>-----</p> <p>3. Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudność innych ludzi.</p>	<p>1. Umiejętność komunikowania się z rówieśnikami i osobami dorosłymi - znajomość norm społecznych.</p> <p>2. Gesty, mowa ciała i wyrażanie emocji całym sobą.</p> <p>-----</p> <p>1. Lekcja wychowawcza „ Umiem mówić „ NIE”</p> <p>2. Zorganizowanie spotkania z policjantem.</p> <p>-----</p> <p>1. Wykonanie stroika bożonarodzeniowego dla osób samotnych i starszych - plastyka</p> <p>2. Zapoznanie uczniów z normami współżycia społecznego poprzez poszanowanie praw i potrzeb innych.</p> <p>3. Wdrażanie do empatii - warsztaty z psychologiem i pedagogiem.</p> <p>4. Kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia dla osób niepełnosprawnych.</p>

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2019/20

	<p>-----</p> <p>4. Umiejętność funkcjonowania w zespole klasowym.</p>	<p>-----</p> <p>1. Tworzenie pozytywnego klimatu emocjonalnego w grupie - filmy, dyskusja. Ustalenie zasad pracy w grupie.                  2. Uświadomienie zagrożeń płynących z braku tolerancji.                  3. Dostrzeganie różnic między ludźmi.                  4. Organizowanie pomocy koleżeńskiej                  5. Eliminowanie ściągania, wyręczania się innymi, wykorzystywania innych.                  6. Organizacja konkursu „ Super klasa”</p>
<p>kultura wartości, normy, wzory zachowań</p>	<p>1. Zapoznanie się z rolą zainteresowań w życiu człowieka.</p> <p>-----</p> <p>2. Uwrażliwienie na kwestie moralne np. mówienie prawdy, sprawiedliwe traktowanie się</p> <p>-----</p> <p>3. Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia.</p> <p>-----</p> <p>4. Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze.</p>	<p>1. Rozszerzanie swoich zainteresowań i poznawanie uzdolnień - udział w kołach zainteresowań organizowanych w szkole.                  2. Rozwijanie zamiłowań czytelniczych . współpraca z biblioteką szkolną - konkursy.</p> <p>-----</p> <p>1. Wdrażanie do poszanowania odmienności innych w sferze wiary, poglądów, upodobań, i zainteresowań, wyglądu zewnętrznego, sytuacji materialnej itp.</p> <p>-----</p> <p>1. Rozwijanie nawyku samokształcenia i stałego doskonalenia.                  2. Kształtowanie umiejętności uczenia się.                  3. Zachęcanie do udziału w konkursach i olimpiadach.</p> <p>-----</p> <p>1. Wyjazdy do muzeum, teatru, kina,                  2. Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi                  3. Udział w apelach i akademiach z okazji świąt państwowych</p>

## Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2019/20

	<p>5. Znamy Patrona Szkoły i ceremoniał szkolny.</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>6. Pomoc rodzicom , nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych</p>	<p>4. Zapoznanie z najważniejszymi wydarzeniami oraz postaciami regionu i Polski</p> <p>5. Rozwijanie szacunku dla symboli narodowych</p> <p>6. Konkurs - „ Znam państwa Unii Europejskiej”</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>1. Udział w apelu poświęconemu 70-leciu Szkoły, Patronowi Szkoły.</p> <p>2. Podążamy szlakiem Patrona Szkoły - pogadanki, gazetki , foldery</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>1. Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią.</p> <p>2. Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych przez spotkania ze specjalistami</p> <p>3. Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem</p> <p>4. Konsultacje dla rodziców</p> <p>5. Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń</p> <p>6. Zapoznanie rodziców z Konwencją o Prawach Dziecka, Statutem Szkoły , Regulaminami , programami</p> <p>7. Udostępnienie wykazu instytucji gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną,</p> <p>8. Doskonalenia kompetencji nauczycieli wychowawców i rodziców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych</p>
--	--	--

## Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2019/20

		<p>środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego, wieku rozwojowego przez uczestnictwo w radach szkoleniowych, kursach, warsztatach</p>
bezpieczeństwo	<p>1. Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenia sposobów rozwiązywania problemów.</p> <p>-----</p> <p>2. Uświadomienie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych.</p> <p>-----</p> <p>3. Zwiększenie wiedzy na temat środków uzależniających, substancji psychotropowych i psychoaktywnych, środków zastępczych i zagrożeń z nimi związanych.</p>	<p>1. Warsztaty dla uczniów- różne sposoby rozwiązywania problemów</p> <p>2. Eliminowanie zachowań agresywnych poprzez kształtowanie umiejętności nie agresywnego rozwiązywania konfliktu i zachowania się w sytuacji problemowej.</p> <p>3. Przeprowadzenie ankiety na temat zachowań agresywnych w szkole.</p> <p>-----</p> <p>1. Wrażanie do krytycznego i selektywnego odbioru treści medialnych.</p> <p>2. Systematyczna edukacja uczniów w zakresie niebezpieczeństw związanych z przebywaniem w Internecie i ujawnianiem danych osobowych.</p> <p>3. Propagowanie wiadomości dotyczących gdzie szukać pomocy?</p> <p>-----</p> <p>1. Wyposażenie uczniów w wiedzę o uzależnieniach i możliwość i szukania pomocy w sytuacji sięgania po: nikotynę alkohol, dopalacze , narkotyki, substancje psychotropowe i psychoaktywne, środki zastępcze.</p> <p>2. Gazetki ściennie, konkurs na plakat</p> <p>3. Diagnoza środowiska ucznia.</p>

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2019/20

		4. Ankiety anonimowe dla uczniów dotyczące uzależnień.
--	--	--

**KLASA V**

OBSZAR	zadania o charakterze wychowawczo profilaktycznym	sposoby realizacji zadań
Zdrowie - edukacja zdrowotna	<p>1. Zachęcanie uczniów do pracy nad sobą oraz analiza czynników które ich demotywuja.</p> <p>-----</p> <p>2. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.</p> <p>-----</p> <p>3. Prezentowanie sposobu pokonywania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości.</p>	<p>1. Uświadomienie uczniom , że każdy z nich jest inny,</p> <p>2. Rozwijanie umiejętności dostrzegania swoich słabych i mocnych stron.</p> <p>3. Rozmowy i pogadanki z psychologiem szkolnym oraz z wychowawcą.</p> <p>-----</p> <p>1. Pogadanki na tematy zdrowia i zdrowego trybu życia a lekcjach wychowawczych i zajęciach edukacyjnych.</p> <p>2. Udział szkoły w Programie „ Trzymaj formę”</p> <p>3. Organizowanie konkursów wiedzy i plastycznych dotyczących promocji zdrowia</p> <p>4. Znajomość „ Piramidy zdrowego odżywiania - lekcja przyrody. - wykonanie plakatu lub makiety.</p> <p>5. Spotkanie z pielęgniarką - higiena wieku dojrzewania.</p> <p>6. Udział w Ogólnopolskich Programach Profilaktycznych.</p> <p>-----</p> <p>1. Spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym - warsztaty, pogadanki,</p> <p>2. Na lekcjach wychowawczych rozmowy i dyskusje w grupie</p>

## Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2019/20

		<p>klasowej.</p> <p>3. Pokonywanie własnych słabości poprzez udział w zajęciach sportowych - umiejętność ponoszenia porażki i zwycięstwa.</p>
<p>Relacje - kształtowanie postaw społecznych</p>	<p>1. Rozwijanie umiejętności rozumienia innych, która sprzyja efektywnej współpracy.</p> <p>-----</p> <p>2. Wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji.</p> <p>-----</p> <p>3. Kształtowanie postawy poszanowania mienia społecznego - szkolnego</p>	<p>1. Tworzenie pozytywnego klimatu emocjonalnego w grupie (wspólne wyjścia , wycieczki, ogniska, imprezy klasowe)</p> <p>2. zajęcia biblioteczne i świetlicowe.</p> <p>-----</p> <p>1. Udział w WOŚP</p> <p>2. Wykonanie świątecznych stroików ( Świeta Bożego Narodzenia oraz Wielkanoc) osobom potrzebującym.</p> <p>3. Pogadanka na lekcji wychowawczej „ Niesienie pomocy osobom starszym mieszkającym w sąsiedztwie i pensjonariuszom Całodziennego Domu Seniora w Tymieniu.</p> <p>-----</p> <p>1. Dbanie o estetykę i wystrój szkoły</p> <p>2. Aktualizowanie wystroju klasy i dekoracji na świetlicy i holu przy sali gimnastycznej.</p> <p>3. Ponoszenie konsekwencji zniszczenia mienia społecznego i szkolnego.</p>
	<p>4. Rozwijanie poczucia przynależności do grupy</p>	<p>1. Udział i zaangażowanie w pracę w SU.</p> <p>2. Pomoc koleżeńska w nauce uczniom słabszym i mającym trudności w uczeniu się.</p> <p>3. Udział w imprezach okolicznościowych zgodnie z harmonogramem imprez.</p> <p>4. Umożliwienie uczniom wejścia w różne role -</p>

## Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2019/20

	<p>-----</p> <p>5. Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów.</p> <p>-----</p> <p>6. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień</p>	<p>koordynatora, inicjatora, wykonawcy. 5. Organizacja konkursu „ Super klasa”</p> <p>-----</p> <p>1. Diagnoza osób znaczących i autorytetów na lekcji wychowawczej. 2. Wykonanie albumów - muzyka i plastyka. 3. Spotkania z ciekawymi ludźmi - sport, muzyka, literatura.</p> <p>-----</p> <p>1. „ Mały mistrz Matematyczny” - projekt 2. Projekty edukacyjne z przyrody, biologii, chemii, historii, WOS, j. polskiego. 3. Konkurs informatyczny - „ Bezpieczny Internet”</p>
<p>kultura wartości, normy, wzory zachowań</p>	<p>1. Kształtowanie postaw patriotycznych</p> <p>-----</p> <p>2. Nawiązanie współpracy międzynarodowej.</p> <p>-----</p> <p>3. Kształtowanie postaw i nawyków</p>	<p>1. Zapoznanie uczniów z historią wsi i regionu. 2. Kształtowanie tożsamości narodowej przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultury innych krajów 3. Wykonanie okazjonalnych gazetek na holu szkolnym. 4. Uczestnictwo w apelach i akademiach przygotowanych przez uczniów.</p> <p>-----</p> <p>1. Wymiana polsko - niemiecka Britz - Tymień 2. Organizacja Dni Europejskich. 3. Powiatowy Festiwal Piosenki Angielskiej - udział w festiwalu.</p> <p>-----</p> <p>1. Udział w akcji „ Sprzątanie świata”.</p>

## Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2019/20

	<p>proekologicznych.</p> <p>-----</p> <p>4. Pomoc rodzicom , nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych</p>	<p>pod hasłem „ Nie ma śmieci są surowce”</p> <p>2. Kształtowanie postawy szacunku dla środowiska naturalnego i troski o ziemię - Obchody „Dnia Ziemi”</p> <p>3. Organizowanie zbiórki surowców wtórnych - zbiór nakrętek</p> <p>4. Uczestnictwo w konkursach związanych z tematyką ekologiczną.</p> <p>-----</p> <p>1. Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią.</p> <p>2. Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych przez spotkania ze specjalistami</p> <p>3. Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem</p> <p>4. Konsultacje dla rodziców</p> <p>5. Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń</p> <p>6. Zapoznanie rodziców z Konwencją o Prawach Dziecka, Statutem Szkoły , Regulaminami , programami</p> <p>7. Udostępnienie wykazu instytucji gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną</p> <p>8. Doskonalenia kompetencji nauczycieli wychowawców i rodziców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego, wieku</p>
--	---	--



## Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2019/20

	<p>-----</p> <p>5. Znamy Patrona Szkoły i ceremoniał szkolny</p>	<p>rozwojowego przez uczestnictwo w radach szkoleniowych, kursach, warsztatach.</p> <p>-----</p> <p>1. Udział w apelu poświęconemu Patronowi Szkoły, 70-leciu Szkoły. 2. Podążamy szlakiem Patrona Szkoły - pogadanki, gazetki, foldery</p>
<p>bezpieczeństwo</p>	<p>1. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i Internetu oraz aparatu komórkowego.</p> <p>-----</p> <p>2. Znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</p> <p>-----</p> <p>3. Profilaktyka zagrożeń.</p>	<p>1. Na zajęciach informatyki i na lekcjach wychowawczych pogadanka, pokaz slajdów 2. Uzmysłowanie uczniom alternatywnego sposobu spędzania czasu wolnego : nauka, sport i wypoczynek na świeżym powietrzu. 3. Systematyczna edukacja uczniów w zakresie cyberprzemocy. - zapoznanie ze zbiorem zasad i norm obowiązujących podczas korzystania z Internetu.</p> <p>-----</p> <p>1. Ćwiczenia na fantomie na lekcji wychowawczej oraz wych. fizycznego. 2. Film z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. 3. Umiejętność skomponowania „ Apteczki pierwszej pomocy - wycieczki i wyjazdy klasowe. 5. Spotkanie , pogadanka z pielęgniarką szkolną ( „Szybko reagujesz ratujesz życie“)</p> <p>-----</p> <p>1. Środki psychotropowe i substancje psychoaktywne -</p>

## Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2019/20

		<p>diagnoza środowiska ucznia</p> <p>2. Wyposażenie uczniów , rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach szukania pomocy- spotkanie ze specjalistami.</p> <p>3. Konkursy, gazetki ścienne , plakaty na temat używek.</p> <p>4. Bieżące informowanie rodziców o widocznej zmianie w zachowaniu dziecka.</p> <p>5. Prowadzenie zajęć warsztatowych na temat „ Stop przemocy w szkole”</p>
--	--	---

### KLASA VI

OBSZAR	zadania o charakterze wychowawczo profilaktycznym	sposoby realizacji zadań
Zdrowie - edukacja zdrowotna	<p>1. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości.</p> <p>-----</p> <p>2. Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby.</p> <p>-----</p>	<p>1. Wspomaganie umiejętności samopoznania poprzez wykorzystanie sytuacji szkolnych do treningu rozpoznawania własnych emocji, uczuć, predyspozycji i deficytów.</p> <p>2. Wdrażanie do autorefleksji.</p> <p>3. Stymulowanie rozwoju samokontroli i samoakceptacji.</p> <p>3. Rozbudzanie i poszerzanie zainteresowań uczniów- stwarzanie warunków do ich realizowania</p> <p>-----</p> <p>1. Rozwijanie umiejętności akceptacji siebie .</p> <p>2. Rozwijanie mocnych stron i praca nad słabymi - sporządzenie mapy mentalnej.</p> <p>3. Zajęcia socjoterapeutyczne.</p> <p>-----</p>

## Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2019/20

	<p>3. Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości. Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego.</p> <p>-----</p> <p>4. Alternatywne sposoby spędzania czasu wolnego.</p>	<p>1. Pogadanki na tematy zdrowia i zdrowego trybu życia - na godzinach wychowawczych i zajęciach edukacyjnych.</p> <p>2. Udział szkoły w programie „ Trzymaj formę”</p> <p>3. Rozwijanie tężyzny fizycznej szczególnie na lekcjach wychowania fizycznego oraz SKS/UKS- Karate.</p> <p>4. Konkurs wiedzy lub plastyczny dotyczący promocji zdrowia.</p> <p>-----</p> <p>1. Sport i rekreacja jako czynniki sprzyjające rozwojowi młodego organizmu - poznanie alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego.</p> <p>2. Kształtowanie pozytywnych nawyków spędzania czasu wolnego.</p> <p>3. Promocja aktywnego spędzania czasu wolnego - wykonanie plakatu</p>
<p>Relacje - kształtowanie postaw społecznych</p>	<p>1. Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu.</p> <p>-----</p> <p>2. Uwrażliwienie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienia potrzeby udzielania pomocy (wolontariat).</p>	<p>1. Uświadomienie uczniom wpływu grup do których należą na ich postawy i zachowania - spotkanie z psychologiem.</p> <p>2. Chcę być dobrą koleżanką - kolegą -dojrzewam przez koleżeństwo - lekcja wychowawcza , spotkanie z pedagogiem</p> <p>3. Organizacja konkursu „ Super klasa”</p> <p>4. Ranking „ Primus Intern- Pares”</p> <p>-----</p> <p>1. Podejmowanie działań na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji.</p> <p>2. Uświadomienie zagrożeń z braku tolerancji</p> <p>3. Pomaganie innym - poszukiwanie sposobu pomagania</p>

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2019/20

	<p>-----</p> <p>3. Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka.</p> <p>-----</p> <p>4. Rozwijanie samorządności.</p> <p>-----</p> <p>5. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych:</p>	<p>rówieśnikom w trudnych sytuacjach.</p> <p>4. Wdrażanie do empatii.</p> <p>5. Udział w wolontariacie i organizowanie akcji charytatywnych.</p> <p>6. Przyznanie uczniom dyplomów, a rodzicom listów gratulacyjnych za rozwijanie szczególnych uzdolnień i działalność na rzecz wolontariatu</p> <p>-----</p> <p>1. Warunki szczęścia rodzinnego przekaz wartości, tradycji i zwyczajów w rodzinie - lekcja wychowawcza</p> <p>2. Tradycje świąteczne w naszej kulturze - wykonanie karty świątecznej - plastyka, Wigilia w klasie, „ Wielkanocne Jajko”</p> <p>3. Rozmowy na temat dobrej atmosfery w rodzinie , unikanie sytuacji konfliktowych - psycholog.</p> <p>4. Ochrona ofiar przemocy domowej , rozmowy z uczniem, konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „ Niebieskiej Karty”</p> <p>-----</p> <p>1. 1. Udział w wyborach do Samorządu Uczniowskiego.</p> <p>2. Wybór Gospodarza klasy czyli „ Trójka klasowa.”</p> <p>3. Wytworzenie potrzeby aktywnego udziału w życiu szkoły , stymulowanie postaw prospołecznych poprzez udział w aktywnym życiu szkoły.</p> <p>-----</p> <p>1. Wdrażanie do aktywnego słuchania- poznajemy techniki</p>
--	---	---

## Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2019/20

	<p>wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów.</p>	<p>ułatwiający aktywne słuchanie.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Kształtowanie umiejętności wyrażania swojego zdania, prośb, sądów, oczekiwań.</li> <li>3. Kształtowanie umiejętności egzekwowania swoich spraw przypomnienie praw ze zwróceniem uwagi również na obowiązki.</li> <li>4. Testy i sprawdziany - rozumienie tekstów mówionych</li> </ol>
<p>kultura wartości, normy, wzory zachowań</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwój zainteresowań, poszerzanie autonomii i samodzielności.</li> </ol> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływu rówieśników i mediów na zachowanie .</li> </ol> <p>-----</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji i talentów oraz w ich twórczym wykorzystaniu.</li> <li>2. Stwarzanie warunków do realizacji działań, wynikających z zainteresowań.</li> <li>3. Praca z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych</li> <li>4. Uczestnictwo w zajęciach poza lekcyjnych.</li> </ol> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uświadomienie uczniom istnienia mediów , które próbują kształtować naszą osobowość , manipulować nami - WDŻ - lekcja wychowawcza, informatyka.</li> <li>2. Zwrócenie uwagi , iż bezkrytyczne korzystanie z mediów negatywnie wpływa na postawy młodego człowieka</li> <li>3. Uświadomienie uczniom wpływu grupy na zachowania jednostki</li> <li>4. Budzenie czujności wobec wpływów negatywnych</li> <li>5. Warsztaty z psychologiem i pedagogiem szkolnym</li> </ol> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczenie poprawnych zachowań z zachowaniem norm</li> </ol>

## Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2019/20

<p>3. Dokonywanie analizy postaw, wartości norm społecznych, przekonań i czynników , które na nie wpływają.</p> <p>-----</p> <p>4. Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego.</p> <p>-----</p> <p>5.. Pomoc rodzicom , nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych</p>	<p>obowiązujących w szkole, domu środowisku i społeczeństwie.</p> <p>2. Przypomnienie wewnątrzszkolnych Zasad Oceny z Zachowania.</p> <p>3. Poznanie czynników wpływający na kształtowanie się postaw , wartości i norm społecznych u młodego człowieka</p> <p>4.Rola autorytetów w życiu ucznia.</p> <p>-----</p> <p>1. Udział klasy w imprezach kulturalnych organizowanych w szkole i na terenie Gminy ( apele , zajęcia terenowe, wycieczki )</p> <p>2. Rozwijanie postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury regionalnej - organizowanie spotkań z ludźmi zasłużonymi dla Gminy i środowiska</p> <p>3. Dalsze kształtowanie szacunku i patriotycznej postawy do Ojczyzny symboli narodowych oraz Świąt Państwowych.</p> <p>-----</p> <p>1. Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią.</p> <p>2. Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych przez spotkania ze specjalistami</p> <p>3. Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem</p> <p>4. Konsultacje dla rodziców</p> <p>5. Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń</p>
--	--

## Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2019/20

	<p>-----</p> <p>6. Znamy Patrona Szkoły i ceremoniał szkolny - nadanie sztandaru</p> <p>-----</p> <p>7. Uczymy się kultury ekologicznej</p>	<p>6. Zapoznanie rodziców z Konwencją o Prawach Dziecka, Statutem Szkoły, Regulaminami, programami</p> <p>7. Udostępnienie wykazu instytucji gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną,</p> <p>8. Doskonalenia kompetencji nauczycieli wychowawców i rodziców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego, wieku rozwojowego przez uczestnictwo w radach szkoleniowych, kursach, warsztatach</p> <p>-----</p> <p>1. Udział w apelu poświęconemu Patronowi Szkoły i 70-leciu Szkoły.</p> <p>2. Podążamy szlakiem Patrona Szkoły - pogadanki, gazetki, foldery</p> <p>3. Kalendarium życia Patrona Szkoły</p> <p>-----</p> <p>1. Udział w Akcji „Sprzątanie świata” oraz w apelu z okazji „Dnia Ziemi”</p> <p>2. Udział w konkursach i imprezach oraz akcjach ekologicznych.</p> <p>3. Troska o estetyczny wygląd terenu wokół szkoły i klasie.</p> <p>4. Zagrożenie środowiska wynikające z działalności człowieka - przyroda i lekcja wychowawcza, koło przedmiotowe.</p>
bezpieczeństwo	1. Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach a w szczególności pomoc	1. Rozmowy indywidualne z pedagogiem szkolnym 2. Wykaz instytucji i osób oferujących pomoc w gablocie pedagoga szkolnego

## Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2019/20

<p>w zakresie używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia</p> <p>-----</p> <p>2. Budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia w sytuacji problemowej oraz promowanie rzetelnej wiedzy mającej na celu zredukowanie lęku.</p> <p>-----</p> <p>3. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz zachowaniami agresywnymi</p> <p>-----</p> <p>4. Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci.</p>	<p>3. Współpraca z Gminnym Zespołem Interdyscyplinarnym oraz z Gminną Komisją do Spraw Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, policja, GOPS, Instytucjami profilaktycznymi.</p> <p>-----</p> <p>1. „ Moje lęki i niepokoje” - spotkanie z pielęgniarką szkolną oraz psychologiem</p> <p>2. Poznanie sposobu radzenia sobie z przykrymi emocjami.</p> <p>3. Opanowanie emocji - konflikty są częścią naszego życia</p> <p>-----</p> <p>1. Systematyczna edukacja uczniów w zakresie radzenia sobie z własnymi trudnościami , uczuciami, oraz w zakresie ochrony przed agresją i przemocą.</p> <p>2. Przeprowadzenie zajęć warsztatowych „ Stop przemocy w szkole”.</p> <p>3. Diagnoza zachowań agresywnych w szkole- ankieta.</p> <p>-----</p> <p>1. Edukacja uczniów na zajęciach z informatyki o bezpiecznym korzystaniu z Internetu.</p> <p>2. Omawianie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu i ujawnieniem danych osobowych.</p> <p>3. Zapoznanie uczniów z konsekwencjami stosowania cyberprzemocy w komputerze i telefonach komórkowych.</p>
---	--



**KLASA VII**

OBSZAR	zadania o charakterze wychowawczo profilaktycznym	sposoby realizacji zadań
<p>Zdrowie - edukacja zdrowotna</p>	<p>1. Kształtowanie postawy proaktywnej w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialności za swoje działania i decyzje.</p> <p>-----</p> <p>2. Kształtowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów.</p> <p>-----</p> <p>3. Rozwijanie umiejętności hierarchizacji zadań.</p>	<p>1. Realizacja Programu Profilaktyki Używania Substancji Psychoaktywnych, w tym „ nowych narkotyków” - Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach” - wychowawca klasy.</p> <p>2. Kształtowanie umiejętności brania odpowiedzialności za podjęte decyzje.</p> <p>3. Warsztaty pomagające w podejmowaniu słusznych decyzji dotyczących zdrowego stylu życia.</p> <p>4. Program „ Trzymaj Formę”</p> <p>-----</p> <p>1. Wyznaczenie sobie celów krótko i długo terminowych i dążenie do ich realizacji - lekcja wychowawcza</p> <p>2. Kształtowanie umiejętności doznawania porażek i poznanie sposobów radzenia sobie z nimi - psycholog</p> <p>3. Praca lub plastyczna na temat „ Moje marzenia „</p> <p>-----</p> <p>1. Kształtowanie umiejętności dokonywania wyboru zadań ważnych i mniej ważnych.</p> <p>2. Ustalenie priorytetów uwzględniając kryteria ważności i pilności podczas wykonywania zadań związanych z domem, szkołą, środowiskiem.</p>

## Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2019/20

	<p>-----</p> <p>4. Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian psychicznych i fizycznych w okresie dojrzewania.</p>	<p>-----</p> <p>1. Kształtowanie odpowiedzialności za swoje zdrowie i życie - lekcje WDŻ</p> <p>2. Kształtowanie nawyków zdrowotnych dbałość o higienę osobistą - spotkanie z pielęgniarką oraz lekcje biologii</p> <p>3. Sport i rekreacja jako czynniki sprzyjające rozwojowi młodego organizmu.( wychowanie fizyczne , SKS/UKS, wycieczki, itp.)</p> <p>4. Uświadomienie uczniom wielopłaszczyznowości procesów dojrzewania człowieka - WDŻ</p>
<p>Relacje - kształtowanie postaw społecznych</p>	<p>1. Kształtowanie umiejętności wchodzenia w interakcje z ludźmi w sposób zapewniający zadowolenie obydwu stron.</p> <p>-----</p> <p>2. Kształtowanie umiejętności szukania inspiracji , rozwijania własnej kreatywności.</p> <p>-----</p> <p>3. Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych (wolontariat)</p>	<p>1. Kształtowanie umiejętności prowadzenia dialogu, dyskusji rozmów na odpowiednim poziomie dotyczące różnej tematyki .</p> <p>2. Kształtowanie prawidłowych relacji w stosunkach i rozmowach i dyskusjach na poziomie U - U, U -N, U - R</p> <p>-----</p> <p>1. Udział w zajęciach dodatkowych, kołach zainteresowań, , w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych poza terenem szkoły,</p> <p>2. Rozwój zaangażowania w różne formy aktywności.</p> <p>3. Udział w konkursach. olimpiadach oraz projektach edukacyjnych</p> <p>4.Organizacja konkursu „ Super klasa”</p> <p>-----</p> <p>1. Podejmowanie działań na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji w tym pensjonariuszom</p>

## Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2019/20

		<p>z Całodziennego Domu Seniora w Tymieniu.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Pomaganie innym - poszukiwanie sposobu pomagania rówieśnikom w trudnych sytuacjach życiowych</li> <li>3. Wdrażanie do empatii.</li> <li>4. Udział w wolontariacie i organizowanie akcji charytatywnych.</li> <li>5. Pomoc osobom niepełnosprawnym - współpraca z GOPS Będzino</li> <li>6. Udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez Hospicjum Koszalin.</li> <li>7. Przyznanie uczniom statuetki „Złoty Laur” za rozwijanie szczególnych uzdolnień i działalność na rzecz wolontariatu</li> </ol>
<p>kultura wartości, normy, wzory zachowań</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Popularyzowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego.</li> </ol> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i samokształcenia, zaangażowanie w zdobywanie wiedzy i umiejętności.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w zajęciach świetlicy środowiskowej</li> <li>2. Wspólne wyjazdy na wycieczki,</li> <li>3. Organizowanie wycieczek rowerowych</li> <li>4. Wyjazdy do kina i teatru</li> <li>5. Organizowanie przedstawień i konkursów plastycznych</li> <li>6. Wspólny wyjazd na basen - Ustronie Morskie</li> </ol> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wzbudzanie ambicji do osiągnięcia jak najwyższych wyników w nauce - zdrowa rywalizacja.</li> <li>2. Wspólne organizowanie na lekcjach wychowawczych quizów, konkursów wiedzy oraz rozwiązywanie krzyżówek edukacyjnych</li> <li>3. Pomoc koleżeńska dla uczniów mających trudności w nauce.</li> </ol>

## Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2019/20

	<p>-----</p> <p>3. Rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność i wytrwałość.</p> <p>-----</p> <p>4. Umacnianie więzi ze społecznością lokalną, kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.</p> <p>-----</p> <p>5. Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych</p>	<p>4. Wdrażanie do korzystania z różnych źródeł informacji (książka, prasa, encyklopedie, Internet)</p> <p>-----</p> <p>1. Warsztaty z psychologiem na temat „Cechy człowieka świadczące o jego wartości „</p> <p>2. Scenki dramowe - lekcja wychowawcza i WDŻ</p> <p>3. Stwarzanie sytuacji, w której uczeń może zaprezentować siebie - autoprezentacja.</p> <p>-----</p> <p>1. Udział w festynach środowiskowych, wyjazdy na wycieczki, baseny i organizowanie wspólnych ognisk przez Dom Ludowy w Tymieniu</p> <p>2. Udział w obchodach świąt państwowych i świąt religijnych</p> <p>3. Organizowanie kiermaszy na terenie szkoły dla społeczności lokalnej</p> <p>4. Udział w WOŚP</p> <p>-----</p> <p>1. Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią.</p> <p>2. Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych przez spotkania ze specjalistami</p> <p>3. Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem</p> <p>4. Konsultacje dla rodziców</p> <p>5. Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie</p>
--	--	--

## Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2019/20

	<p style="text-align: center;">-----</p> <p style="text-align: center;">6.Znamy Patrona Szkoły i ceremoniał szkolny</p> <p style="text-align: center;">-----</p>	<p>rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń</p> <p>6. Zapoznanie rodziców z Konwencją o Prawach Dziecka, Statutem Szkoły , Regulaminami , programami</p> <p>7. Udostępnienie wykazu instytucji gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną,</p> <p>8.Doskonalenia kompetencji nauczycieli wychowawców i rodziców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego, wieku rozwojowego przez uczestnictwo w radach szkoleniowych, kursach, warsztatach</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <p>1. Udział w apelu poświęconemu Patronowi Szkoły i 70-leciu Szkoły - nadaniu sztandaru.</p> <p>2. Podążamy szlakiem Patrona Szkoły - pogadanki, gazetki , foldery</p>
<p>bezpieczeństwo</p>	<p>1.Rozwijanie postaw opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory i postępowanie.</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <p>2.Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich.</p>	<p>1. Kształtowanie umiejętności przyjmowania prawidłowych postaw , dokonywania odpowiednich wyborów i brania odpowiedzialności za nie.</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <p>1. Zapoznanie z procedurami obowiązującymi w szkole - reagowanie w sytuacjach kryzysowych</p> <p>2. Zorganizowanie spotkania z policjantem na temat odpowiedzialności karnej nieletnich.</p> <p>3. Zapoznanie z procedurami i prawnymi skutkami</p>

## Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2019/20

<p>-----</p> <p>3.Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym.</p> <p>-----</p> <p>4.Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy dotkniętym nimi osobom oraz minimalizowania ich negatywnych skutków.</p> <p>-----</p> <p>5. Rozwijanie umiejętności lepszego rozumienia siebie poprzez poszukiwanie i udzielanie odpowiedzi na pytania: Kim jestem? Jakie są moje cele i zadania życiowe? Czy potrafię dokonać prawidłowego wyboru? Czy jestem asertywny i mówię nie narkotekom, środkom psychotropowym i psychoaktywnym, odurzającym i innym szkodliwym substancjom?</p>	<p>nielegalnego posiadania narkotyków i środków odurzających.</p> <p>-----</p> <p>1.Kształtowanie postaw zapobiegających wczesnym kontaktom seksualnym i związanych z nimi problemami</p> <p>2. Propagowanie wiadomości dotyczących zagrożeń wczesnego podjęcia życia seksualnego.</p> <p>3. Spotkanie z pielęgniarką.</p> <p>-----</p> <p>1. Warsztaty z psychologiem, spotkania indywidualne i klasowe</p> <p>2. Kształtowanie postawy empatii i zrozumienia</p> <p>3.Współpraca ze specjalistycznymi poradniami - zapraszanie prelegentów na spotkanie z uczniami i rodzicami.</p> <p>-----</p> <p>1. Mapa mentalna „ Kim jestem ,a kim chciałbym być w przyszłości?</p> <p>2. Pomoc w wyborze dalszego kierunku kształcenia - zajęcia z doradztwa zawodowego</p> <p>3. Moje cechy osobiste , a wybór celu życiowego - lekcja wychowawcza</p> <p>4. Doskonalenie uczniowskiej asertywności - lekcja z psychologiem szkolnym.</p>
---	---

## KLASA VIII

Istotnymi zagadnieniami do realizacji w klasie VIII są:

- 1) współpraca z innymi,
- 2) profilaktyka uzależnień,
- 3) profilaktyka zachowań agresywnych,
- 4) świadomość własnych możliwości, rozwijanie własnych możliwości, koncentrowanie się na rozwoju własnym.

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Kształtowanie postaw asertywnych poprzez sztukę odmawiania, wzajemne wspieranie, werbalizację potrzeb.	Psychoedukacyjne zajęcia z asertywności : mówię nie narkotekom, środkom psychotropowym i psychoaktywnym, odurzającym i innym szkodliwym substancjom	Wychowawca, wg planu pracy wychowawcy, pedagog, psycholog, socjoterapeuta
	Realizacja na godzinach do dyspozycji wychowawcy problematyki systemów wartości.	Wychowawca, wg planu pracy wychowawcy, pedagog, psycholog, socjoterapeuta

## Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2019/20

Kształtowanie pozytywnego obrazu siebie, poznawanie swoich mocnych stron, docenianie własnych możliwości.	Organizowanie społecznie prowadzonych kół zainteresowań w celu umożliwienia uczniom rozwijania uzdolnień, talentów, pasji.	Dyrektor, opiekunowie kół
	Działalność w ramach szkolnego wolontariatu.	Opiekunowie wolontariatu
	Motywowanie i promowanie osiągnięć uczniów w sposób systemowy ( stypendia, nagrody, dyplomy, podziękowania) oraz promowanie tych osiągnięć na WWW. Szkoły.	Dyrektor, wychowawcy
Kształtowanie postawy tolerancji wobec innych ludzi i ich zachowań , eliminowanie zachowań agresywnych.	Regularne przypominanie zasad obowiązujących w grupie, szkole, środowisku pozaszkolnym.	Wychowawcy , wychowawcy świetlicy szkolnej
	Debata o tolerancji  Dyskusja o tolerancji.	Wychowawcy świetlicy szkolnej wychowawcy
	Warsztaty: Emocje i jak sobie z nimi radzić?	Pedagog, psycholog,



## Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2019/20

		socjoterapeuta
	Trening zachowań asertywnych - skuteczna asertywność w kontaktach z innymi i z sobą samym.	Socjoterapeuta, psycholog
	Warsztaty: Jak radzić sobie z agresją?	Psycholog
Uświadamianie zagrożeń związanych z podejmowaniem ryzykownych zachowań, promocja zdrowia.	Omawianie zagadnień dotyczących dbałości o zdrowie na wszystkich zajęciach edukacyjnych i godzinach do dyspozycji wychowawcy.	Wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka
Uświadamianie obowiązku przestrzegania prawa i konsekwencji za jego nieprzestrzeganie.	Spotkanie z pracownikami wydziału ds. nieletnich - do wyboru (Policja), kuratorem sądowym, sędzią sądu rejonowego, itp.	Pedagog,
Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych i obywatelskich.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie uczniów z dokumentami szkoły (Statut, regulaminy, procedury).</li> <li>2. Wytworzenie potrzeby aktywnego udziału w życiu szkoły, stymulowanie postaw prospołecznych poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zachęcanie do aktywnego udziału w życiu szkoły,</li> <li>- poszanowanie mienia szkoły,</li> <li>- tworzenie zwyczajów i tradycji szkoły.</li> </ul> </li> </ol>	Wychowawca klasy

## Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2019/20

<p>Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich</p>	<p>1.Zapoznanie uczniów z historią rejonu, znaczenie herbu gminy, zabytkami, kulturą, itp.                  2.Uczestnictwo w akademii z okazji 11 listopada, 2 i 3 maja, apelu z okazji 70-lecia szkoły i nadania sztandaru.                  3.Kształtowanie tożsamości narodowej przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultury innych krajów.                  4. Wykonanie okazjonalnych gazetek na holu szkoły.</p>	<p>Wychowawca klasy</p>
<p>Integrowanie działań wychowawczych szkoły i rodziny</p>	<p>1.Spotkania rodziców z wychowawcą na zebraniach i indywidualne konsultacje.                  2.Udział rodziców w organizowanych przez szkołę uroczystościach i imprezach szkolnych.</p>	<p>Wychowawca klasy</p>
<p>Profilaktyka zagrożeń</p>	<p>1.Środki i substancje psychoaktywne:                  - diagnoza środowiska ucznia,                  - wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach szukania pomocy w sytuacji sięgania po narkotyki, dopalacze, alkohol, nikotynę,                  - konkursy wiedzy na temat używek dla uczniów,                  - gazetki ścienne,                  - bieżące informowanie rodziców/prawnych opiekunów o widocznej zmianie w zachowaniu dziecka, o swoich sugestiach i spostrzeżeniach.</p>	<p>Pedagog szkolny  Wychowawca klasy</p>

## Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2019/20

	<p>2. Agresja, przemoc psychiczna, zachowanie dyskryminacyjne, cyberprzemoc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- systematyczna edukacja uczniów w zakresie radzenia sobie z własnymi trudnymi uczuciami oraz w zakresie ochrony przed agresją, przemocą,</li> <li>- przypomnienie uczniom zasad i norm obowiązujących w szkole</li> <li>- pogadanki, lekcje wychowawcze,</li> <li>- przeprowadzenie zajęć warsztatowych „Nie dla agresji” oraz „Stop przemocy w szkole”,</li> <li>- realizacja programu przeciwdziałania agresji i przemocy w szkole „Żyj inaczej”,</li> <li>- stała współpraca z pracownikami szkoły w zakresie zaobserwowanych negatywnych zachowań uczniów</li> <li>- reagowanie na wszystkie niepożądane zachowania ucznia,</li> <li>- spotkania z przedstawicielami Policji dotyczące odpowiedzialności nieletnich.</li> </ul> <p>3. Ukształtowanie pożądanych społecznie postaw wobec zagrożeń cywilizacyjnych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- propagowanie wiadomości dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych (terroryzm, głód, choroby)</li> <li>- jak sobie radzić i gdzie szukać pomocy,</li> <li>- omawianie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu, ujawnienia danych osobowych.</li> </ul>	<p>Psycholog szkolny</p> <p>Wychowawca klasy</p> <p>Psycholog szkolny</p> <p>Nauczyciel WOS, wychowawca klasy i psycholog szkolny</p>
--	---	---

## Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2019/20

<p>Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Zajęcia na lekcjach biologii, chemii, fizyki.</li> <li>2.Uczestnictwo w konkursach związanych z tematyką ekologiczną.</li> <li>3.Działania ekologiczne: „Sprzątanie świata”, „Dzień Ziemi”.</li> </ol>	<p>Wychowawca, nauczyciele wskazanych przedmiotów</p>
<p>Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów Wychowawczych</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią.</li> <li>2. Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem.</li> <li>3.Konsultacje dla rodziców.</li> <li>4.Zapoznanie rodziców z Konwencją o Prawach Dziecka, Statutem Szkoły i regulaminami, programami.</li> <li>5.Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego poprzez uczestnictwo formach doskonalenia: kursach, szkoleniach.</li> <li>6. Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami.</li> </ol>	<p>Wychowawca klasy</p> <p>Liderzy zespołów, pedagog, psycholog szkolny, dyrektor szkoły</p>

## Działania profilaktyczne skierowane na rodziców uczniów szkoły podstawowej

ZADANIA	FORMY REALIZACJI
<b>Informowanie rodziców o pracach szkoły.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Zapoznanie ze Statutem Szkoły, Programem Wychowawczo-profilaktyktycznym, regulaminami organizacyjnymi.</li><li>▪ Informowanie o wynikach diagnoz postępów ucznia w nauce.</li><li>▪ Zamieszczenie aktualności na stronie WWW szkoły.</li><li>▪ Informowanie o formach pomocy edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, socjalnej organizowanych w szkole i poza nią.</li></ul>
<b>Informowanie rodziców o funkcjonowaniu dziecka w szkole.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Informowanie o wynikach w nauce i zachowaniu na zebraniach z rodzicami - przekazywanie kart informacyjnych i dniach otwartych - rozmowy indywidualne z nauczycielami uczącymi.</li><li>▪ Indywidualne spotkania z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem lub socjoterapeutą.</li><li>▪ Kontakt telefoniczny lub listowny z rodzicem.</li></ul>

## Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2019/20

	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Spotkania z pedagogiem, psychologiem i socjoterapeutą organizowane dla rodziców.</li></ul>
<b>Motywowanie rodziców do współpracy ze szkołą.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Zachęcanie rodziców do pomocy dziecku w utrwalaniu materiału w domu, w odrabianiu zadań domowych oraz systematycznej i bieżącej kontroli osiągnięć.</li><li>▪ Przekonanie rodziców do pozytywnego motywowania dziecka do nauki szkolnej.</li><li>▪ Systematyczny kontakt wychowawcy z rodzicami uczniów (telefon, e-mail, spotkanie indywidualne).</li><li>▪ Angażowanie rodziców w życie szkoły - aktywny udział w pracach klasowej rady rodziców, Rady Rodziców Szkoły, pomoc w organizacji imprez i uroczystości szkolnych i środowiskowych.</li><li>▪ Systematyczna współpraca z Radą Rodziców.</li></ul>
<b>Pedagogizacja rodziców</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Prowadzenie SZKOŁY DLA RODZICÓW.</li><li>▪ Przekazywanie ofert w zakresie rodzicielskich działań profilaktycznych i wychowawczych.</li><li>▪ Organizacja wywiadówek klasowych</li></ul>

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2019/20

	<p>profilaktycznych na temat środków odurzających, narkotyków, substancji psychotropowych i psychoaktywnych uzależnień od Internetu, mediów, itp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Włączanie rodziców w organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</li> </ul>
--	---

**Działania profilaktyczne skierowane na nauczycieli szkoły podstawowej**

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMA REALIZACJI</b>
<b>Propagowanie kursów i szkoleń.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informowanie o kursach i szkoleniach w pokoju nauczycielskim.</li> <li>▪ Kierowanie indywidualnych ofert do konkretnych nauczycieli - e-mailem.</li> <li>▪ Promowanie nauczycieli doskonalących się w profilaktyce i wychowaniu.</li> </ul>
<b>Organizacja szkoleń i warsztatów.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizowanie szkoleń wewnętrznych w zespołach przedmiotowych.</li> <li>▪ Organizowanie szkoleń Rady Pedagogicznej przez instytucje zewnętrzne - spotkania ze specjalistami z zakresu dydaktyki, opieki i wychowania.</li> </ul>

<p><b>Propagowanie literatury dotyczącej profilaktyki uzależnień, nauczania, wychowania i opieki.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pozyskiwanie i udostępnianie materiałów dotyczących profilaktyki uzależnień, używania substancji psychoaktywnych i psychotropowych.</li><li>▪ Pozyskiwanie filmów profilaktycznych.</li><li>▪ Informowanie o ciekawych stronach internetowych do wykorzystania przez nauczycieli.</li></ul>
---	---

### **Ewaluacja programu**

Przebieg pracy wychowawczo-profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje na temat działania programu i jego efektów pochodzą od uczniów, rodziców i nauczycieli oraz służą doskonaleniu pracy i pomocy w opracowaniu kolejnej wersji programu.

Sposoby i środki ewaluacji:

- obserwacja i analiza zachowań uczniów,
- obserwacja postępów w nauce,



## Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2019/20

- frekwencja na zajęciach dydaktycznych,
- udział w konkursach.

Narzędzia ewaluacji:

- obserwacja,
- ankieta,
- analiza szkolnej dokumentacji.

Pod koniec roku szkolnego 2018/2019 przeprowadzona będzie ewaluacja programu za pomocą ankiet. Osobami ankietowanymi będą rodzice, nauczyciele oraz uczniowie naszej szkoły. Uzyskane wyniki posłużą do analizy przeprowadzonych działań, ich skuteczności oraz potrzeby wprowadzenia ewentualnych zmian.

Uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 12 września 2019r.

Załącznik nr 1 „BEZPIECZNA SZKOŁA” Procedury reagowania w przypadku wystąpienia wewnętrznych i zewnętrznych zagrożeń fizycznych w szkole



procedury-reagowa  
nia-w-przypadku-wy