

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu - rok szkolny 2017/18

PROGRAM WYCHOWAWCZO PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu

na rok szkolny 2017/2018

Tymień 2017r.

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2017/18

Podstawa prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) - art. 26, art. 84 ust. 2 pkt 1 i ust. 3.

Wstęp

Zadania wychowawcze i profilaktyczne szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój wychowanka w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym.

Szkoła, przedszkole jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać wychowanków w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów, dzieci przedszkolnych w trudnych sytuacjach.

Program powstał w oparciu o obserwacje, ankiety, konsultacje z rodzicami, nauczycielami i Samorządem Szkolnym.

Diagnoza sytuacji wychowawczej

Po przeprowadzonej diagnozie potrzeb wśród nauczycieli, uczniów i rodziców, pracowników niepedagogicznych, wyłoniono następujące obszary problemowe:

- brak motywacji do nauki
- niewystarczająca komunikacja interpersonalna w relacji U - U

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2017/18

- niektórych przypadkach nierespektowane są przez uczniów normy społeczne, w tym zachowania agresywne uczniów, używanie wulgaryzmów
- niska frekwencja uczestnictwa rodziców na spotkaniach ze specjalistami,
- rozszerzyć działania na rzecz profilaktyki uzależnień i przemocy, otyłości,
- wystąpienia problemu palenia papierosów wśród uczniów klas starszych.

Misja szkoły

1. Dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest człowiekiem społeczności szkolnej.
2. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego, jednocześnie wychowujemy w poszanowaniu kultur i wartości innych narodów.
3. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie.
4. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych uczniów.
5. Propagujemy wśród uczniów zdrowy styl życia.
6. Dbamy o bezpieczeństwo uczniów.

Wizja szkoły

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program wychowawczo- profilaktyczny szkoły ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby. Jego realizacja ma umożliwić uczniowi wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2017/18

i odpowiedzialności ze własne zachowanie. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. W pracy z uczniem nauczyciel podejmuje twórcze działania, które pozwolą realizować misję szkoły. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej "małej ojczyzny". Będą szanować kulturę i tradycję. Szczególnie dbamy o rozwój fizyczny psychiczny i duchowy uczniów, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia i potrafili dokonywać słuszych wyborów.

2. Zadania

Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Działalność ta odbywać się będzie w formie pogaderek, zajęć warsztatowych, treningów umiejętności, debat, szkoleń, spektakli teatralnych, festynów, a także w innych postaciach uwzględniających wykorzystywanie aktywnych metod pracy poprzez realizację następujących zadań:

1. budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
2. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
3. wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
4. rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej;

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2017/18

- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;

3. Cele szczegółowe:

Uczeń naszej szkoły:

- jest życzliwy, dostrzega potrzeby drugiego człowieka,
- udziela pomocy rówieśnikom,
- szanuje ludzi i respektuje ich prawa,
- jest tolerancyjny wobec drugiego człowieka;
- jest odpowiedzialny,
- potrafi rozwiązywać konflikty,
- potrafi sobie radzić z trudnymi uczuciami (złość, gniew, strach),
- jest asertywny,
- potrafi komunikować się z innymi, dyskutować, bronić i uzasadniać własny punkt widzenia,
- godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,
- kieruje się miłością do Ojczyzny, poszanowaniem dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na kulturę Europy i świata,

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2017/18

- czuje się bezpiecznie w swoim środowisku szkolnym,
- odróżnia dobro od zła,
- dba o higienę osobistą, estetykę ubioru, pomieszczeń,
- może rozwijać swoje zdolności i zainteresowania, być kreatywnym.

4. Model absolwenta.

Absolwent jest:

- **aktywny:** posiada zainteresowania, pasje jest twórczy, wykazuje się samodzielnością, ciekawy świata, korzysta z różnych źródeł informacji, wykorzystuje zdobytą wiedzę;
- **odpowiedzialny:** umie samodzielnie rozwiązywać problemy, podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje,
- **otwarty:** potrafi uważnie słuchać, rozmawiać umie współpracować w grupie, prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych;
- **optymistą:** pozytywnie patrzy na świat, lubi siebie i innych;
- **tolerancyjny:** szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy, jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka,
- **świadomy swoich praw i praw innych ludzi:** zna swoją wartość, swoje prawa, zna i respektuje prawa innych.

Zadania programu

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej.
2. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2017/18

3. Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu.
4. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, wrażliwości na potrzeby innych, uczciwości, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi.
5. Edukacja proekologiczna.

5. Zadania i obowiązki podmiotów realizujących program.

Dyrektor szkoły:

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
- wspiera finansowo i organizacyjnie działania profilaktyczne w środowisku szkolnym,
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
- kontroluje wypełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego,
- organizuje szkolenia dla nauczycieli,
- dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły;

Pedagog szkolny:

- ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom,
- ma obowiązek ścisłej współpracy z Policją, sądem dla nieletnich,

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2017/18

- diagnozuje problemy wychowawcze,
- poprzez działania wychowawcze kształtuje wśród uczniów i rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji za popełniony czyn,
- doskonalili swoje kompetencje w zakresie wychowania i profilaktyki;

Nauczyciel:

- ma obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego,
- wspiera swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów,
- udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów,
- odpowiada za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem
- świadczy pomoc psychologiczno - pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem;

Wychowawca klasy:

- prowadzi we współdziałaniu z pedagogiem szkolnym szkolenia i konsultacje dla rodziców,
- dąży w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, sprawuje opiekę wychowawczą nad powierzonymi mu uczniami szkoły poprzez tworzenie warunków wspomagających ich rozwój i przygotowują uczniów do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
- poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków,

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2017/18

- uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości,
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
- koordynują pomoc psychologiczno - pedagogiczną w swojej klasie;

Rodzice:

- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa,
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą,
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci (np. czuwają nad bezpiecznym korzystaniem z Internetu),
- zapewniają dziecku poczucie bezpieczeństwa.

Współpraca z rodzicami jest realizowana poprzez:

1. Indywidualne spotkania nauczycieli z rodzicami według potrzeb.
2. Zapoznanie rodziców z:
 - zadaniami i zamierzeniami dydaktyczno-wychowawczymi w danej klasie i szkole,
 - przepisami dotyczącymi zasad oceniania klasyfikowania i promowania uczniów,
 - organizacją opieki psychologiczno-pedagogicznej, harmonogramem zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2017/18

szkołę.

Psycholog i socjoterapeuta:

- niesie wszechstronną pomoc dzieciom,
- ściśle współpracuje z policją, kuratorami i z sądem dla nieletnich,
- reaguje na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- diagnozuje problemy wychowawcze
- kształtuje wśród uczniów i rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji za popełniony czyn,
- doskonalili się w zakresie wychowania i profilaktyki,

uczeń :

- uświadamia sobie spektrum wartości preferowanych i urzeczywistnianych w swoim życiu
- poznaje istoty wartości, ich kategorii oraz znaczenia w życiu człowieka - wzrost wiedzy o fenomenie wartości oraz nabywa umiejętności wartościowania rzeczy i zjawisk w aspekcie aksjologicznym
- akceptuje świat wartości
- rozwija w sobie potrzeby wyboru wartości i umiejętności kształtowania właściwej hierarchii
- urzeczywistnia we własnym postępowaniu właściwe struktury hierarchiczne

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2017/18

- trafnie wartościuje siebie w aspekcie urzeczywistniania wartości
- ma potrzebę działań w środowisku społecznym na rzecz urzeczywistnienia wartości przekonanie o słuszności tych działań, gotowość do ich podjęcia
- współorganizują imprezy i akcje szkolne,
- znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej,
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa,
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności,
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni,
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej,
- uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych - statutu, programu wychowawczo-profilaktycznego.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2017/18

- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2017/18

- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych w podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,

Działania wychowawczo-profilaktyczne skierowane do uczniów klas 0 – III

Edukacja wczesnoszkolna obejmuje trzy pierwsze lata nauki oraz przygotowanie do nauki klasę „0” i ma za zadanie stopniowo przygotować dziecko do uczestnictwa w życiu społeczności szkolnej i środowiska lokalnego, a w dalszej perspektywie – do pełnoprawnego uczestnictwa w życiu społecznym.

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2017/18

OBSZAR	zadania o charakterze wychowawczo profilaktycznym	sposoby realizacji zadań
<p>Zdrowie - edukacja zdrowotna</p>	<p>1. Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia;</p>	<p>1.zaj. wych. fiz. 2. Praca na zajęciach lekcyjnych i poza lekcyjnych 3.uczestnictwo w konkursach profilaktycznych</p>
	<p>2.Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się,</p>	<p>1.Akcja „ Tydzień zdrowowitaminkowy „ 2.Akcja „ szklanka mleka” 3.Akcja „warzywa w szkole” 4. Pogadanki, konkursy plastyczne, spotkania z lekarzem, pielęgniarką</p>
	<p>3.Kształtowanie nawyku dbania o higienę całego ciała</p>	<p>1.Wychowawcy na zajęciach z edukacji przyrodniczej 2.Spotkanie z pielęgniarką 3. udział w konkursach plastycznych</p>
	<p>4.Czyste środowisko to bezpieczne i zdrowe życie</p>	<p>1.Wycieczka do lasu, akcja „ sprzątanie świata” 2.Apel z okazji „ Dnia Ziemi”</p> <p>1.Zabawy w czasie przerwy</p>

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2017/18

	<p>5.Szkodliwość hałasu dla zdrowia -----</p> <p>6.Uświadomienie uczniom o konieczności dbania o higienę jamy ustnej -----</p> <p>7.Radzenie sobie ze stresem, kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych -----</p> <p>8.Rozróżnianie produktów jadalnych , niejadalnych i szkodliwych dla zdrowia -----</p> <p>9. Poznawanie substancji szkodliwych dla zdrowia(nikotyna, alkohol, narkotyki, substancje psychotropowe i psychoaktywne, środki zastępcze) -----</p> <p>10. Świadomość prawidłowego korzystania z</p>	<p>pogadanka -----</p> <p>1.Scenki dramowe, pogadanki 2.Fluoryzacja zębów z pielęgniarką 3. Uczestnictwo w stomatologicznych akcjach -----</p> <p>1.Pogadanki z psychologiem oraz socjoterapeuta 2.Rozmowy, warsztaty, scenki dramowe na zaj. lekcyjnych i pozalekcyjnych -----</p> <p>1.Pogadanka i pokaz wychowawcy na zaj. z edukacji przyrodniczej -----</p> <p>1.Kształcenie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu substancji psychoaktywnych wśród najmłodszych, 2.Pogadanki, prace plastyczne, 3.Spotkanie z psychologiem, pedagogiem, pielęgniarką -----</p> <p>1.Zajęcia informatyczne 2.Światowy dzień bez komputera 3.Praca na zajęciach lekcyjnych</p>
--	---	--

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu - rok szkolny 2017/18

	<p>technologii medialnych(TV, prasa, radio, Internet, komputer)</p>	<p>4.Konkursy, plakaty 5. Zapoznanie z niebezpieczeństwami czyhającymi w Internecie - cyberprzemoc</p>
<p>Relacje - kształtowanie postaw społecznych</p>	<p>1. Umie współdziałać w klasie, i grupie rówieśniczej, wzajemne poznanie się</p> <p>-----</p> <p>2. Uświadomienie uczniom , że klasa jest również miejscem spotkań z innymi ludźmi</p> <p>-----</p> <p>3. Wpajanie zasad funkcjonowania w grupie</p> <p>-----</p> <p>4. Kształtowanie postaw asertywnych , zapobieganie zachowaniom uległym i agresywnym , uczymy się odmawiać</p> <p>-----</p> <p>5. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów wdrażanie do czynnego uczestnictwa w życiu klasy</p> <p>-----</p> <p>6. Potrafi właściwie zachować się w stosunku do zwierząt i otaczającej przyrody</p>	<p>1. Opracowanie zestawu norm panujących w grupie 2.Zabawy integrujące grupę, 3.wycieczki, imprezy klasowe, przedstawienia</p> <p>-----</p> <p>1.Ślubowanie klasy I 2.Opieka nad uczniami mającymi trudności w nauce i w adaptacji w klasie</p> <p>-----</p> <p>1.Pogadanka i rozmowy z pedagogiem i psychologiem, 2.Plakaty i scenki dramowe</p> <p>-----</p> <p>1.Scenki dramowe 2.Uroczystości klasowe wg kalendarza imprez</p> <p>-----</p> <p>1.Dbałość o dobry klimat w szkole, 2.Badanie samopoczucia ucznia w klasie 3.Obszerwacja zachowań na tle rówieśników, 4.Współpraca z SU</p> <p>-----</p> <p>1.Obchody Światowego Dnia Zwierząt - październik miesiącem dobroci dla zwierząt</p>

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu - rok szkolny 2017/18

	<p>-----</p> <p>7. Tworzenie warunków rozwoju indywidualnych zainteresowań</p> <p>-----</p> <p>8. Wdrażanie ucznia do samodzielności</p>	<p>2. Zbiórka karmy do schroniska</p> <p>-----</p> <p>1. Prowadzenie zajęć i kół zainteresowań, 2. Indywidualna praca z uczniem wybitnie uzdolnionym, przygotowanie do uczestnictwa w konkursach</p> <p>-----</p> <p>1. Uczestnictwo w pogadankach dotyczących samodzielności w wykonywaniu czynności samoobsługowych i pracy na lekcji, 2. Samodzielne korzystanie z biblioteki i stołówki szkolnej</p>
kultura wartości, normy, wzory zachowań	<p>1. Poznanie reguł zachowania w miejscach publicznych</p> <p>-----</p> <p>2. Tolerancja dla innych. Prawa Dziecka.</p> <p>-----</p> <p>3. Kształtowanie postaw obywatelsko</p>	<p>1. Uczniowie stosują formy dobrego zachowania 2. Biorą udział w imprezach kulturalnych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i dobrego zachowania</p> <p>-----</p> <p>1. Zapoznanie z prawami dziecka wynikającymi z Konwencji o Prawach Dziecka. 2. Poznanie obowiązków ucznia, 3. Uczestniczenie w pogadankach na temat tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka 3. Uświadomienie dzieciom do kogo mogą się zwrócić z prośbą o pomoc</p> <p>-----</p> <p>1. Uczniowie kultywują tradycje związane z najbliższą</p>

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu - rok szkolny 2017/18

	<p>patriotycznych.</p>	<p>okolicą, krajem</p> <p>2. Poznają symbole narodowe i europejskie</p> <p>3. Uczestniczą w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym</p> <p>4. Uczniowie kultywują tradycje związane z najbliższą okolicą, krajem</p> <p>5. Poznają symbole narodowe i europejskie</p> <p>6. Uczestniczą w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym</p>
	<p>-----</p> <p>4. Znamy Patrona Szkoły i ceremoniał szkolny</p>	<p>1. Organizujemy pogadanki i gazetki o Patronie Szkoły</p> <p>2. Bierzemy udział w uroczystościach szkolnych poświęconych Patronowi Szkoły</p> <p>2. Gromadzimy informację o Patronie Szkoły i eksponujemy je.</p>
	<p>-----</p> <p>5. Przygotowanie uczniów do praktycznego wykorzystania wiedzy.</p>	<p>-----</p> <p>1. Nauczanie informatyki od klasy I</p> <p>2. Uczestniczenie w spektaklach teatralnych</p> <p>3. Korzystanie z różnych źródeł informacji.</p>
	<p>-----</p> <p>6. Przedstawiamy swoje rodziny</p>	<p>-----</p> <p>1. Uświadomienie wartości rodziny - plakat o rodzinie</p> <p>2. Każdy w rodzinie ma swoje obowiązki</p> <p>- odgrywanie ról</p>

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2017/18

	<p>-----</p> <p>7. Pomoc rodzicom , nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych</p>	<p>3. Wyrabianie odpowiedzialności za powierzone obowiązki 4. Organizujemy Dzień Matki, Ojca Babci i Dziadka</p> <hr/> <p>1. Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią. 2. Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych przez spotkania ze specjalistami 3. Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem 4. Konsultacje dla rodziców 5. Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń 6. Zapoznanie rodziców z Konwencją o Prawach Dziecka, Statutem Szkoły , Regulaminami , programami 7. Udostępnienie wykazu instytucji gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną, 8. Doskonalenia kompetencji nauczycieli wychowawców i rodziców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji psychotropowych i psychoaktywnych, środków zastępczych a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego, wieku rozwojowego przez uczestnictwo w radach szkoleniowych, kursach, warsztatach</p>
--	--	---

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2017/18

bezpieczeństwo	1. Przeciw działanie agresji i przemocy utrudniające życie we współczesnym świecie. ----- 2. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych. ----- 3. Tworzenie bezpiecznych warunków w szkole. ----- 4. Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły ----- 5. Bezpieczeństwo podczas ferii zimowych i wakacji ----- 6. Odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne.	1. Praca nad doskonaleniem swojego charakteru i wyzbyciu się słabości 2. Uczestnictwo w zajęciach mających na celu wyeliminowanie niepożądanych zachowań ----- 1. Scenki dramowe: kłótnie, bójki, dokuczanie, skarżenie-rozmowy na temat przedstawianych scenek 2. Ekspresja słowna i muzyczna „ Mój dobry i zły dzień” ----- 1. Nauczyciele zapoznają uczniów z regulaminami. 2. Organizacja pogadarek, zajęć warsztatowych dotyczących bezpieczeństwa 3. Zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi i zasadami pierwszej pomocy. 4. Zapoznanie z zasadami BHP na lekcjach ----- 1. Pogadanka na temat potencjalnych zagrożeń 2. Omówienie zasad poruszania się w czasie drogi do i ze szkoły. 3. Omówienie zasad korzystania ze środków komunikacji ----- 1. Pogadanka na temat potencjalnych zagrożeń (kąpiele, lodowisko, zjazdy z górki śnieżnych, kulig) ----- 1. Uczestnictwo w pogadankach dotyczących niebezpieczeństw związanych z kontaktami z osobami
----------------	---	---

		obcymi i nowo poznanymi
--	--	-------------------------

Działania wychowawczo profilaktyczne skierowane do uczniów klas IV - VII

KLASA IV

OBSZAR	zadania o charakterze wychowawczo profilaktycznym	sposoby realizacji zadań
Zdrowie - edukacja zdrowotna	1. Kształtowanie postaw prozdrowotnych przez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia.	1. Pogadanki na temat zdrowia i zdrowego trybu życia na godz. wychowawczych i zajęciach edukacyjnych 2. Wdrażanie informacji o higienie ciała i racjonalnym odżywianiu się. 3. Udział klasy w programie „ Trzymaj formę „ i w programie „ Bieg po zdrowie“ 4. Fluoryzacja zębów program profilaktyczny. 5. Organizacja konkursów wiedzy i plastycznych dotyczących promocji zdrowia. 5. Rozwijanie tężyzny fizycznej szczególnie na lekcjach wychowania fizycznego, 6. Dbłość o czystość , ład, i estetykę otoczenia - konkurs

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2017/18

	<p>-----</p> <p>2. Nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu.</p> <p>-----</p> <p>3. Inspirowanie młodzieży do myślenia o własnej motywacji do działania.</p> <p>-----</p> <p>4. Nabywanie umiejętności gromadzenia i porządkowania wiedzy o sobie.</p> <p>-----</p> <p>5. Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy oraz porady kiedy zaczynają się trudności i kiedy wybór jest</p>	<p>na „ Najładniejszą klasę” .</p> <p>7. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnień w formie szkoleń i kursów.</p> <p>8. Uświadomienie dzieciom zdrowego trybu życia (substancje szkodliwe dla organizmu)</p> <p>-----</p> <p>1. Pogadanki na lekcjach wychowawczych „ Jak radzić sobie ze stresem”.</p> <p>2. Spotkania indywidualne i klasowe z psychologiem.</p> <p>3. Wykonanie gazetki ściennej.</p> <p>-----</p> <p>1. Uświadomienie uczniom konieczności podejmowania działań i potrzeby sprawdzania konsekwencji swoich wyborów.</p> <p>2. Uświadomienie możliwości zmiany decyzji.</p> <p>-----</p> <p>1. Rozszerzanie swoich zainteresowań i uzdolnień.</p> <p>2. Poznawanie swoich mocnych i słabych stron.</p> <p>3. Rozwijanie dociekliwości poznawczej</p> <p>4. Rozwijanie nawyku samokształcenia i stałego doskonalenia.</p> <p>5. Zachęcanie do udziału w konkursach.</p> <p>-----</p> <p>1. Uświadomienie konsekwencji przy podejmowaniu ryzykownych decyzji.</p> <p>2. Kształtowanie umiejętności zachowania się w sytuacjach</p>
--	--	--

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu - rok szkolny 2017/18

	<p>ważny i trudny.</p> <p>-----</p> <p>6. Likwidacja deficytów rozwojowych w szczególności u dzieci ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.</p>	<p>trudnych.</p> <p>3. Spotkania z pedagogiem i psychologiem szkolnym.</p> <p>-----</p> <p>1. Organizacja zajęć dydaktyczno - wyrównawczych, korekcyjno - kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych, terapeutycznych, rewalidacyjnych.</p> <p>2. Indywidualne rozmowy z pedagogiem szkolnym</p> <p>3. Współpraca PPP.</p>
<p>Relacje - kształtowanie postaw społecznych</p>	<p>1. Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji , stanowiącej podstawę współdziałania.</p> <p>-----</p> <p>2. Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb.</p> <p>-----</p> <p>3. Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudność innych ludzi.</p> <p>-----</p> <p>4. Umiejętność funkcjonowania w zespole klasowym.</p>	<p>1. Umiejętność komunikowania się z rówieśnikami i osobami dorosłymi - znajomość norm społecznych.</p> <p>2. Gesty, mowa ciała i wyrażanie emocji całym sobą.</p> <p>-----</p> <p>1. Lekcja wychowawcza „ Umiem mówić „ NIE”</p> <p>2. Zorganizowanie spotkania z policjantem.</p> <p>-----</p> <p>1. Wykonanie stroika bożonarodzeniowego dla osób samotnych i starszych - plastyka</p> <p>2. Zapoznanie uczniów z normami współżycia społecznego poprzez poszanowanie praw i potrzeb innych.</p> <p>3. Wdrażanie do empatii - warsztaty z psychologiem i pedagogiem.</p> <p>4. Kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia dla osób niepełnosprawnych.</p> <p>-----</p> <p>1. Tworzenie pozytywnego klimatu emocjonalnego w grupie - filmy, dyskusja. Ustalenie zasad pracy w grupie.</p>

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2017/18

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Uświadomienie zagrożeń płynących z braku tolerancji. 3. Dostrzeganie różnic między ludźmi. 4. Organizowanie pomocy koleżeńskiej 5. Eliminowanie ściągania, wyręczania się innymi, wykorzystywania innych. 6. Organizacja konkursu „ Super klasa”
<p>kultura wartości, normy, wzory zachowań</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie się z rolą zainteresowań w życiu człowieka. ----- 2. Uwrażliwienie na kwestie moralne np. mówienie prawdy, sprawiedliwe traktowanie się ----- 3. Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia. ----- 4. Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozszerzanie swoich zainteresowań i poznawanie uzdolnień - udział w kołach zainteresowań organizowanych w szkole. 2. Rozwijanie zamiłowań czytelniczych . współpraca z biblioteką szkolną - konkursy. ----- 1. Wdrażanie do poszanowania odmienności innych w sferze wiary, poglądów, upodobań, i zainteresowań, wyglądu zewnętrznego, sytuacji materialnej itp. ----- 1. Rozwijanie nawyku samokształcenia i stałego doskonalenia. 2. Kształtowanie umiejętności uczenia się. 3. Zachęcanie do udziału w konkursach i olimpiadach. ----- 1. Wyjazdy do muzeum, teatru, kina, 2. Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi 3. Udział w apelach i akademiach z okazji świąt państwowych 4. Zapoznanie z najważniejszymi wydarzeniami oraz postaciami regionu i Polski 5. Rozwijanie szacunku dla symboli narodowych

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2017/18

	<p>5. Znamy Patrona Szkoły i ceremoniał szkolny.</p>	<p>6. Konkurs - „ Znam państwa Unii Europejskiej”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w apelu poświęconemu Patronowi Szkoły. 2. Podążamy szlakiem Patrona Szkoły - pogadanki, gazetki , foldery
	<p>6. Pomoc rodzicom , nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią. 2. Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych przez spotkania ze specjalistami 3. Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem 4. Konsultacje dla rodziców 5. Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń 6. Zapoznanie rodziców z Konwencją o Prawach Dziecka, Statutem Szkoły , Regulaminami , programami 7. Udostępnienie wykazu instytucji gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną, 8. Doskonalenia kompetencji nauczycieli wychowawców i rodziców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego, wieku rozwojowego przez uczestnictwo w radach szkoleniowych, kursach, warsztatach

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2017/18

<p>bezpieczeństwo</p>	<p>1. Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenia sposobów rozwiązywania problemów.</p> <p>-----</p> <p>2. Uświadomienie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych.</p> <p>-----</p> <p>3. Zwiększenie wiedzy na temat środków uzależniających, substancji psychotropowych i psychoaktywnych, środków zastępczych i zagrożeń z nimi związanych.</p>	<p>1. Warsztaty dla uczniów- różne sposoby rozwiązywania problemów</p> <p>2. Eliminowanie zachowań agresywnych poprzez kształtowanie umiejętności nie agresywnego rozwiązywania konfliktu i zachowania się w sytuacji problemowej.</p> <p>3. Przeprowadzenie ankiety na temat zachowań agresywnych w szkole.</p> <p>-----</p> <p>1. Wrażanie do krytycznego i selektywnego odbioru treści medialnych.</p> <p>2. Systematyczna edukacja uczniów w zakresie niebezpieczeństw związanych z przebywaniem w Internecie i ujawnianiem danych osobowych.</p> <p>3. Propagowanie wiadomości dotyczących gdzie szukać pomocy?</p> <p>-----</p> <p>1. Wyposażenie uczniów w wiedzę o uzależnieniach i możliwość i szukania pomocy w sytuacji sięgania po: nikotynę alkohol, dopalacze , narkotyki, substancje psychotropowe i psychoaktywne, środki zastępcze.</p> <p>2. Gazetki ściennie, konkurs na plakat</p> <p>3. Diagnoza środowiska ucznia.</p> <p>4. Ankiety anonimowe dla uczniów dotyczące uzależnień.</p>
-----------------------	--	--

KLASA V

OBSZAR	zadania o charakterze wychowawczo profilaktycznym	sposoby realizacji zadań
<p>Zdrowie - edukacja zdrowotna</p>	<p>1. Zachęcanie uczniów do pracy nad sobą oraz analiza czynników które ich demotywuja.</p> <p>-----</p> <p>2. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.</p> <p>-----</p> <p>3. Prezentowanie sposobu pokonywania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości.</p>	<p>1. Uświadomienie uczniom , że każdy z nich jest inny, 2. Rozwijanie umiejętności dostrzegania swoich słabych i mocnych stron. 3. Rozmowy i pogadanki z psychologiem szkolnym oraz z wychowawcą.</p> <p>-----</p> <p>1. Pogadanki na tematy zdrowia i zdrowego trybu życia a lekcjach wychowawczych i zajęciach edukacyjnych. 2. Udział szkoły w Programie „ Trzymaj formę” 3. Organizowanie konkursów wiedzy i plastycznych dotyczących promocji zdrowia 4. Znajomość „ Piramidy zdrowego odżywiania - lekcja przyrody. - wykonanie plakatu lub makiety. 5. Spotkanie z pielęgniarką - higiena wieku dojrzewania. 6. Udział w Ogólnopolskim Programie „ Między nami kobietkami”</p> <p>-----</p> <p>1. Spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym - warsztaty, pogadanki, 2. Na lekcjach wychowawczych rozmowy i dyskusje w grupie klasowej.</p>

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu - rok szkolny 2017/18

		3. Pokonywanie własnych słabości poprzez udział w zajęciach sportowych - umiejętność ponoszenia porażki i zwycięstwa.
Relacje - kształtowanie postaw społecznych	<p>1. Rozwijanie umiejętności rozumienia innych, która sprzyja efektywnej współpracy.</p> <p>-----</p> <p>2. Wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji.</p> <p>-----</p> <p>3. Kształtowanie postawy poszanowania mienia społecznego - szkolnego</p>	<p>1. Tworzenie pozytywnego klimatu emocjonalnego w grupie (wspólne wyjścia, wycieczki, ogniska, imprezy klasowe)</p> <p>2. zajęcia biblioteczne i świetlicowe.</p> <p>-----</p> <p>1. Udział w WOŚP</p> <p>2. Wykonanie świątecznych stroików (Święta Bożego Narodzenia oraz Wielkanoc) osobom potrzebującym.</p> <p>3. Pogadanka na lekcji wychowawczej „Niesienie pomocy osobom starszym mieszkającym w sąsiedztwie.</p> <p>-----</p> <p>1. Dbanie o estetykę i wystrój szkoły</p> <p>2. Aktualizowanie wystroju klasy i dekoracji na świetlicy i holu przy sali gimnastycznej.</p> <p>3. Ponoszenie konsekwencji zniszczenia mienia społecznego i szkolnego.</p>
	4. Rozwijanie poczucia przynależności do grupy	<p>1. Udział i zaangażowanie w pracę w SU.</p> <p>2. Pomoc koleżeńska w nauce uczniom słabszym i mającym trudności w uczeniu się.</p> <p>3. Udział w imprezach okolicznościowych zgodnie z harmonogramem imprez.</p> <p>4. Umożliwienie uczniom wejścia w różne role - koordynatora, inicjatora, wykonawcy.</p> <p>5. Organizacja konkursu „Super klasa”</p>

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu - rok szkolny 2017/18

	<p>-----</p> <p>5. Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów.</p> <p>-----</p> <p>6. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień</p>	<p>-----</p> <p>1. Diagnoza osób znaczących i autorytetów na lekcji wychowawczej.</p> <p>2. Wykonanie albumów - muzyka i plastyka.</p> <p>3. Spotkania z ciekawymi ludźmi - sport, muzyka, literatura.</p> <p>-----</p> <p>1. „ Mały mistrz Matematyczny” - projekt</p> <p>2. Projekt „ Praktyczne poznawanie Przyrody”</p> <p>3. Konkurs informatyczny - „ Razem tworzymy bezpieczny Internet”</p>
<p>kultura wartości, normy, wzory zachowań</p>	<p>1. Kształtowanie postaw patriotycznych</p> <p>-----</p> <p>2. Nawiązanie współpracy międzynarodowej.</p> <p>-----</p> <p>3. Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych.</p>	<p>1. Zapoznanie uczniów z historią wsi i regionu.</p> <p>2. Kształtowanie tożsamości narodowej przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultury innych krajów</p> <p>3. Wykonanie okazjonalnych gazetek na holu szkolnym.</p> <p>4. Uczestnictwo w apelach o akademiach przygotowanych przez uczniów.</p> <p>-----</p> <p>1. Wymiana polsko - niemiecka Britz - Tymień</p> <p>2. Organizacja Dni Europejskich.</p> <p>3. Powiatowy Festiwal Piosenki Angielskiej - udział w festiwalu.</p> <p>-----</p> <p>1. Udział w akcji „ Sprzątanie świata”. pod hasłem „ Nie ma śmieci są surowce”</p> <p>2. Kształtowanie postawy szacunku dla środowiska</p>

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu - rok szkolny 2017/18

	<p>-----</p> <p>4. Pomoc rodzicom , nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych</p>	<p>naturalnego i troski o ziemię - Obchody Dnia Ziemi"</p> <p>3. Organizowanie zbiórki surowców wtórnych - zbiór nakrętek</p> <p>4. Uczestnictwo w konkursach związanych z tematyką ekologiczną.</p> <p>-----</p> <p>1. Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią.</p> <p>2. Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych przez spotkania ze specjalistami</p> <p>3. Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem</p> <p>4. Konsultacje dla rodziców</p> <p>5. Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń</p> <p>6. Zapoznanie rodziców z Konwencją o Prawach Dziecka, Statutem Szkoły , Regulaminami , programami</p> <p>7. Udostępnienie wykazu instytucji gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną,</p> <p>8. Doskonalenia kompetencji nauczycieli wychowawców i rodziców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego, wieku rozwojowego przez uczestnictwo w radach szkoleniowych, kursach, warsztatach.</p>
--	--	--

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2017/18

	<p>-----</p> <p>5. Znamy Patrona Szkoły i ceremoniał szkolny</p>	<p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w apelu poświęconemu Patronowi Szkoły. 2. Podążamy szlakiem Patrona Szkoły - pogadanki, gazetki, foldery
<p>bezpieczeństwo</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i Internetu oraz aparatu komórkowego. <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Profilaktyka zagrożeń. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Na zajęciach informatyki i na lekcjach wychowawczych pogadanka, pokaz slajdów 2. Uzmysłowanie uczniom alternatywnego sposobu spędzania czasu wolnego : nauka, sport i wypoczynek na świeżym powietrzu. 3. Systematyczna edukacja uczniów w zakresie cyberprzemocy. - zapoznanie ze zbiorem zasad i norm obowiązujących podczas korzystania z Internetu. <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia na fantomie na lekcji wychowawczej oraz wych. fizycznego. 2. Film z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. 3. Umiejętność skomponowania „ Apteczki pierwszej pomocy - wycieczki i wyjazdy klasowe. 5. Spotkanie , pogadanka z pielęgniarką szkolną („Szybko reagujesz ratujesz życie“) <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Środki psychotropowe i substancje psychoaktywne - diagnoza środowiska ucznia 2. Wyposażenie uczniów , rodziców i nauczycieli w wiedzę

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2017/18

		<p>o uzależnieniach i możliwościach szukania pomocy- spotkanie ze specjalistami.</p> <p>3. Konkursy, gazetki ścienne , plakaty na temat używek.</p> <p>4. Bieżące informowanie rodziców o widocznej zmianie w zachowaniu dziecka.</p> <p>5. Prowadzenie zajęć warsztatowych na temat „ Stop przemocy w szkole”</p>
--	--	--

KLASA VI

OBSZAR	zadania o charakterze wychowawczo profilaktycznym	sposoby realizacji zadań
Zdrowie - edukacja zdrowotna	<p>1. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości.</p> <p>-----</p> <p>2. Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby.</p>	<p>1. Wspomaganie umiejętności samopoznania poprzez wykorzystanie sytuacji szkolnych do treningu rozpoznawania własnych emocji, uczuć, predyspozycji i deficytów.</p> <p>2. Wdrażanie do autorefleksji.</p> <p>3. Stymulowanie rozwoju samokontroli i samoakceptacji.</p> <p>3. Rozbudzanie i poszerzanie zainteresowań uczniów- stwarzanie warunków do ich realizowania</p> <p>-----</p> <p>1. Rozwijanie umiejętności akceptacji siebie .</p> <p>2. Rozwijanie mocnych stron i praca nad słabymi - sporządzenie mapy mentalnej.</p>

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu - rok szkolny 2017/18

	<p>-----</p> <p>3. Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości. Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego.</p> <p>-----</p> <p>4. Alternatywne sposoby spędzania czasu wolnego.</p>	<p>3. Zajęcia socjoterapeutyczne.</p> <p>-----</p> <p>1. Pogadanki na tematy zdrowia i zdrowego trybu życia - na godzinach wychowawczych i zajęciach edukacyjnych.</p> <p>2. Udział szkoły w programie „Trzymaj formę”</p> <p>3. Rozwijanie tężyzny fizycznej szczególnie na lekcjach wychowania fizycznego oraz SKS, i Koło Karate</p> <p>4. Konkurs wiedzy lub plastyczny dotyczący promocji zdrowia.</p> <p>-----</p> <p>1. Sport i rekreacja jako czynniki sprzyjające rozwojowi młodego organizmu - poznanie alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego.</p> <p>2. Kształtowanie pozytywnych nawyków spędzania czasu wolnego.</p> <p>3. Promocja aktywnego spędzania czasu wolnego - wykonanie plakatu</p>
<p>Relacje - kształtowanie postaw społecznych</p>	<p>1. Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu.</p> <p>-----</p> <p>2. Uwrażliwienie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienia</p>	<p>1. Uświadomienie uczniom wpływu grup do których należą na ich postawy i zachowania - spotkanie z psychologiem.</p> <p>2. Chcę być dobrą koleżanką - kolegą -dojrzewam przez koleżeństwo - lekcja wychowawcza , spotkanie z pedagogiem</p> <p>3. Organizacja konkursu „ Super klasa”</p> <p>4. Ranking „ Primus Intern- Pares”</p> <p>-----</p> <p>1. Podejmowanie działań na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji.</p>

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu - rok szkolny 2017/18

<p>potrzeby udzielania pomocy (wolontariat).</p> <p>-----</p> <p>3. Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka.</p> <p>-----</p> <p>4. Rozwijanie samorządności.</p> <p>-----</p>	<p>2. Uświadomienie zagrożeń z braku tolerancji</p> <p>3. Pomaganie innym - poszukiwanie sposobu pomagania rówieśnikom w trudnych sytuacjach.</p> <p>4. Wdrażanie do empatii.</p> <p>5. Udział w wolontariacie i organizowanie akcji charytatywnych.</p> <p>6. Przyznanie uczniom statuetki „Złoty Laur” za rozwijanie szczególnych uzdolnień i działalność na rzecz wolontariatu</p> <p>-----</p> <p>1. Warunki szczęścia rodzinnego przekaz wartości, tradycji i zwyczajów w rodzinie - lekcja wychowawcza</p> <p>2. Tradycje świąteczne w naszej kulturze - wykonanie karty świątecznej - plastyka, Wigilia w klasie, „ Wielkanocne Jajko”</p> <p>3. Rozmowy na temat dobrej atmosfery w rodzinie , unikanie sytuacji konfliktowych - psycholog.</p> <p>4. Ochrona ofiar przemocy domowej , rozmowy z uczniem, konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „ Niebieskiej Karty”</p> <p>-----</p> <p>1. 1. Udział w wyborach do Samorządu Uczniowskiego.</p> <p>2. Wybór Gospodarza klasy czyli „ Trójka klasowa.”</p> <p>3. Wytworzenie potrzeby aktywnego udziału w życiu szkoły , stymulowanie postaw prospołecznych poprzez udział w aktywnym życiu szkoły.</p> <p>-----</p>
---	--

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu - rok szkolny 2017/18

	<p>5. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów.</p>	<p>1. Wdrażanie do aktywnego słuchania- poznajemy techniki ułatwiające aktywne słuchanie. 2. Kształtowanie umiejętności wyrażania swojego zdania, prośb, sądów, oczekiwań. 3. Kształtowanie umiejętności egzekwowania swoich spraw przypomnienie praw ze zwróceniem uwagi również na obowiązki. 4. Testy i sprawdziany - rozumienie tekstów mówionych</p>
<p>kultura wartości, normy, wzory zachowań</p>	<p>1. Rozwój zainteresowań, poszerzanie autonomii i samodzielności.</p> <p>-----</p> <p>2. Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływu rówieśników i mediów na zachowanie .</p> <p>-----</p>	<p>1. Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji i talentów oraz w ich twórczym wykorzystaniu. 2. Stwarzanie warunków do realizacji działań, wynikających z zainteresowań. 3. Praca z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych 4. Uczestnictwo w zajęciach poza lekcyjnych.</p> <p>-----</p> <p>1. Uświadomienie uczniom istnienia mediów , które próbują kształtować naszą osobowość , manipulować nami - WDŻ - lekcja wychowawcza, informatyka. 2. Zwrócenie uwagi , iż bezkrytyczne korzystanie z mediów negatywnie wpływa na postawy młodego człowieka 3. Uświadomienie uczniom wpływu grupy na zachowania jednostki 4. Budzenie czujności wobec wpływów negatywnych 5. warsztaty z psychologiem i pedagogiem szkolnym</p> <p>-----</p>

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2017/18

	<p>3. Dokonywanie analizy postaw, wartości norm społecznych, przekonań i czynników , które na nie wpływają.</p> <p>-----</p> <p>4. Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego.</p> <p>-----</p> <p>5.. Pomoc rodzicom , nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych</p>	<p>1. Uczenie poprawnych zachowań z zachowaniem norm obowiązujących w szkole, domu środowisku i społeczeństwie.</p> <p>2. Przypomnienie wewnątrzszkolnego Systemu Oceny z Zachowania.</p> <p>3. Poznanie czynników wpływający na kształtowanie się postaw , wartości i norm społecznych u młodego człowieka</p> <p>4.Rola autorytetów w życiu ucznia.</p> <p>-----</p> <p>1. Udział klasy w imprezach kulturalnych organizowanych w szkole i na terenie Gminy (apele , zajęcia terenowe, wycieczki)</p> <p>2. Rozwijanie postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury regionalnej - organizowanie spotkań z ludźmi zasłużonymi dla Gminy i środowiska</p> <p>3. Dalsze kształtowanie szacunku i patriotycznej postawy do Ojczyzny symboli narodowych oraz Świąt Państwowych.</p> <p>-----</p> <p>1. Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią.</p> <p>2. Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych przez spotkania ze specjalistami</p> <p>3. Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem</p> <p>4. Konsultacje dla rodziców</p> <p>5. Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie</p>
--	--	--

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2017/18

	<p>-----</p> <p>6. Znamy Patrona Szkoły i ceremoniał szkolny</p> <p>-----</p> <p>7. Uczymy się kultury ekologicznej</p>	<p>rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń</p> <p>6. Zapoznanie rodziców z Konwencją o Prawach Dziecka, Statutem Szkoły, Regulaminami, programami</p> <p>7. Udostępnienie wykazu instytucji gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną,</p> <p>8. Doskonalenia kompetencji nauczycieli wychowawców i rodziców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego, wieku rozwojowego przez uczestnictwo w radach szkoleniowych, kursach, warsztatach</p> <p>-----</p> <p>1. Udział w apelu poświęconemu Patronowi Szkoły.</p> <p>2. Podążamy szlakiem Patrona Szkoły - pogadanki, gazetki, foldery</p> <p>3. Kalendarium życia Patrona Szkoły</p> <p>-----</p> <p>1. Udział w Akcji „Sprzątanie świata „oraz w apelu z okazji Dnia Ziemi”</p> <p>2. Udział w konkursach i imprezach oraz akcjach ekologicznych.</p> <p>3. Troska o estetyczny wygląd terenu wokół szkoły i klasie.</p> <p>4. Zagrożenie środowiska wynikające z działalności człowieka - przyroda i lekcja wychowawcza, koło przedmiotowe.</p>
<p>bezpieczeństwo</p>	<p>1. Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach a w szczególności pomoc w zakresie używania środków</p>	<p>1. Rozmowy indywidualne z pedagogiem szkolnym</p> <p>2. Wykaz instytucji i osób oferujących pomoc w gablocie pedagoga szkolnego</p>

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu - rok szkolny 2017/18

<p>odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia</p> <p>-----</p> <p>2. Budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia w sytuacji problemowej oraz promowanie rzetelnej wiedzy mającej na celu zredukowanie lęku.</p> <p>-----</p> <p>3. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz zachowaniami agresywnymi</p> <p>-----</p> <p>4. Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci.</p>	<p>3. Współpraca z Gminnym Zespołem Interdyscyplinarnym oraz z Gminną Komisją do Spraw Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, policja, GOPS, Instytucjami profilaktycznymi</p> <p>-----</p> <p>1. „Moje lęki i niepokoje” - spotkanie z pielęgniarką szkolną oraz psychologiem</p> <p>2. Poznanie sposobu radzenia sobie z przykrymi emocjami.</p> <p>3. Opanowanie emocji - konflikty są częścią naszego życia</p> <p>-----</p> <p>1. Systematyczna edukacja uczniów w zakresie radzenia sobie z własnymi trudnościami, uczuciami, oraz w zakresie ochrony przed agresją i przemocą.</p> <p>2. Przeprowadzenie zajęć warsztatowych „ Stop przemocy w szkole”.</p> <p>3. Diagnoza zachowań agresywnych w szkole- ankieta.</p> <p>-----</p> <p>1. Edukacja uczniów na zajęciach z informatyki o bezpiecznym korzystaniu z Internetu.</p> <p>2. Omawianie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu i ujawnieniem danych osobowych.</p> <p>3. Zapoznanie uczniów z konsekwencjami stosowania cyberprzemocy w komputerze i telefonach komórkowych.</p>
---	---

KLASA VII

OBSZAR	zadania o charakterze wychowawczo profilaktycznym	sposoby realizacji zadań
<p>Zdrowie - edukacja zdrowotna</p>	<p>1. Kształtowanie postawy proaktywnej w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialności za swoje działania i decyzje.</p> <p>-----</p> <p>2. Kształtowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów.</p> <p>-----</p> <p>3. Rozwijanie umiejętności hierarchizacji zadań.</p>	<p>1. Realizacja Programu Profilaktyki Używania Substancji Psychoaktywnych, w tym „ nowych narkotyków” - Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach” - wychowawca klasy.</p> <p>2. Kształtowanie umiejętności brania odpowiedzialności za podjęte decyzje.</p> <p>3. Warsztaty pomagające w podejmowaniu słusznych decyzji dotyczących zdrowego stylu życia.</p> <p>4. Program „ Trzymaj Formę”</p> <p>-----</p> <p>1. Wyznaczenie sobie celów krótko i długo terminowych i dążenie do ich realizacji - lekcja wychowawcza</p> <p>2. Kształtowanie umiejętności doznawania porażek i poznanie sposobów radzenia sobie z nimi - psycholog</p> <p>3. Praca lub plastyczna na temat „ Moje marzenia „</p> <p>-----</p> <p>1. Kształtowanie umiejętności dokonywania wyboru zadań ważnych i mniej ważnych.</p> <p>2. Ustalenie priorytetów uwzględniając kryteria ważności i pilności podczas wykonywania zadań związanych z domem,</p>

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu - rok szkolny 2017/18

	<p>-----</p> <p>4. Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian psychicznych i fizycznych w okresie dojrzewania.</p>	<p>szkołą, środowiskiem.</p> <p>-----</p> <p>1. Kształtowanie odpowiedzialności za swoje zdrowie i życie - lekcje WDŻ</p> <p>2. Kształtowanie nawyków zdrowotnych dbałość o higienę osobistą - spotkanie z pielęgniarką oraz lekcje biologii</p> <p>3. Sport i rekreacja jako czynniki sprzyjające rozwojowi młodego organizmu.(wychowanie fizyczne , SKS, wycieczki, itp.)</p> <p>4. Uświadomienie uczniom wielopłaszczyznowości procesów dojrzewania człowieka - WDŻ</p>
<p>Relacje - kształtowanie postaw społecznych</p>	<p>1. Kształtowanie umiejętności wchodzenia w interakcje z ludźmi w sposób zapewniający zadowolenie obydwu stron.</p> <p>-----</p> <p>2. Kształtowanie umiejętności szukania inspiracji , rozwijania własnej kreatywności.</p>	<p>1. Kształtowanie umiejętności prowadzenia dialogu, dyskusji rozmów na odpowiednim poziomie dotyczące różnej tematyki .</p> <p>2. Kształtowanie prawidłowych relacji w stosunkach i rozmowach i dyskusjach na poziomie U - U, U -N, U - R</p> <p>-----</p> <p>1. Udział w zajęciach dodatkowych, kołach zainteresowań , w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych poza terenem szkoły,</p> <p>2. rozwój zaangażowania w różne formy aktywności.</p> <p>3. Udział w konkursach. olimpiadach oraz projektach edukacyjnych</p> <p>4. Organizacja konkursu „ Super klasa”</p>

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2017/18

	<p>-----</p> <p>3. Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych (wolontariat)</p>	<p>5. Ranking „ Primus Inter- Pares”</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmowanie działań na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji. 2. Pomaganie innym - poszukiwanie sposobu pomagania rówieśnikom w trudnych sytuacjach życiowych 3. Wdrażanie do empatii. 4. Udział w wolontariacie i organizowanie akcji charytatywnych. 5. Pomoc osobom niepełnosprawnym - współpraca z GOPS Będzino 6. Udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez Hospicjum Koszalin. 7. Przyznanie uczniom statuetki „ Złoty Laur” za rozwijanie szczególnych uzdolnień i działalność na rzecz wolontariatu
<p>kultura wartości, normy, wzory zachowań</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Popularyzowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego. <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i samokształcenia, zaangażowanie w zdobywanie wiedzy i umiejętności. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w zajęciach świetlicy środowiskowej 2. Wspólne wyjazdy na wycieczki, 3. Organizowanie wycieczek rowerowych 4. Wyjazdy do kina i teatru 5. Organizowanie przedstawień i konkursów plastycznych 6. Wspólny wyjazd na basen - Ustronie Morskie <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wzbudzanie ambicji do osiągnięcia jak najwyższych wyników w nauce - zdrowa rywalizacja. 2. Wspólne organizowanie na lekcjach wychowawczych quizów, konkursów wiedzy oraz rozwiązywanie krzyżówek

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu - rok szkolny 2017/18

	<p>-----</p> <p>3. Rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność i wytrwałość.</p> <p>-----</p> <p>4. Umacnianie więzi ze społecznością lokalną.</p> <p>-----</p> <p>5. Pomoc rodzicom , nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych</p>	<p>edukacyjnych</p> <p>3. Pomoc koleżeńska dla uczniów mających trudności w nauce.</p> <p>4. Wdrażanie do korzystania z różnych źródeł informacji (książka, prasa, encyklopedie, Internet)</p> <p>-----</p> <p>1. Warsztaty z psychologiem na temat „ Cechy człowieka świadczące o jego wartości „</p> <p>2. Scenki dramowe - lekcja wychowawcza i WDŻ</p> <p>3. Stwarzanie sytuacji, w której uczeń może zaprezentować siebie - autoprezentacja.</p> <p>-----</p> <p>1. Udział w festynach środowiskowych, wyjazdy na wycieczki, baseny i organizowanie wspólnych ognisk przez Dom Ludowy w Tymieniu</p> <p>2. Udział w obchodach świąt państwowych i świąt religijnych</p> <p>3. Organizowanie kiermaszy na terenie szkoły dla społeczności lokalnej</p> <p>4. Udział w WOŚP</p> <p>-----</p> <p>1. Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią.</p> <p>2. Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych przez spotkania ze specjalistami</p>
--	--	--

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2017/18

	<p>-----</p> <p>6.Znamy Patrona Szkoły i ceremoniał szkolny</p> <p>-----</p>	<p>3. Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem</p> <p>4. Konsultacje dla rodziców</p> <p>5. Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń</p> <p>6. Zapoznanie rodziców z Konwencją o Prawach Dziecka, Statutem Szkoły , Regulaminami , programami</p> <p>7. Udostępnienie wykazu instytucji gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną,</p> <p>8.Doskonalenia kompetencji nauczycieli wychowawców i rodziców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego, wieku rozwojowego przez uczestnictwo w radach szkoleniowych, kursach, warsztatach</p> <p>-----</p> <p>1. Udział w apelu poświęconemu Patronowi Szkoły.</p> <p>2. Podążamy szlakiem Patrona Szkoły - pogadanki, gazetki , foldery</p>
bezpieczeństwo	<p>1.Rozwijanie postaw opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory i postępowanie.</p> <p>-----</p> <p>2.Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich.</p>	<p>1. Kształtowanie umiejętności przyjmowania prawidłowych postaw , dokonywania odpowiednich wyborów i brania odpowiedzialności za nie.</p> <p>-----</p> <p>1. Zapoznanie z procedurami obowiązującymi w szkole - reagowanie w sytuacjach kryzysowych</p> <p>2. Zorganizowanie spotkania z policjantem na temat</p>

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu - rok szkolny 2017/18

		<p>odpowiedzialności karnej nieletnich.</p> <p>3. Zapoznanie z procedurami i prawnymi skutkami nielegalnego posiadania narkotyków i środków odurzających.</p> <p>-----</p> <p>1.Kształtowanie postaw zapobiegających wczesnym kontaktom seksualnym i związanych z nimi problemami</p> <p>2. Propagowanie wiadomości dotyczących zagrożeń wczesnego podjęcia życia seksualnego.</p> <p>3. Spotkanie z lekarzem - seksuologiem.</p> <p>-----</p> <p>1. Warsztaty z psychologiem, spotkania indywidualne i klasowe</p> <p>2. Kształtowanie postawy empatii i zrozumienia</p> <p>3.Współpraca ze specjalistycznymi poradniami - zapraszanie prelegentów na spotkanie z uczniami i rodzicami.</p> <p>-----</p> <p>1. Mapa mentalna „ Kim jestem ,a kim chciałbym być w przyszłości?</p> <p>2. Pomoc w wyborze dalszego kierunku kształcenia - zajęcia z doradztwa zawodowego</p> <p>3. Moje cechy osobiste , a wybór celu życiowego - lekcja wychowawcza</p> <p>4. Doskonalenie uczniowskiej asertywności - lekcja z psychologiem szkolnym.</p>
	<p>-----</p> <p>3.Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym.</p> <p>-----</p> <p>4.Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy dotkniętym nimi osobom oraz minimalizowania ich negatywnych skutków.</p> <p>-----</p> <p>5. Rozwijanie umiejętności lepszego rozumienia siebie poprzez poszukiwanie i udzielanie odpowiedzi na pytania: Kim jestem? Jakie są moje cele i zadania życiowe? Czy potrafię dokonać prawidłowego wyboru? Czy jestem asertywny i mówię nie narkotekom, środkom psychotropowym i psychoaktywnym, odurzającym i innym szkodliwym substancjom?</p>	

--	--	--

Działania profilaktyczne skierowane na rodziców uczniów szkoły podstawowej

ZADANIA	FORMY REALIZACJI
Informowanie rodziców o pracach szkoły.	<ul style="list-style-type: none">▪ Zapoznanie ze Statutem Szkoły, Programem Wychowawczo-profilaktycznym, regulaminami organizacyjnymi.▪ Informowanie o wynikach diagnoz postępów ucznia w nauce.▪ Zamieszczenie aktualności na stronie WWW szkoły.▪ Informowanie o formach pomocy edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, socjalnej organizowanych w szkole i poza nią.
Informowanie rodziców o funkcjonowaniu dziecka w szkole.	<ul style="list-style-type: none">▪ Informowanie o wynikach w nauce i zachowaniu na zebraniach z rodzicami - przekazywanie kart informacyjnych i dniach otwartych - rozmowy indywidualne

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2017/18

	<p>z nauczycielami uczącymi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Indywidualne spotkania z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem lub socjoterapeutą. ▪ Kontakt telefoniczny lub listowny z rodzicem. ▪ Spotkania z pedagogiem, psychologiem i socjoterapeutą organizowane dla rodziców.
<p>Motywowanie rodziców do współpracy ze szkołą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zachęcanie rodziców do pomocy dziecku w utrwalaniu materiału w domu, w odrabianiu zadań domowych oraz systematycznej i bieżącej kontroli osiągnięć. ▪ Przekonanie rodziców do pozytywnego motywowania dziecka do nauki szkolnej. ▪ Systematyczny kontakt wychowawcy z rodzicami uczniów (telefon, e-mail, spotkanie indywidualne). ▪ Angażowanie rodziców w życie szkoły – aktywny udział w pracach klasowej rady rodziców, Rady Rodziców Szkoły, pomoc w organizacji imprez i uroczystości szkolnych i środowiskowych. ▪ Systematyczna współpraca z Radą Rodziców.
<p>Pedagogizacja rodziców</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prowadzenie SZKOŁY DLA RODZICÓW.

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu - rok szkolny 2017/18

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przekazywanie ofert w zakresie rodzicielskich działań profilaktycznych i wychowawczych. ▪ Organizacja wywiadówek klasowych profilaktycznych na temat środków odurzających, narkotyków, substancji psychotropowych i psychoaktywnych uzależnień od Internetu, mediów, itp. ▪ Włączanie rodziców w organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
--	---

Działania profilaktyczne skierowane na nauczycieli szkoły podstawowej

ZADANIA	FORMA REALIZACJI
<p>Propagowanie kursów i szkoleń.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informowanie o kursach i szkoleniach w pokoju nauczycielskim. ▪ Kierowanie indywidualnych ofert do konkretnych nauczycieli - e-mailem. ▪ Promowanie nauczycieli doskonalących się w profilaktyce i wychowaniu.
<p>Organizacja szkoleń i warsztatów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizowanie szkoleń wewnętrznych w zespołach przedmiotowych.

	<ul style="list-style-type: none">▪ Organizowanie szkoleń Rady Pedagogicznej przez instytucje zewnętrzne - spotkania ze specjalistami z zakresu dydaktyki, opieki i wychowania.
Propagowanie literatury dotyczącej profilaktyki uzależnień, nauczania, wychowania i opieki.	<ul style="list-style-type: none">▪ Pozyskiwanie i udostępnianie materiałów dotyczących profilaktyki uzależnień, używania substancji psychoaktywnych i psychotropowych.▪ Pozyskiwanie filmów profilaktycznych.▪ Informowanie o ciekawych stronach internetowych do wykorzystania przez nauczycieli.

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY DLA KL. II – III GIMNAZJUM

1. Potrzeby i zasoby szkoły w zakresie wychowania i profilaktyki zostały zdiagnozowane w oparciu o wyniki:

- 1) ankiety skierowanej do uczniów klas II i III oraz ich rodziców;
- 2) rozmów indywidualnych i wywiadów prowadzonych z uczniami, ich rodzicami i nauczycielami;

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2017/18

- 3) bieżących obserwacji zachowań uczniów na lekcjach, podczas przerw, zajęć świetlicowych i pozalekcyjnych, a także na wycieczkach oraz imprezach pozaszkolnych,
- 4) analizy niepowodzeń szkolnych dokonywanej systematycznie (dwa razy w ciągu roku szkolnego
- 5) analizy dokumentacji dotyczącej diagnozowania, monitorowania oraz podejmowania interwencji wychowawczych, na która składają się:
dzienniki lekcyjne, zeszyty wychowawcy klasy, dokumentacja pedagoga i psychologa szkolnego, notatki służbowe, indywidualnie zawierane kontrakty.

2. Diagnoza sytuacji w obszarze wychowania

Diagnoza psychospołecznych uwarunkowań (czynników chroniących i czynników ryzyka) wskazuje na występowanie pięciu grup zachowań problemowych/ryzykownych młodzieży :

- 1) używanie substancji psychoaktywnych (palenie papierosów, sięganie po alkohol i narkotyki),
- 2) stosowanie przemocy i zachowania agresywne,
- 3) zachowania niezgodne z prawem (wykroczenia),
- 4) wagary i inne przejawy niedostosowania do wymagań szkoły
- 5) nieumiejętność korzystania z zasobów Internetu

oraz na kilka istotnych obszarach psychospołecznych wpływów:

- 1) wpływach środowiska rówieśniczego,

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2017/18

- 2) wpływach rodziny,
- 3) wpływach środowiska szkolnego i miejsca zamieszkania,
- 4) własnościach indywidualnych dzieci i młodzieży.

3. Absolwent Szkoły:

1) jest przygotowany do dalszego kształcenia, posiada ogólną wiedzę i kluczowe umiejętności, niezbędne we współczesnym świecie, do których należą przede wszystkim:

- posługiwanie się nowoczesnymi technologiami informacyjno - komunikacyjnymi,
- wyszukiwanie, selekcjonowanie i krytyczna analiza informacji,
- rozpoznawanie własnych potrzeb edukacyjnych oraz uczenia się
- pracy zespołowej;

2) akceptuje siebie, ma świadomość swoich mocnych i słabych stron;

3) pracuje nad własnym rozwojem, buduje swój system wartości, rozwija swoje pasje i zainteresowania;

4) jest aktywny i twórczy - potrafi zaprezentować i obronić swoje zdanie, szanuje tych, którzy mają odmienne poglądy;

5) potrafi dokonać wyboru właściwego wzorca moralnego;

6) umie rzetelnie pracować, ma szacunek dla pracy, jest samodzielny i odpowiedzialny.

7) potrafi samodzielnie i krytycznie myśleć oraz podejmować właściwe decyzje;

8) jest wrażliwy na otaczającą przyrodę, piękno natury, szanuje człowieka i środowisko Naturalne;

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2017/18

9) potrafi radzić sobie z zagrożeniami życia codziennego oraz rozwojowymi.

4. Główne cele wychowawczo-profilaktyczne:

- 1) uświadomienie wartości służących osobowemu rozwojowi uczniów;
- 2) kształtowanie zdrowego stylu życia i inspirowanie harmonijnego rozwoju;
- 3) kształtowanie wrażliwości moralnej oraz potrzeby poznawania samego siebie;
- 4) budzenie zainteresowania szeroko rozumianą przestrzenią własnego kraju, Europy i świata oraz swobodnej w niej orientacji;
- 5) uświadomienie wartości związanych z ogólnoludzkim dziedzictwem kulturowym;
- 6) rozwijanie wiedzy o problemach cywilizacyjnych współczesnego świata oraz o możliwościach i potrzebie ich rozwiązywania;
- 7) pogłębianie poczucia przynależności do ogólnie pojmowanej wspólnoty ludzkiej;
- 8) budowanie poczucia własnej wartości i przydatności działania na rzecz wspólnego dobra;
- 9) uświadomienie idei wolności poprzez rozumienie i poszanowanie elementarnych praw człowieka;
- 10) kształtowanie i propagowanie poprawnego i pięknego języka ojczystego, nie tylko na lekcjach, w szkole, ale i poza szkołą;
- 11) kształtowanie umiejętności interpersonalnych;
- 12) kształtowanie samoświadomości uczniów, szacunku dla samego siebie i odpowiedzialności;
- 13) kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji i radzenia sobie w sytuacjach trudnych;

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2017/18

14) dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów oraz nauczycieli w środowisku szkolnym;

15) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,

5. Strategie wychowawczo –profilaktyczne

Cele i zadania programu realizowane będą w oparciu o następujące strategie wychowawczo- profilaktyczne:

1) strategie informacyjne - dostarczenie informacji na temat celów i treści kształcenia oraz efektów pracy, jasne kryteria oceniania, wskazywanie mocnych i słabych stron ucznia;

2) strategie komunikacyjne - wyrażanie emocji, inicjowanie dyskusji umożliwiających wyrażanie własnych poglądów, szczerości i otwartości w dyskusji, podejmowanie tematów trudnych, dotyczących jednostki i grupy.

3) strategie współdziałania - podejmowanie współpracy z uczniem i jego rodzicami, wspólne rozwiązywanie problemów i konfliktów, inspirowanie współpracy między uczniami;

4) strategie modelowania - bycie wzorem, autorytetem dla ucznia, wskazywanie reguł i norm postępowania na lekcji, w szkole i w otoczeniu innych ludzi;

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2017/18

5)strategie doświadczania - stwarzanie różnorodnych sytuacji wychowawczych, aktywne i refleksyjne pełnienie ról w klasie i w szkole, dzielenie się efektami własnej pracy z innymi;

6)strategie alternatyw - stwarzanie warunków do wyboru różnej aktywności przez ucznia oraz różnych strategii umożliwiających mu korzystanie z własnych zasobów i niwelowanie indywidualnych deficytów;

7) strategie interwencyjne - pomoc w identyfikacji i rozwiązywaniu zaistniałych problemów, udzielania wsparcia w sytuacjach trudnych.

6. Zadania do realizacji w ramach Programu

6.1. Działania skierowane do uczniów klas drugich gimnazjum

Istotnymi zagadnieniami do realizacji w klasach drugich są:

- 1) współpraca z innymi,
- 2) profilaktyka uzależnień,
- 3) profilaktyka zachowań agresywnych,
- 4) świadomość własnych możliwości, rozwijanie własnych możliwości, koncentrowanie się na rozwoju własnym.

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Kształtowanie postaw asertywnych	Psychoedukacyjne zajęcia z asertywności : <i>mówię nie</i>	Wychowawcy, wg planu

Szkola Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeza w Tymieniu – rok szkolny 2017/18

poprzez sztuke odmawiania, wzajemne wspieranie, werbalizacje potrzeb.	narkotykom, srodkom psychotropowym i psychoaktywnym, odurzajacym i innym szkodliwym substancjom	pracy wychowawcy, pedagog, psycholog, socjoterapeuta
	Realizacja na godzinach do dyspozycji wychowawcy problematyki systemow wartosci.	Wychowawcy, wg planu pracy wychowawcy, pedagog, psycholog, socjoterapeuta
Kształtowanie pozytywnego obrazu siebie, poznawanie swoich mocnych stron, docenianie własnych możliwości.	Organizowanie społecznie prowadzonych kół zainteresowań w celu umożliwienia uczniom rozwijania uzdolnień, talentów, pasji.	Dyrektor, opiekunowie kół
	Działalność w ramach szkolnego wolontariatu.	Opiekunowie wolontariatu
	Motywowanie i promowanie osiągnięć uczniów w sposób systemowy (stypendia, nagrody, dyplomy, podziękowania) oraz promowanie tych osiągnięć na WWW. Szkoły.	Dyrektor, wychowawcy

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2017/18

Kształtowanie postawy tolerancji wobec innych ludzi i ich zachowań , eliminowanie zachowań agresywnych.	Regularne przypominanie zasad obowiązujących w grupie, szkole, środowisku pozaszkolnym.	Wychowawcy , wychowawcy świetlicy szkolnej
	Debata o tolerancji	Wychowawcy świetlicy szkolnej
	Dyskusja o tolerancji.	wychowawcy
	Warsztaty: Emocje i jak sobie z nimi radzić?	Pedagog, psycholog, socjoterapeuta
	Trening zachowań asertywnych - skuteczna asertywność w kontaktach z innymi i z sobą samym.	Socjoterapeuta, psycholog
Uświadamianie zagrożeń związanych z podejmowaniem ryzykownych zachowań, promocja zdrowia.	Warsztaty: Jak radzić sobie z agresją?	Psycholog
Uświadamianie obowiązku przestrzegania	Omawianie zagadnień dotyczących dbałości o zdrowie na wszystkich zajęciach edukacyjnych i godzinach do dyspozycji wychowawcy.	Wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka
	Spotkanie z pracownikami wydziału ds. nieletnich - do	Pedagog,

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2017/18

prawa i konsekwencji za jego nieprzestrzeganie.	wyboru (Policja), kuratorem sądowym, sędzią sądu rejonowego, itp.	
---	---	--

6.2. Działania skierowane do uczniów klasy trzeciej gimnazjum

W klasach trzecich planowana jest realizacja następujących zagadnień:

- 1) podejmowanie decyzji o wyborze kierunku dalszego kształcenia,
- 2) radzenie sobie ze stresem w związku z egzaminem gimnazjalnym,
- 3) efektywne uczenie się -techniki,
- 4) profilaktyka uzależnień: alkohol, nikotyna, narkotyki, substancje psychotropowe i psychoaktywne ,telefon komórkowy, komputer.

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych oraz za podejmowane	Podejmowanie właściwego wyboru odnośnie dalszej kariery szkolnej	Szkolny doradca zawodowy,

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2017/18

decyzje.		wychowawcy
	Działalność w organizacjach szkolnych	Opiekunowie
	Udział w zajęciach rozwijających zainteresowania.	Opiekunowie społecznie prowadzonych kół zainteresowań
Kształtowanie właściwych postaw wobec uzależnień - (kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych w podejmowaniu innych zachowań ryzykownych).	Omawianie zagadnień dotyczących uzależnień na godzinach do dyspozycji wychowawcy.	Wychowawcy
	Akcje profilaktyczne (filmy, warsztaty, spotkania itp.).	Wychowawcy, pedagog, psycholog, socjoterapeuta
	INETRNET - mądrze korzystam	Wychowawcy klas i wychowawcy świetlicy
Przygotowanie uczniów do wyboru	Warsztaty zawodoznawcze.	Szkolny doradca zawodowy

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2017/18

kierunku dalszego kształcenia.	Udział w dniach otwartych szkół.	Szkolny doradca zawodowy
	Udostępnianie informacji o ofercie kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych szkole ponadpodstawowej (szkole branżowej I stopnia).	Szkolny doradca zawodowy, wychowawcy
	Udział w Targach zawodoznawczych.	Szkolny doradca zawodowy, wychowawcy
Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.	Warsztaty: Jak radzić sobie ze stresem?	Psycholog i socjoterapeuta
	Omawianie zagadnień dotyczących stresu na godzinach do dyspozycji wychowawcy.	Wychowawcy
Kształtowanie umiejętności efektywnego uczenia się.	Trening technik uczenia się.	Psycholog, pedagog

6.3. Działania skierowane do nauczycieli (gimnazjum)

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Monitorowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia ich kompetencji wychowawczych.	Badania ankietowe, rozmowy i konsultacje indywidualne i grupowe (w zespole wychowawczym),, itp.	Dyrektor, lider zespołu wychowawczego
Psychoedukacja.	Umożliwienie udziału w formach zewnętrznych szkoleniowych.	Dyrektor
	Organizowanie warsztatów umiejętności wychowawczych w ramach WDN.	Wicedyrektor, liderzy zespołów przedmiotowych
Propagowanie literatury dotyczącej profilaktyki uzależnień, nauczania, wychowania i opieki.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pozyskiwanie i udostępnianie materiałów dotyczących profilaktyki uzależnień substancji psychotropowych i psychoaktywnych oraz innych środków odurzających. ▪ Pozyskiwanie filmów profilaktycznych. ▪ Informowanie o ciekawych stronach internetowych do wykorzystania przez nauczycieli. 	Dyrektor, wicedyrektor, pedagog, psycholog, socjoterapeuta

6.4. Działania skierowane do rodziców (gimnazjum)

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Monitorowanie potrzeb i oczekiwań rodziców w zakresie wobec sytuacji wychowawczo-profilaktycznej w Szkole.	Rozmowy, indywidualne konsultacje, grupowe (podczas zebrań z rodzicami) badania ankietowe, współpraca z radą rodziców	Wychowawcy, pedagog, psycholog, socjoterapeuta
Zapoznanie rodziców z dokumentami regulującymi pracę Szkoły (statut, regulaminy, procedury, program wychowawczo-profilaktyczny).	Omawianie najważniejszych dokumentów czasie zebrań klasowych.	Wychowawcy
	Publikacja dokumentów na stronie internetowej Szkoły.	Opiekun www
Psychoedukacja.	Wykłady i prelekcje w zakresie wychowania i profilaktyki uzależnień , substancji psychotropowych, psychoaktywnych i innych substancji odurzających z udziałem specjalistów.	Pedagog, psycholog, socjoterapeuta
	Szkoła dla rodziców	Pedagog, psycholog, socjoterapeuta
Umożliwienie rodzicom współdziałania	Włączanie rodziców do współorganizowania imprez, uroczystości	Wychowawcy,

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2017/18

i współdecydowania w sprawach Szkoły , w ramach ustawowych kompetencji rady rodziców.	kasowych, ogólnoszkolnych form.	Dyrektor, Rada rodziców
	Organizowanie spotkań o charakterze mediacyjnym: uczeń, nauczyciel, rodzic.	Wychowawcy, pedagog, psycholog

Ewaluacja programu

Przebieg pracy wychowawczo-profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje na temat działania programu i jego efektów pochodzą od uczniów, rodziców i nauczycieli oraz służą doskonaleniu pracy i pomocy w opracowaniu kolejnej wersji programu.

Sposoby i środki ewaluacji:

- obserwacja i analiza zachowań uczniów,
- obserwacja postępów w nauce,
- frekwencja na zajęciach dydaktycznych,
- udział w konkursach.

Szkoła Podstawowa im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu – rok szkolny 2017/18

Narzędzia ewaluacji:

- obserwacja,
- ankieta,
- analiza szkolnej dokumentacji.

Pod koniec roku szkolnego 2017/2018 przeprowadzona będzie ewaluacja programu za pomocą ankiet. Osobami ankietowanymi będą rodzice, nauczyciele oraz uczniowie naszej szkoły. Uzyskane wyniki posłużą do analizy przeprowadzonych działań, ich skuteczności oraz potrzeby wprowadzenia ewentualnych zmian.

Uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 14 września 2017r.